

**«Келісілді»  
«ТОО детский сад "Нэмо" әдіскері**

.

**«Бекітемін»  
«ТОО детский сад "Нэмо"  
меңгерушісі  
Блисбекова А.Б.  
«21» тамыз 2025ж.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
Перспективалық жоспары  
Білім беру ұйымы: «ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы  
Топ: «Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа  
Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Дайындаған қазақ тілі мұғалімі**

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Қыркүйек**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөйлеу және артикуляциялық аппараттың дамуы, тыныс алу және айқын дикция. **Сөздік:** күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың (ойыншықтар, жиһаздар, ыдыс-аяқтар, тамақ өнімдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (ойынша - ойындықтар, бала - балаларлар, доп - доптар, жол – жолдар және т.б.).

**Үйлесімді сөйлеу:** тұрғылықты жеріңізді (қала, ауыл) атауға үйрету

| № | Тақырыбы                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                     | Сағат саны |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Сәлем – сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не? | Амандасу үлгілерін үйрету. Күнделікті өмірде сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Дос сөзінің мәнін түсіндіріп, бірлікке шақыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. | 1          |
| 2 | Ойыншықтар                                 | Қандай ойыншық? Қандай қуыршақ? Сұрақтың дұрыс қолданылуын үйрету. Ойыншықтардың атауын үйрету. Ойыншық атауларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру   | 1          |
| 3 | Балабақша                                  | Балаларды балабақшамен таныстыру. Тәрбиеші, медбике, аспаз сөздерімен сөздік қорларын жетілдіру. Топ, бөлмелердің қазақша атауларымен таныстыру.                            | 1          |
| 4 | Отбасы                                     | Жаңа <i>отбасы, әке, ана</i> сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                                                              | 1          |
| 5 | Күз                                        | Балаларға күз туралы түсінік беру. <i>Күз, жаңбыр, алма, жапырақ</i> сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                               | 1          |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Қазан**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, х қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.Күз мезгілінің ерекшелік теріне тоқталып, күнделікті толықтырып отыру.

**Сөздік:** заттардың белгілерін (түсі, шамасы), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету.

|   |      |                                                                                                                                        |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Киім | Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Дене мүшелері. | Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                           | 1 |
| 3 | Үй жануарлары. | Үй жануарларының қазақша атын атап үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларын қамқорлыққа алу керектігін айта отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.                                                  | 1 |
| 4 | Жабайы аңдар.  | Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру, жаңа <i>түлкі, қоян, аю</i> сөздерін дұрыс айтқызып үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту арқылы табиғатты сүюге баулу. | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Қараша**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету

**Сөздік:** 10-ға дейін тікелей және кері санауды үйрету.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету

|   |               |                                                                                                                                                                   |   |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Ыдыс-аяқ.     | Сұраққа дұрыс жауап беру мақсатында бірнеше жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын қайталата отырып, күнделікті қолданылатын ыдыстардың атын меңгеру | 1 |
| 2 | Азық түліктер | Азық түлік дүкенінде ойынын ойнату арқылы сөйлесу мәдениеті, кішіпейілділікті, сұрақ қоя білуді үйрету. Өзара, үлкенмен жарым-қатынаста ізеттілікке баулу.        | 1 |
| 3 | Апта күндері  | Апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.                      | 1 |
| 4 | Үй құстары.   | Балаларды қазақ тіліне тән дыбыстармен таныстыру. Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.                                                                       | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Желтоқсан**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету **Сөздік:** өздерді айтуға және түсінуге үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету

|   |                      |                                                                                                                                                                                       |   |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Қыс                  | Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін, мақтаныштарын ояту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету. Отан отбасынан басталатынын жете түсіндіру.                                      | 1 |
| 2 | Мемлекеттік рәміздер | Балаларды киіз үй және құрылысымен таныстыра отырып, шаңырақтың маңыздылығын айту. Рәміздер мәнін түсіндіре отырып, Ән ұранның мәтінін түсіндіріп және балаларды айтуға дағдыландыру. | 1 |

|   |                |                                                                                                                                                                                    |   |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Ұлттық киімдер | Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру.Білімділік міндеті: сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.                                                                      | 1 |
| 4 | Санамақ        | Балаларға санамақтар және 1–3-ке дейін санауды үйрету. Жаңа сабақта өтілген материалдарды бірнеше рет қайталату арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Қаңтар**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Үйлесімді сөйлеу:** 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|   |                |                                                                                                                                                                                       |   |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Көкөністер     | Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.                                                         | 1 |
| 2 | Жемістер       | Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.Білімділік міндеті: жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.                                 | 1 |
| 3 | Түстер         | Түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша атауларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. | 1 |
| 4 | Жыл мезгілдері | Жаңа сөздерді үйрете отырып, сөздік қорларын байыту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                           |   |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет**

**Ақпан**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір,

1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Үйлесімді сөйлеу:** 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|   |                         |                                                                                                                                                                   |   |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Көктем келді, құс келді | Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.                                                                                        | 1 |
| 2 | Армысың, өз Наурыз!     | Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                             | 1 |
| 3 | Ұлттық ыдыстар          | Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. | 1 |
| 4 | Жайлауда                | Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру.                                                                                 | 1 |

#### «Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет

#### Наурыз

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық апараттарды, тыныс алуды және нақты диалекцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануда дағдыларын қалыптастыру. **Үйлесімді сөйлеу:** 1. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдер мен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|   |         |                                                                                                                                                               |   |
|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Көктем  | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Балалармен жаңбыр, көктем, кемпірқосақ, қолшатыр сөздерімен таныстырып, «Жаңбыр» өлеңін жаттау. | 1 |
| 2 | Киіз үй | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. киіз үй жабдықтарымен таныстыру Білімділік міндеті: ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету                           | 1 |
| 3 | Көлік   | Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.                                                                                                                    | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Астана                   | Менің елімнің астанасы – Астана қаласы екенін ұғыну. Астана қаласындағы ғимараттардың атауын үйрету                                                                                       | 1 |
| <p align="center"><b>«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет</b></p> <p align="center"><b>Сәуір</b></p> <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</b> 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 5-ке дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үйлесімді сөйлеу:</b> 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.</p> |                          |                                                                                                                                                                                           |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақстан – ортақ үйіміз | Өз отбасын, Отанын, қаласын, Астананы туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету | 1 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ертегі әлемі             | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.                                                                   | 1 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Алматы                   | Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту                                                                 | 1 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қазақстан                | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту                       | 1 |
| <p align="center"><b>«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа 2-3 лет</b></p> <p align="center"><b>Мамыр</b></p> <p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</b> 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 5-ке дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Үйлесімді сөйлеу:</b> 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы. |                          |                                                                                                                             |                    |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Табиғат бұрышының иелері | Балаларға табиғатқа байланысты сөздермен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу                          | 1                  |
| <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жаз                      | Балаларға табиғатқа байланысты сөздермен байланыстыра отырып, жаз тақырыбымен таныстыру. Жыл мезгілдері тақырыбын қайталау. | 1                  |
| <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қайталау                 | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, отанына деген сүйіспеншілікті арттыру                         | 1                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                             | <b>Барлығы -36</b> |

«Келісілді»  
«ТОО детский сад "Нэмо"  
б/б әдіскері

«Бекітемін»  
ТОО детский сад "Нэмо"  
меңгерушісі  
Блисбекова А.Б.  
«21» тамыз 2025ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 – 2026 оқу жылына арналған  
Қазақ тілінен қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
Перспективалық жоспары  
Білім беру ұйымы: ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы  
Топ: «Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа  
Балалардың жасы: 2-3 жас**

**Дайындаған қазақ тілі мұғалімі**

«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа

2-3 жас Қыркүйек

қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөйлеу және артикуляциялық аппараттың дамуы, тыныс алу және айқын дикция. **Сөздік:** күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың (ойыншықтар, жиһаздар, ыдыс-аяқтар, тамақ өнімдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (ойынша - ойындықтар, бала - баларалар, доп - доптар, жол – жолдар және т.б.).

**Үйлесімді сөйлеу:** тұрғылықты жеріңізді (қала, ауыл) атауға үйрету

| № | Тақырыбы                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                     | Сағат саны |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Сәлем – сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не? | Амандасу үлгілерін үйрету. Күнделікті өмірде сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. Дос сөзінің мәнін түсіндіріп, бірлікке шақыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. | 1          |
| 2 | Ойыншықтар                                 | Қандай ойыншық? Қандай қуыршақ? Сұрақтың дұрыс қолданылуын үйрету. Ойыншықтардың атауын үйрету. Ойыншық атауларын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру   | 1          |
| 3 | Балабақша                                  | Балаларды балабақшамен таныстыру. Тәрбиеші, медбике, аспаз сөздерімен сөздік қорларын жетілдіру. Топ, бөлмелердің қазақша атауларымен таныстыру.                            | 1          |
| 4 | Отбасы                                     | Жаңа отбасы, әке, ана сөздерін үйрету арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                                                                     | 1          |
| 5 | Күз                                        | Балаларға күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, алма, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                      | 1          |
|   |                                            |                                                                                                                                                                             |            |
|   |                                            |                                                                                                                                                                             |            |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Қазан**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және есте сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, х қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталып, күнделікті толықтырып отыру.

**Сөздік:** заттардың белгілерін (түсі, шамасы), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге үйрету

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету.

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Киім           | Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.                                                                                                        |   |
| 2 | Дене мүшелері. | Балаларға дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа тәрбиелеу.                                                                                            | 1 |
| 3 | Үй жануарлары. | Үй жануарларының қазақша атын атап үйрету. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларын қамқорлыққа алу керектігін айта отырып, адамгершілікке тәрбиелеу.                                                   | 1 |
| 4 | Жабайы аңдар.  | Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру, жаңа <i>түлкі, қоян, аю</i> сөздерін дұрыс айтқызып үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін ояту арқылы табиғатты сүйуге баулу. | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Қараша**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету

**Сөздік:** 10-ға дейін тікелей және кері санауды үйрету.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету

|   |               |                                                                                                                                                                   |   |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Ыдыс-аяқ.     | Сұраққа дұрыс жауап беру мақсатында бірнеше жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын қайталата отырып, күнделікті қолданылатын ыдыстардың атын меңгеру | 1 |
| 2 | Азық түліктер | Азық түлік дүкенінде ойынын ойнату арқылы сөйлесу мәдениеті, кішіпейілділікті, сұрақ қоя білуді үйрету. Өзара, үлкенмен жарым-қатынаста ізеттілікке баулу.        | 1 |

|   |              |                                                                                                                                              |   |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Апта күндері | Апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. | 1 |
| 4 | Үй құстары.  | Балаларды қазақ тіліне тән дыбыстармен таныстыру. Балаларға үй құстары туралы түсінік беру.                                                  | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Желтоқсан**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету

**Сөздік:** өздерді айтуға және түсінуге үйрету

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету

|   |                      |                                                                                                                                                                                       |   |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Қыс                  | Балалардың Отанға деген сүйіспеншіліктерін, мақтаныштарын ояту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету. Отан отбасынан басталатынын жете түсіндіру.                                      | 1 |
| 2 | Мемлекеттік рәміздер | Балаларды киіз үй және құрылысымен таныстыра отырып, шаңырақтың маңыздылығын айту. Рәміздер мәнін түсіндіре отырып, Ән ұранның мәтінін түсіндіріп және балаларды айтуға дағдыландыру. | 1 |
| 3 | Ұлттық киімдер       | Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.                                                                        | 1 |
| 4 | Санамақ              | Балаларға санамақтар және 1–3-ке дейін санауды үйрету. Жаңа сабақта өтілген материалдарды бірнеше рет қайталату арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу.    | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Қаңтар**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Үйлесімді сөйлеу:</b> 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                                                       |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көкөністер              | Көкөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.                                                         | 1 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жемістер                | Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру.<br>Білімділік міндеті: жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.                             | 1 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түстер                  | Түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша атауларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. | 1 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жыл мезгілдері          | Жаңа сөздерді үйрете отырып, сөздік қорларын байыту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                           | 1 |
| <p align="center"> <b>«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа</b><br/> <b>2-3 жас</b><br/> <b>Ақпан</b><br/> <b>қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> </p> <p> <b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</b> 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.         </p> <p> <b>Сөздік қоры:</b> 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.         </p> <p> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.         </p> <p> <b>Үйлесімді сөйлеу:</b> 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.         </p> |                         |                                                                                                                                                                                       |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Көктем келді, күс келді | Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру.                                                                                                            | 1 |

|   |                     |                                                                                                                                                                   |   |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Армысың, өз Наурыз! | Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.                                                                             | 1 |
| 3 | Ұлттық ыдыстар      | Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. | 1 |
| 4 | Жайлауда            | Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру.                                                                                 | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Наурыз**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты диалекцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 10-ға дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету.

Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету.

Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдануда дағдыларын қалыптастыру.

**Үйлесімді сөйлеу:** 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқамәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларына айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|   |         |                                                                                                                                                               |   |
|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Көктем  | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру. Балалармен жаңбыр, көктем, кемпірқосақ, қолшатыр сөздерімен таныстырып, «Жаңбыр» өлеңін жаттау. | 1 |
| 2 | Киіз үй | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. киіз үй жабдықтарымен таныстыру Білімділік міндеті: ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету                           | 1 |
| 3 | Көлік   | Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.                                                                                                                    | 1 |
| 4 | Астана  | Менің елімнің астанасы – Астана қаласы екенін ұғыну. Астана қаласындағы ғимараттардың атауын үйрету                                                           | 1 |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Сәуір**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 5-ке дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Үйлесімді сөйлеу:** 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|          |                          |                                                                                                                                                                                           |          |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | Қазақстан – ортақ үйіміз | Өз отбасын, Отанын, қаласын, Астананы туралы қысқаша әңгімелеп беруге үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету | <b>1</b> |
| <b>2</b> | Ертегі әлемі             | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру.                                                                   | <b>1</b> |
| <b>3</b> | Алматы                   | Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Отанына деген жылы сезімдерін ояту                                                                 | <b>1</b> |
| <b>4</b> | Қазақстан                | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту                       | <b>1</b> |

**«Любознайки» младшая-средняя разновозрастная группа**

**2-3 жас**

**Мамыр**

**қосымша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:** 1. күнделікті өмірде қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 1. сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.

**Сөздік қоры:** 1. белгілі бір нәрсені білдіретін сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру күнделікті өмір, 1. заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға және түсінуге және оларды диалогта қолдануға үйрету; 3. 5-ке дейін тікелей және кері санауды бекітіңіз.

**Тілдің грамматикалық құрылымы.** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстыруға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Үйлесімді сөйлеу:** 1. қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, диалогқа қатысуға, тақырыпты 1-3 сөйлеммен сипаттауға үйрету; 1. пәндер туралы қысқа мәтіндерді өз бетінше құрастыруға үйрету; 3. мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер мен тіл бұрмаларын айтуға үйрету. мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы.

|   |                          |                                                                                                                             |   |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Табиғат бұрышының иелері | Балаларға табиғатқа байланысты сөздермен таныстыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу                          | 1 |
| 2 | Жаз                      | Балаларға табиғатқа байланысты сөздермен байланыстыра отырып, жаз тақырыбымен таныстыру. Жыл мезгілдері тақырыбын қайталау. | 1 |
| 3 | Қайталау                 | Балалардың сөздік қорларын молайту, тіл мәдениетін жетілдіру, отанына деген сүйіспеншілікті арттыру                         | 1 |

**Барлығы -36**

Сұрақты дұрыс қоя білуді үйрету. Өзара қарым-қатынасты дұрыс жасау. Үлкенге- құрмет, кішіге – ізет.

Сөз тіркесін айта білу, адам мен зат әлемін ажырата білу. Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту