

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блибекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
01 сентября 2023г.

Режим дня Күн тәртібі	Пятница-Жұма
Прием детей.Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями, о режиме в детском саду
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН. Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» «Все о детском саде» Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие Уточнить знания детей о д/с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д/с. <i>Детский сад-Балабақша, Тәрбиеші-Воспитатель, Группа-Топ, Ойыншықтар-Игрушки, Ойын-Игра</i> Физ-ра. Детский сад. Основные движения: ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками.

	Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой. Задачи: закреплять навык ходьбы стайкой. Учить подпрыгивать на двух ногах. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Укрепить здоровье детей. Способствовать формированию свода стопы, умению напрягать и расслаблять соответствующие мышцы. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой. Игра: «Бегите ко мне». Цель: развивать умение бегать по сигналу.
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкальная терапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРП «Мышонок торопится в детский сад» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми	Игр .упр. «Забор для нашего дома»Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. Саша, Арина, Тамара, Миша
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1

Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Кто что умеет делать?» .Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель» .Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня ДИ «Что можно, а что нельзя» . Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
І неделя с 02 по 06 сентября 2024г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о режиме детского сада	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ.«Чей хвостик» Цель: развивать умение соотносить часть тела с животным Рассматривание иллюстраций о детском саде Цель: Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией Просмотр мультфильма о о детском саде	Игры со строительным материалом «Домик для зайки» Цель: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игровое упражнение «Витаминки» Цель: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами ИМП «Пузырь» Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	ДИ. «Волосы для куклы» Цель: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки на стихи А. Барто Игрушки.	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Я сегодня утром рано Умывался из-под крана Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею КГН. Вешаем аккуратно полотенчико в свой шкафчик				
Подготовка к	ДИ «Птичий двор»	ДИ «Мой друг»	Игра-тренинг«Общий	«Найди свою	Игра-тренинг

Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Цель: упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.	Цель: назови друга, сплочение детского коллектива	круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я	игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память.	«Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Какие бывают книги?» Задачи Развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Закреплять правила культурного обращения с книгами. <i>Книга-Кітап</i> <i>Ертегі-Сказка</i> Физ-ра. Детский сад. Основные движения: ходьба «стайкой» в заданном направлении. Подпрыгивания на двух ногах. Катание мяча двумя руками в произвольном направлении. Цель: формирование навыка выполнять	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Задачи Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы. «Дорожка для лошадки» формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета) Чтение казахской народной колыбельной: «Ба-баю, беленький...» познакомить детей с казахским народным творчеством колыбельной песни. <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Тәрбиеші-Воспитатель</i>	«Вместе весело шагать. Я и друзья» Задачи Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. «Увлечения друзей» Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. <i>Я-Мен</i> <i>Друг-Дос</i> Физ-ра. На свежем воздухе Мы дружные ребята. Основные движения: ходьба, бег в разных направлениях. Катание мяча двумя руками в прямом направлении. Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задачи: учить выполнять ходьбу и бег стайкой в разном	«Моя семья. Семья – это я!» Задачи Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший). Узкая и широкая дорожки учить детей правильно называть детали	«Доброта. Доброе слово» Задачи Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки прося прощение. <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Физ-ра.

	прыжки на двух ногах. Задачи: учить подпрыгивать на двух ногах. Совершенствовать навык ходьбы стайкой. Закрепить умение катать мяч двумя руками. Способствовать формированию свода стопы, умению напрягать и расслаблять соответствующие мышцы, координации движений рук. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой. Игра: «Бегите ко мне». Цель: развивать умение бегать по сигналу, сохранять общее направление движения.	<i>Группа-Топ</i> <i>Игрушка-Ойыншық</i> <i>Лошадь-Ат</i> Музыка по плану педагога	направлении. Упражнять в катании мяча двумя руками, развивать умение одновременно отталкивать мяч двумя руками в заданном направлении (в прямом направлении). Развивать внимание, организованность. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Прыгай как мячик». Цель: развивать умение энергично подпрыгивать.	строительного материала(кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков; учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их к друг другу узкими, короткими гранями (широкая дорожка), сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развивать глазомер, активизировать словарь; воспитывать аккуратность, самостоятельность. <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i>	Вместе дружная семья. Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки. Подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. Цель: формирование навыков выполнения разных видов ходьбы. Задачи: совершенствовать навык ходьбы стайкой. Учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закрепить катание мяча двумя руками, развивать умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения сидя. Развивать ловкость, воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Игра: «Самолеты». Цель: упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в				

	общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и пуговички Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкаотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Мой детский сад» Цель: формирование умений конструировать простейшие постройки, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа	СРИ «Друзья - игрушки» Цель: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке	СРИ «День рождения куклы Айгерим» Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы	СРИ «Обед для мамы» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности
Индивидуальная работа с детьми	Лепка «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать	Развитие речи «Путешествие языка» Цель: развитие	Конструирование «кубик на кубик»Цель: формировать умение	Развитие речи «Повтори за мной»Цель: упражнять	Игр .упр. «Забор для нашего дома»Цель: упр. в рисовании

	кусочки пластилина, развитие мелкой моторки Маша, Руслан	артикуляционного аппарата Амина, Богдан,	выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения Нурлан, Кристина	в произношении звуков. Лев, Даниэль, Алихан	вертикальных прямых коротких линий. Саша, Арина, Тамина, Миша
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и пуговички Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Театрализация сказки «Репка» Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных ДИ «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	СРП «Наведем порядок дома» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Какое слово Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со строительным материалом ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой	Беседа с родителями о успеваемости ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями.Рассматриван	Беседы с родителями о самочувствие детей, о	Беседы с родителями о воспитание КГН у	Беседы с родителями о соблюдении дома

17.10-18.30	ДИ «Найди отличия». развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	ие альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное»Закрепление домашних животных	ДИ «Оденем куклу на прогулку».Цель: развивать мышление, умение подбирать вещи	детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	режима дня ДИ «Что можно, а что нельзя». формировать представление о ПДД
--------------------	--	---	--	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
2 неделя: с 09 по 13 сентября 2024г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о режиме детского сада	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ«Это мой детский сад» Цель: Закрепление знаний о детском саде, о людях, которые там работают, о друзьях, с которыми играют дети, развитие речи, формировать умение отвечать на вопросы. Пальчиковая игра «Мой детский сад» Цель: развивать речь, мелкую моторику	«Кто нас кормит?» Цель: Знакомство с работой помощника воспитателя, как ее зовут, что она делает в группе. Игровое упражнение: Наши игрушки немного расшалились и перепутались.. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашей в уборке группы. бережного отношения к труду взрослых	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики. Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка пластилина	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению ДИ. «Овощи и фрукты». Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей;	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ДИ. «Что растет на огороде». Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные	ДИ «В нашей группе» Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада,	ДИ «Доброе утро!» Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада,	ДИ «На нашей участке» Учить детей ориентироваться на участке детского сада,	ДИ «Поручения» Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к

	сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного.	создание положительного эмоционального климата в группе;	создание положительного эмоционального климата в группе;	называть знакомые предметы, выполнять поручения с воспитат.	самостоятельности.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Мы танцуем и поем» Задачи Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. <i>Танец-Би</i> <i>Песня-Ән</i> Физ-ра. Вместе дружная семья. Основные движения: подпрыгивание с продвижением вперед. Катание мяча из положения сидя. Цель: формирование навыков выполнения прыжков на двух ногах. Задачи: закреплять	«В гости к сказке» Библиотека. Ребенок и книга Задачи Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией. «Длинные дорожки» формирование навыка правильной работы с карандашом. Задачи: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие. <i>В гости-Қонаққа</i> <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Книга-Кітап</i> Музыка по плану педагога	«Замечательный врач» Задачи Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним. <i>Врач-Дәрігер</i> <i>Лекарство-Дәрі</i> <i>Витамин-Дәрумен</i> Физ-ра. На свежем воздухе.Зайка серый умывается. Основные движения: равновесие – ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см., длина 2 м). Ходьба между расставленными предметами. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. Задачи: учить выполнять ходьбу по дорожке (ширина 25см,	«Наш трудолюбивый дворник» Задачи Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. «Дождик, дождик, лей, лей!» формирование умения работать с красками, проводить линии. Задачи: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность. <i>Дворник-Көше тазалаушы</i> <i>Чистота-Тазалық</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i>	«В гостях у музыкального руководителя» Задачи Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. <i>Музыка-Ән</i> <i>Песня-Өлең</i> Физ-ра. Мы растем! Основные движения: бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2 м. Цель: формирование навыка бега; развитие координации движений. Задачи: учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Упражнять в ползании

	навык ходьбы стайкой, выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руки. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Закреплять катание мяча двумя руками, развивать умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения сидя; мелкую моторику рук. Развивать ловкость. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Игра: «Самолеты». Цель: упражнять в беге в разном направлении, выполнении несложных заданий.		длина 2м) сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ходьбе между предметами, продолжать развивать координацию движений. Развивать ловкость, согласованность движений рук и ног. Способствовать формированию устойчивого интереса к рассказыванию взрослыми потешек. Укреплять мышцы стопы (профилактика плоскостопия), иммунитет (массаж биологически активных зон, предотвращающий простудные заболевания), развивать моторику пальцев рук (пальчиковая гимнастика). Воспитывать интерес к животным. Игра: «Зайка серый умывается». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с		на четвереньках с опорой на ладони и колени. Развивать выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми, воспитывать желание заниматься в зале. Игра: «Зайка». Цель: упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.
--	---	--	--	--	--

			продвижением вперед.		
2-ой завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Мой детский сад» Цель: формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать	СРИ «Друзья - игрушки» Цель: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке	СРИ «День рождения куклы Айгерим» Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы	СРИ «Обед для мамы» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности

	прямые линии цветными карандашами.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску.	Инд.раб. «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Амина, Богдан, Саша	Инд.раб. Кубик на кубик» Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения Нурлан, Крист	Инд.раб. «Повтори за мной»Цель: упражнять в произношении звуков. Лев, Даниэль, Алихан	Инд.раб. «Забор для нашего дома»Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. Саша, Арина, Тамина, Миша
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	СРИ “Кукла Айсулу у нас в гостях”. закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. ДИ «Пускание мыльных пузырей» Помочь детям адаптироваться к условиям детского	СРИ Больница. Зайка заболел. Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей	СРИ. Игры в магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь». ДИ. «Солнышко и дождик» Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить	СРИ Салон красоты Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. ДИ. «Осенние листочки» Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального	СРИ. Игры в почту Цель: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. ДИ. «Что растет на огороде» Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.

	сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.	напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимодействию детей друг с другом.	Рассматривание пейзажных картин. Осень Цель. учить детей видеть красоту природы
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о воспитательно-образовательном процессе д/с ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	Беседы с родителями о самочувствии детей, о ДИ «Оденем куклу на прогулку». Цель: развивать мышление, умение подбирать вещи	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня ДИ «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя: с 16 по 20 сентября 2024г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о режиме детского сада	Продолжать знакомить родителей с организованной деятельностью	Беседы с родителями о режиме дня детского сада	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Индивидуальные беседы с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Огуречик-огуречик» помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание сюжетных картин «Детский сад». Воспитывать доброе отношение к сотрудникам сада.	ДИ «Угадай, что делать» Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. ИМП "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности,	ДИ «Яблонька» Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая игра «Наш детский сад» Цель: Развивать мелкую моторику. Раскраска на тему «Осенние листья» Закрепить признаки осени	ДИ «Большие и маленькие мячики» Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. ИМП "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	ДИ. «Наматем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. Пазлы. Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Подготовка к	ДИ «Какой игрушки не	ДИ «Уложим куклу	ДИ «Разложи игрушки	ДИ «Подбор картинок	ДИ «Догадайся, что

Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	хватает» Цель: развитие памяти, внимания.	спать»Цель: упражнять в различении постельных принадлежностей по назначению и величине.	по коробочкам» Цель: закрепить основные цвета.	по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые.	звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Золотая осень. Осень в лесу (деревья, животные, птицы.) «Что нам осень принесла?» Задачи Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. «Дорожка для лошадки» формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета) <i>Осень-Күз</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Птицы-Құстар</i> Физ-ра. Мы растем! Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Ползание на	«Небо осенью» Задачи Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи” «Идет дождь» учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, видеть в рисунке образ явления. Развивать желание рисовать. <i>Осень-Күз</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Туча-Бұлт</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> Музыка по плану педагога	«У цветочной клумбы» Задачи Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). «Цветные карандаши». учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, сушить её лёгким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие. <i>Цветок-Гүл</i> <i>Осень-Күз</i> <i>Желтый-Сары</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Учим ножки бежать по дорожкам.	«Птицы осенью» Задачи Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. «Мой весёлый, звонкий мяч...» - рисование предметное, диагностическое. Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые цветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. <i>Осень-Күз</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Животные-Жануарлар</i>	«У медведя во бору грибы, ягоды беру» Задачи Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. <i>Медведь-Аю</i> <i>Грибы-Саңырауқұлақ</i> <i>Ягода-Жидек</i> <i>Фрукты-Жемістер</i> <i>Овощи-Көкөністер</i> Физ-ра. Гуляем на лужайке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2 м). Цель: формирование навыка выполнять прыжки вверх; сохранения равновесие.

	четвереньках с опорой на ладони и колени 2 м. Цель: укрепление мышечного корсета и развитие координации движений. Задачи: закреплять навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Способствовать укреплению мышечного корсета; развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Зайка». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.		Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Равновесие – ходьба по доске, положенной на землю (ширина 25см, длина 2м). Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить выполнять бег между линиями (расстояние между линиями 30 см), развивать умение сохранять равновесие. Закреплять умение ходить по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Развивать координацию движений рук и ног, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к занятиям. Игра: «Догони белку». Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать	<i>Птицы-Құстар</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Туча-Бұлт</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i>	Задачи: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина 2м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Жуки». Цель: упражнять в беге «враспынную», развивать умение выполнять движения по сигналу.
--	---	--	--	--	---

			ориентировку в пространстве.		
2-ой завтрак	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	СРИ Игры с игрушечными животными Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках,	СРИ «Построим кукол дом» Цели: учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для	СРИ Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить	СРИ «День рождения куклы» Цели: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за	СРИ «Печем пирожки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне;

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Раскраска «Осенние цветы» ДИ. «Отзовись» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. ДИ. «Найди нужный цвет» Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. ИМП «Зернышки» Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.	столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр; обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу. ДИ. «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Шнуровка. Развивать мелкую моторику
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Сабриной, Сабиной, Глебом: повторяем построение друг за другом в колонну.	Инд.раб. с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с пластилином.	Инд.раб. с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем картинку по частям	Инд.раб. с Марком С, Машей ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» Цель:закрепить знания о цветах.	Инд.раб с Артемом, Виталиной, Марком М: прокати мяч друг другу.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка:Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки				

16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Игры со строит. материалом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	ДИ Кто где спрятался?" Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. ДИ «Как надо вести в общественных местах». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	ДИ «Подбери петушку пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, ДИ «Догадайся, что звучит » Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.	ДИ. "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. Мозаика. Развивать мелкую моторику Рассматривание альбома Животные северных стран	ДИ "Назови ласково". Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. ДИ «Долгий — короткий» Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о воспитательно-образовательном процессе д/с	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя: с 23 по 27 сентября 2024г.

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о режиме детского сада	Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о сменной одежде детей	Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми	Беседы с родителями, итог недели
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Найди нужный цвет» Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце. Раскраска на тему «Игрушки». Знакомство с игрушками.	ДИ «Угадай, что делать» Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Пальчиковая игра «Дружба» Цель: Развивать память и внимание, воображение.	ДИ. «Догадайся, что звучит» Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. ИМП «Девочки и мальчики». Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. ладонями	ДИ «Пошел дождик» Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. ИМП «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ДИ. «Что растет на огороде». Учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД)	ДИ «Лист бумаги» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги.	ДИ «Найди свою игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди	ДИ «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на	ДИ «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей;	ДИ «Собери картинку из кубиков» Цель: составлять целостное изображение предмета из

9.00-9.10		других; развивать внимание память.	картинках; развивать внимание.	развивать мышление.	отдельных частей; развивать вниман
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Ветер, ветер ты могуч» Задачи Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду. <i>Ветер-Жел</i> <i>Воздух-Ауа</i> Физ-ра. Гуляем на лужайке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2 м). Цель: формирование умения выполнять прыжки вверх; сохранения равновесия. Задачи: продолжать учить прыгать вверх, доствая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см, длина	«Хмурая осень» Задачи Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизир-ть понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает «Солнышко лучистое» формирование умения создавать композициюиз разноцветных кругов «Разноцветные ворота» формирование умения правильно держать карандаш.Задачи: научить держать карандаш тремяпальцами,кончиком чуть вверх,не сжимая;научить детей рисовать на бумаге различные ворота;развивать умение рисовать на бумаге снизу вверх,справа налево,сверху вниз короткие и длинные линии; развивать моторику рук,речь, активизировать словарь по теме,воспитывать	«Беседа о домашних животных» Задачи Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботится о домашних животных. Чтение русской народной песенки «Петушок-петушок» Познакомить детей с песней народного русского фольклора, о правилах поведения безопасности. <i>Домашние животные-Үй жануарлары</i> <i>Корова-Сиыр</i> <i>Лошадь-Ат</i> <i>Баран-Қой</i> <i>Коза-Ешкі</i> <i>Кошка-Мысық</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Тауық-Курица</i> <i>Петух-Әтеш</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Мы тоже можем так! Основные движения: прыжки на двух ногах,	«Беседа о диких животных в лесу» Задачи Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. Машина дл зоопарка Сформировать представление о транспортном средстве-машине;учить приему накладывания деталей; развивать умение различать детали: кубик,призму,кирпичик ,пластину; воспитывать заботливое отношение к игрушке-кукле Айше. «Неваляшка». Формировать интерес к выполнению аппликации,созданию образов предметов. <i>Лес-Тогай</i> <i>Дикие животные-Жабайы Жануарлар</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i>	«Беседа о перелетных птицах» Задачи Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. <i>Птицы-Құстар</i> <i>Небо-Аспан</i> Физ-ра. Мы растем! Основные движения: ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег между линиями (расстояние между линиями 30 см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени 2 м. Цель: укрепление мышечного корсета и развитие координации движений. Задачи: закреплять навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Учить выполнять бег между

	2 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Жуки». Цель: упражнять в беге «врассыпную», развивать умение выполнять движения по сигналу.	усидчивость, умение доводить дело до конца. <i>Осень-Күз</i> <i>Дерево-Ағаш</i> <i>Листок-Жапырақ</i> <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Туча-Бұлт</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> Музыка по плану педагога	продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Ходьба между расставленными предметами. Цель: формирование навыка координации движений рук и ног. Задачи: учить выполнять прыжки на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Упражнять в ходьбе между предметами, огибать предметы справа, слева. Развивать ловкость, умение сохранять равновесие. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть красивыми и здоровыми. Игра: «Брось и догони». Цель: развивать умение бросать мяч вдаль, бегать.		линиями (расстояние между линиями 30 см). Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Способствовать укреплению мышечного корсета; развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Зайка». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения.
2-ой завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21

10.20-11.30					
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Мой детский сад» Цель: формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа ДИ «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	СРИ «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины. ИМП. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с	СРИ «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Накрой платком» Цель: познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький. Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: Развивать память и внимание, воображение. «Пирамидки» Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить	СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» Цель. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. ДИ«Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. «Песочница» Цель: учить детей	СРИ "Семья" Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Найди лошадку и жеребёнка». Закрепление. Особенности лошади и жеребенка ДИ. "Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.

		ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	сравнивать предметы по величине способами наложения.	определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много, больше, меньше, столько же (одинаково)	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. Аружан, Султан ДИ «Овощи и фрукты». Системат. представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям; Развивать мелкую моторику рук, память, речь.	Инд.раб. Арсений, Лиана ДИ. «Яблонька» Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Инд.раб. Сурайя, Антон ДИ «Большие и маленькие мячики» Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету	Инд.раб. Сулейман. Ясмина ДИ «Найди нужный цвет» Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	Инд.раб. Марк, Кристина ДИ «Догадайся, что звучит» Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ДИ: «Большие и маленькие мячики» Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. ИМП "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Рассматривание альбома Комнатные растения	ДИ «Долгий — короткий» Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Пальчиковая игра. «Рыбка» Цель: Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использованием увлекательным для детей.	ДИ «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Наматывать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. ИМП "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности,	ДИ«Яблонька» Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. ИМП «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Раскраска Автомобили	ДИ «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Пальчиковая игра. «Весёлый человечек» Цель: Развивать чувства ритма. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о воспитательно-образовательном процессе д/с ДИ «Найди отличия». Развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	Беседы с родителями о самочувствии детей, о ДИ «Оденем куклу на прогулку». Цель: развивать мышление, умение подбирать вещи	Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня ДИ «Что можно, а что нельзя». Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блибекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
1 неделя: с 30 сентября по 31 октября 2024г.

Независимость и патриотизм

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы Индивидуальные беседы с родителями. Продолжать знакомить родителей с занятиями, режимными моментами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки...» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие координации речи с движением Рассматривание сюжетных картин по	ДИ. «Наши игрушки» Цель: Познакомить детей с игрушками группы, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память, расширять знания детей по теме «игрушки» наблюдательность. Сюжетные картины «Семья» Цель.	ДИ. «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет. ИМП. Где мы были мы не скажем, а что делали расскажем	Игровое упражнение: Наши игрушки немного распались и перепутались.. Давайте расставим все по своим местам, поможем нашему воспитателю в уборке группы. Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых	ДИ «Назови» «Кто работает в саду» Цель: Познакомить детей с персоналом, работающим в саду. Формировать положительное отношение к профессии медсестры. Пальчиковая гимнастика «Доктор»

	мотивам казахских сказок.	Воспитывать доброе отношение к членам семьи ОБП «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	Цель. Формировать логическое мышление, развивать внимание Раскраска на тему осенние листья	Пазлы Кто здесь спрятался ОБП «Самообслуживание» Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.	(физ.развитие) Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД)	Рассматривание иллюстраций о детском саде Цель: Знакомство с	ДИ «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: получение удовольствия и создание	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять	ДИ «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять,

9.00-9.10	детским садом. Помещениями и территорией		хорошего настроения	картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика	почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Пернатые друзья» Задача формировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют),развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам. «Домик с окошками (форма,величина)» формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. <i>Птица-Құс</i> <i>Друзья-Достар</i> <i>Летают-Ұшады</i> <i>Клюют-Шоқиды</i> Физ-ра Осенний лес. Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см, длина 2	«Золотая осень» Задача Познакомить детей с характерными признаками осени.Научить находить признаки осени на картине. Падают листья дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму; осенью листья окрашены в разные оттенки; формирование навыков работы с применением кисточки и краски. Задачи: научить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге;развивать умение работать с красками,мелкую работу рук;развивать речь,умение отвечать на вопросы, аккуратность. <i>Осень-Күз</i> <i>Золотая-Алтын</i> <i>Листья-Жапырақтар</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Бұлт-Туча</i> Музыка	«Гуляем на лужайке» Задача учить прыгать наверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25см,длина 2м),закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; Осенний ветер. знакомство с природным явлением ветер. Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень» Познакомить детей с содержанием стихотворения. <i>Прогулка-Серуен</i> <i>Ветер-Жел</i> <i>Осень-Күз</i> Физ-ра Осенний лес. Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см, длина 2 м).	«Кто работает у нас в саду». Наблюдение за трудом дворника Задача формирование элементарных представлений о труде дворника. Собираем петушка Задача учить детей группировать предметы по величине. Задачи: учить собирать пирамидку, выбирая кольца, по величине; развивать навык работы в коллективе, обогащать «Наша Таня громко плачет» Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и своё поведение в аналогичной ситуации. <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Воспитатель-Тәрбиеші</i> <i>Группа-Топ</i>	«Творческая мастерская Компот из фруктов «Красные,желтые листья» Задача формирование умений работать с красками. Задачи: научить рисовать ладонью листья;закрепить знания об основных цветах;развивать эстетический вкус, мелкую работу рук,умение отвечать на вопросы,воспитывать интерес детей к творчеству, знакомить с предметами округлой формы, учить различать предметы по форме, вкусу; развивать сенсорные ощущения у детей. Познакомить с понятиями слов «одинаковые», «разные». <i>Красный -Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Листья-Жапырақтар</i> Физ-ра На свежем воздухе. Игры с куклой Айной.

	м). Скатывание мячей по наклонной доске. Цель: формирование навыка выполнять упражнения с мячом. Задачи: закреплять навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Учить скатывать мяч по наклонной доске; развивать реакцию. Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см, длина 2 м), умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	по плану педагога	Скатывание мячей по наклонной доске. Цель: закрепление навыка выполнять упражнения с мячом. Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Продолжать учить скатывать мячи по наклонной доске. Закреплять ходьбу по дорожке (ширина 25см, длина 2м), умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать общую выносливость, организованность. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	<i>Игра -Ойын</i> <i>Друзья-Достар</i> <i>Игрушки-Ойынышқтар</i>	Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Цель: формирование навыка выполнения упражнений с мячом. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета. Игра: «Собери колечки». Цель: развивать умение согласовывать работу рук и ног при
--	--	-------------------	--	---	---

					перешагивании через предметы.
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих воспитателей?», «Твоя любимая игра?» и др. индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола». Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Мой детский сад» Цель: формирование умений конструировать простейшие постройкИ, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование	СРИ «Друзья - игрушки» Цель: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке ДИ «Повтори за мной»	СРИ «День рождения куклы Айгерим» Цель: Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы Раскраска на тему Осенние листья. Закрепить названия деревьев ОБП «Безопасное	СРИ «Обед для мамы» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение Шнуровка. Развивать мелкую моторику	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности Игра со строительным конструктором.

	музыкального слуха, ритма, темпа ОБП «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми	Цель: упражнять в произношении звуков.	поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.		Развивать простр.ориентацию
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа Аружан, Алан «Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки	Инд.работа Амина, Дамир «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Инд.работа Мансур, Алина Конструирование «кубик на кубик»Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения	Инд.работа Даниэль, Алихан «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков.	Инд.работа Арина, Тамина «Забор для нашего дома» Цель: упражнять в рисовании вертикальных прямых коротких линий.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Театрализация сказки «Репка» Цель: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных ДИ «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Какое слово Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со сторительным материалом ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима при необходимости ДИ «Оденем куклу на прогулку». Цель: развивать мышление, умение подбирать вещи	Беседы с родителями о по вопросам утенника Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении профмероприятий ОРВИ ДИ «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет

2 неделя: с 07 по 11 октября 2024г.

Независимость и патриотизм

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим вопросам Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Воспитание навыков общественного поведения, культурно-гигиенических навыков. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Что где растет» Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения ОБП «Светофор» Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	ДИ. «Давай познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. ИМП. Где мы были мы не скажем, а что делали расскажем. Цель. Формировать логическое мышление, развивать внимание Раскраска на тему Семья. Прививать любовь и уважение к членам семьи	ДИ «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание. Сюжетные картины «Дикие животные» Цель. Воспитывать доброе отношение к животным ОБП «Помощник на дороге» Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Цель: познакомить детей с достопримечательностям и нашего города. Рассматривание сюжетных картин «Сбор урожая» О пользе овощей и фруктов	ДИ «Собери бусы» Цель: развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. ОБП. «Балкон» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме;

			машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.		сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Шнуровка. Развитие мелкой моторики	ДИ "Котик маленький сидит". Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	ИМП "Петух" Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.	ДИ "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую	ДИ. "Помоги матрёшкам найти свою ленту". Учить детей соотносить предметы по величине: Учить детей различать и называть величину предмета
ОД по расписанию 9.10-10.00	У бабушки в гостях. ЗадачаФормировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). <i>Бабушка-Әже В гости-Қонаққа</i> Физ-ра. Осень наступила.	Чаепитие (предметное окружение) ЗадачаРасширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. Дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения Обучение детей развитию речевого	Листопад, листопад, листья желтые летят.... ЗадачаДать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умение определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. Обучение детей называнию качества	Кошка с котятами. Игра Задача «Найди миски для кошки и котенка» Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения. Обучение	«Творческая мастерская Подбери по цвету ЗадачаЗакреплять представления о шести цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (формы, величины, функционального назначения). «У кого такая же?». Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в

	Основные движения: ходьба между линиями (расстояние между линиями 25см, длина 2 м), ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2,5 м. Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задачи: совершенствовать навык ходьбы по кругу. Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями (расстояние между линиями 25см, длина 2 м). Развивать умение сохранять направление движения, подвижность грудной клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Солнышко и дождик».	общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы - "Кто?", "Что?" "Что делает?" и более сложные "Что держит?", "Что везет?" Обучение детей прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями, пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитание бережного отношения к растениям и животным. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки) <i>Чай-Шэй</i> <i>Пиала-Кесе</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Огурец-Қияр</i> <i>Помидор-Қызанақ</i> Музыка по плану педагога	предметов и действий с ними. Обучение детей развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы - "Что делает?" <i>Осень-Күз</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Туча-Бұлт</i> <i>Дождь-Жаңбыр</i> <i>Листья-Жапырақтар</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Красный-Қызыл</i> Физ-ра. Осень наступила. Основные движения: ходьба между линиями (ширина 25см, длина 2 м), ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2,5 м Цель: формирование навыка ползания, сохранения равновесия. Задачи: совершенствовать навык ходьбы по кругу. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями (расстояние между линиями 25см, длина 2 м). Упражнять в ползании на	детей использованию в речи существительных с глаголами. Обучение детей развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы - "Что держит?", "Что везет?" Обучение детей прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями, пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитание бережного отношения к растениям и животным. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки) <i>Кошка-Мысық</i> <i>Яблоко-Алма</i> <i>Огурец-Қияр</i> <i>Помидор-Қызанақ</i>	их названии. <i>Белый-Ақ</i> <i>Черный-Қара</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Ребята и зверята. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Бег между расставленными предметами. Катание мяча в прямом направлении. Цель: развитие ловкости и координации движений рук и ног. Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Развивать умение прокатывать мяч энергичным движением пальцев, упражнять в действиях с мячами, вызывать радость от игры с мячами. Упражнять в беге между предметами, закреплять умение
--	--	---	---	---	--

	Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 2 м. Развивать умение сохранять направление движения, подвижность грудной клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		оггибать предметы справа, слева; развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть красивыми и здоровыми.
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия. Слушание казахские колыбельные песни				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Доктор Айболит» Цель: учить детей помогать друг другу, игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры. Труд: Учить детей оставлять игровую комнату убранной.	СРИ «Стрижка для Зайки» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Игры с конструктором. ДИ. «Найди и покажи» Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, логику. Труд: Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. ОБП «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное	СРИ «Зайка-почтальон» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. ДИ «Покормим куклу Айсулу» Цель: учить с детьми назначение посуды.Самостоятельные игры детей с игрушками. Труд: Учить детей складывать игрушки на полочки.	СРИ «Обед для мамы» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение ДИ «Чудесный мешочек» Цель: определить уровень развития мыслительной деятельности ребенка. ОБП «Бытовые опасности» Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным	СРИ «Магазин» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. ДИ. Что это такое?» Цель: формировать умение детей называть знакомые предметы. Труд: Учить детей собирать игрушки.

		и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.		для человека ситуациям.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Русланом, Райаной, Сабиной: ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур.	Инд.работа с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем картинку по частям. Развивать логику, мышление	Инд.работа с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с пластилином. Развивать мелкую моторику	Инд.работа с Султаном, Аружан закрепление домашних названия животных	Инд.работа с Максимом, Марком, Глебом Шнуровка. Развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ДИ «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детенышей животных. ИМП «Кошечка» Цель игра развивает артистизм ,ловкость. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	ДИ «Обведи по контуру» Цель: учить детей правильно держать карандаш. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы ДИ. «Подбери пару» Цель: учить находить одинаковые предметы.	ДИ «Кто больше увидит и назовет» Цель: учить обозначать своим словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. ИМП «Холодно-тепло» Цель развивает внимание, мышление. Раскраска «Фрукты» Цель. Закрепление названий фруктов, их польза	ДИ. «Скажи, какой?» Цель: учить детей выделять признаки предмета. «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	ДИ «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. ИМП «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии;	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы с родителями	Индивидуальные беседы с родителями

	успеваемости ребенка. ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.	Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Найди половину одежды» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей.	ДИ «Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	ДИ «Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	ДИ «Угадай, что делать» <u>Задачи:</u> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
--	--	---	--	--	---

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя: с 14 по 18 октября 2024г.**

**Независимость и патриотизм
«Отанды сүю - отбасынан басталады!»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей Беседы с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Пошел дождик» Цель: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Рассматривание сюжетных картин. В парке. Закрепить приметы осени	ДИ «Солнышко и дождик»Цель: Развивать восприятие контрастных настро- ений в музыке, учить различать образный характер музыки. ДИ «Собери бусы» Цель: развивать координацию действий обеих рук ребенка, ОБП «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать	ДИ «Запасы зверей» совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. ДИ «Давай познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Строительные игры «Домик для друга» Воспитывать доброе отношение друг другу	ДИ «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. ДИ «Лото» Цель: развивать логическое мышление детей, память, сосредоточенность. ОБП «Контакты с животными» Цель: развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого КГН,	ДИ «Овощи и фрукты». <u>Цель:</u> Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям ДИ «Какой игрушки не хватает» Цель: развитие памяти, внимания. ДИ «Найди игрушку». Цель: учить детей определять , где находиться игрушка по отношению к другим предметам

		окна и выглядывать из них.		правила ЗОЖ и безопасного поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин «Золотая осень» Цель. Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	ДИ. Какой сок? Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать учную речь, внимание, память.	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	ДИ «С каково дерева лист?» Цель: совершенствовать знания различать листья трух деревьев. ИМП. Пузырь. Цель воспитывать доброе отношение друг к другу	ДИ «Парные картинки». Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Наши меньшие братья» Задачи.Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение	Урожай в саду Задачи.Научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по картинке. Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы, стоять предложения из 2-3 слов, умение	Мой друг светофор Задачи. Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, но имеющие одинаковый цвет. <i>Улица-Көше</i> <i>Светофор-Бағдаршам</i> Физ-ра На огороде.	«Мой край родной» Задачи. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю «Что выбрала Айсулу Петрушка». Упражнять в различении и назывании основных цветов. <i>Родина-Отан</i> <i>Город-Қала</i> <i>Село-Аул</i>	«Ребятам о зверятах» Задачи.Закрепить знание детей о диких животных. Научить называть отличительные особенности их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту. Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями. Развивать зрительную память. <i>Лес-Тоғай</i>

	к обитателям живой природы. <i>Домашние животные- Үй жануарлары Корова-Сиыр Лошадь-Ат Баран-Қой Коза-Ешкі Кошка-Мысық Собака-Ит Тауық-Курица Петух-Әтеш</i> Физ-ра На огороде. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя, расстояние 70см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: формирование навыка выполнять упражнения с мячом в паре. Задачи: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться в прыжке от поверхности пола двумя ногами, развивать	рисовать карандашом по пунктирным линиям, предметы округлой формы. Дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения Обучение детей называнию качества предметов и действий с ними; Обучение детей использованию в речи существительных с глаголами. Обучение детей развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы - "Кто?", "Что?" <i>Овоци-Көкөністер Фрукты-Жемістер Ягоды-Жидектер</i> Музыка по плану педагога	Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 70см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: закрепление навыка выполнять упражнения с мячом в паре. Задачи: продолжать учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами. Развивать ловкость, организованность. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать трудолюбие, положительные эмоции от результатов совместной деятельности. Игра: «Догони шар». Цель: развивать умение бегать с изменением направления,		<i>Дикіе жануарлар- Жабайы Жануарлар Медведь-Аю Волк-Қасқыр Лиса-Түлкі Заяц-Қоян</i> Физ-ра На свежем воздухе. Играем с белочкой в парке. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске (низкому бревну), Цель: формирование координации движений рук и ног при выполнении упражнений в равновесии и ползании. Задачи: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног. Развивать общую выносливость, организованность. Способствовать увеличению жизненной емкости легких, формированию рефлекса
--	---	--	--	--	---

	координацию движений. Способствовать развитию правильного произношения звуков, внимания. Воспитывать трудолюбие, положительные эмоции от результатов совместной деятельности. Игра: «Догони шар». Цель: развивать умение бегать с изменением направления.		выполнять движение по сигналу педагога.		правильной походки. Воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Догони белку». Цель: упражнять в беге с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлоп-хлоп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН: бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия Вот лежат в кроватке. Розовые пятки. Чьи это пятки –Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай!				
Постепенный	Гимнастика пробуждения 1. Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				

подъем оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. Рассматривание картин «Машины нашей улицы». Закрепление ПДД, узнавать цвет сигнала светофора	СРИ «День рождения куклы Кати» Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. ПИ «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	СРИ «Катя заболела» Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр. Чтение казахских народных сказок ОБП «Уроки Айболита» Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	СРИ "Оденем куклу на прогулку" Цель: повторить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей. ПИ «Колобок» Цель: учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький. ДИ «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	СРИ «Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. ПИ «Как на горке снег» -закрепить правила безопасного поведения во время игры. ОБП «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Али, Снежана. Цель: развивать мелкую моторику рук	Инд. работа с Айзере Закреплять умение лепить машины, передовая форму,	Инд. Раб. с Санжаром Цель: учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их	Инд. раб. с Мухамедом Цель: учить перепрыгивать через две полоски.	Инд. Раб.а по лепке с Дамианом

	Настольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук	строение и величину частей. ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.	отмечать, характерные особенности, отличительные признаки ДИ «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой друг»	Цель: раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	ПИ «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Раскраска	ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Цель развивать логическое	ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание. ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве.

		«Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	мышление, внимание, память		Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями повторении и закреплении стихотворений к утреннику	Индивидуальные беседы с родителями	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Индивидуальные беседы с родителями

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя: с 21 по 25 октября 2024г.**

**Независимость и патриотизм
«Отаным - алтын бесігім!»**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями на тему «Правильно ли Вы питаетесь?» Беседы с родителями на волнующие их темы, про питание детей Индивидуальные беседы с родителями о важности приема витаминов Беседы – обмен мнениями Беседы с родителями о важности соблюдения дома режима дня				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Домино. «Овощи фрукты» Закрепление название, цвет, форма. ОБП «Личная гигиена» Цель: развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.	ДИ «Играем с фруктами» Цель: учить группировать овощи и фрукты Раскраска на тему «Мой город». Воспитывать любовь к родному краю	ДИ «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут. Игры со строительным материалом. ОБП «Спички детям не игрушки» Задачи: Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит; вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; развивать у детей представление о пользе и вреде огня; воспитывать	ДИ «Овощи и фрукты» Цель: систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей Мозаика развивать мелкую моторику, мышление ДИ Назови домашнее животное. Прививать любовь и доброе отношение к животным	ДИ «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах. Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам. Раскраска Моя семья. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи

			понимание соблюдения ПБ.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин на тему «Страна волшебная - Здоровье» Цель: развивать речь, мышление.	ДИ «Вежливый медвежонок» <u>Цель:</u> Формировать нравственные качества (вежливость, внимательность); учить проявлять заботу.	Свободные игры с детей Цель: приучать самостоятельно подбирать себе игрушки для игры.	Пальчиковая игра «1,2,3,4,5- буду транспорт я считать» Цель: повышать речевую активность ребенка, развивать мелкую моторику рук.	ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Давайте познакомимся» ИЗадачазучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. «Собери башенку». Закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания. <i>Друг-Дос Дружба-Достық</i> Физ-ра	«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» ЗадачаЗакрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться. Формирование простейших представлений об овощах и фруктах (помидоры, огурцы, яблоки) Воспитание бережного отношения к растениям	«Надо, надо умываться по утрам и вечерам» Задача Формировать навыки здорового образа жизни, развивать двигательную активность. Материал: мыло, картинки животных и птиц. «Найди что-нибудь круглое». Закреплять представления о формах, учить подбирать фигуры по образцу. <i>Вода-Су Мыло-Сабын</i>	«Добрый доктор Айболит» Задача Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене. «Светофор». Закрепить знания красного, зеленого и желтого цвета. <i>Доктор-Дәрігер Здоровье-Денсаулық</i>	«Путешествие в страну дорожных знаков». Задача Познакомить детей со светофором, уточнить, что обозначают цвета светофора формировать представления о безопасности пешеходов на дороге Формирование первоначальных представлений о ПДД «Разложи яблоки по величине». Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины. <i>Светофор-Бағдаршам Улиуа-Көше</i>

	Собираем урожай. Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Машины». Цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания педагога.	ЛЕГО- материал «Найди такую же». Учить соотносить предмет по цвету и величине. <i>Огурцы-Қияр</i> <i>Помидор-Қызанақ</i> <i>Яблоки-Алма</i> Музыка. по плану педагога	<i>Полотенце-Орамал</i> Физ-ра Собираем урожай. Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Подпрыгивание с продвижением вперед. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения. Совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Способствовать расширению пассивного и активного		<i>Дорога-Жол</i> Физ-ра На свежем воздухе. Кукла Айша играет с малышами. Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Цель: формирование навыка бросания мяча и выполнения прыжков посредством игр. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение бросать мяч одновременным толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета, увеличение
--	--	---	---	--	--

			словаря. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Машины». Цель: развивать умение менять направление бега, развивать правильное произношение звуков.		жизненной емкости легких. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН: бережно расходуем воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и кнопочки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка: Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай хорош! КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	СРИ «Доктор детского сада» Цель: Игра способствует развитию	СРИ "Собираемся на прогулку" Цель: развивать у детей умение подбирать	СРИ "Уложим кукол спать" Цель: закрепить умение сравнивать два	СРИ "Магазин" Цель: научить детей классифицировать предметы по общим	СРИ "День рождения куклы Кати" Цель: расширить знания детей о способах и

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	навыков общения, социальной адаптации. ДИ «Поручения» Цель: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Насольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук	одежду по сезону, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщённые понятия «одежда», «обувь», ОБП «Личная гигиена» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом; развивать умение отражать в игре КГН	предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. ПИ «Ножки» Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. Домино «Игрушки» Цель: закрепить умение детей соблюдать правила игры, развивать внимание.	признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости. ИМП «Пузырь» Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои игрушки»	последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах ДИ «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Свободные игры детей «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Каусар Цель: учить определять геометрические фигуры ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур.	Инд.раб.по развитию речи с Айару Цель: расширить запас понимаемых слов Закреплять умение лепить машины, передовая форму,	Инд.раб. с Диасом Цель: учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки	Инд.раб. с Бейбарыс Цель: учить определять по картинке время года и приметы. Цель: учить перепрыгивать через две полоски.	Инд.работы с Молдир Цель: учить узнавать диких животных. Цель: раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?»

		строение и величину частей.	ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.	Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Штриховка геометрические фигуры	ДИ «Играем с фруктами» Цель: учить группировать овощи и фрукты Пазлы. Развивать логическое мышление, внимание.	ДИ «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут. Шнуровка. Развитие мелкой моторики	ДИ «Овощи и фрукты». Цель: систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей Рассматривание сюжетных картин «Труд взрослых»	ДИ «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах. Рисование на свободную тему. Развивать творческую фантазию
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей ДИ «Солнышко и дождик» Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки.	Беседа с родителями на интересующие их темы Словесная игра «Ладушки» Цель: приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	Беседа с родителями на тему «Закаливание детей» ИМП «Пузырь» Цель: формировать у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.	Индивидуальные беседы с родителями. ДИ «Пошел дождик» Цель: учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик.	Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы. Словесная игра Коза рогатая Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо"
балабақшасы «Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "Нэмо"
«Любознайки» младшая группа 2 лет
5 неделя: с 28 октября – 01 ноября 2024г.

Независимость и патриотизм
«Отаным - алтын бесігім!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Создание благоприятной среды для детей. Информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; Ответы педагога на волнующие вопросы родителей;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Словесная игра «Заинька» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, ИМП «Ровным кругом» Цель: Упражнять детей в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Выполнять движения по показу ОБП «Личная гигиена» Цель: развивать умения выполнять гигиенические процедуры; закреплять понимание значимости и необходимости гигиенических процедур.	Нейрогимнастика «Дудочка» Цель: Расслабление мышц лица, особенно вокруг губ. Рассматривание пейзажных картин ОБП «Безопасное поведение» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения; организовать совместную проектную деятельность детей.	Нейрогимнастика «Насос и мяч» Цель: Расслабить максимальное количество мышц тела ИМП «Летает – не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Настольная игра «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера ОБП «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.	ДИ «Тепло и холодно» Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой. Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Цель: формирование понятий «высокий- низкий

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Куклы проснулись» Закрепить знания о названиях одежды, о последоват-ти одевания, активизировать речь детей	ДИ «Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы	ДИ «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игры с конструированием «Теремок» развивать воображение, навыки конструирования.	ДИ «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Домашние животные» Задачи. Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Научить отличать и правильно их называть. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, активизировать словарь детей. 2. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. 3. Воспитывать любовь к	«Куручка и цыплята» Задачи. формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. Задачи: учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) его вслед за белыми по порядку; развивать навык работы смозаикой, внимание, память, речь, воспитывать любовь к животным. Чтение «Куручка-ряба» Задачи. учить детей внимательно слушать сказку в инсценированном	«В гости к эже» <u>Задачи</u> Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). «Платок для Эже» Задачи. закрепить умение выкладывания и представления изображений предметов <i>Семья-Отбасы</i>	«Кто нам помогает?» Задачи. формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку	«Моя семья» Задача Формировать первоначальные представления о семье. Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким, интерес к собственному имени Напишем письмо папе

	домашним животным. Чтение стихотворения А. Алимбаева «Верблжонок» Познакомить детей с содержанием стихотворения. <i>Дом-Үй</i> <i>Корова-Сиыр</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысық</i> Физ-ра Осенний лес. Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см, длина 2 м). Скатывание мячей по наклонной доске. Цель: закрепление навыка выполнять упражнения с мячом. Задачи: совершенствовать навык ходьбы и бега «стайкой» по кругу. Продолжать учить скатывать мячи по наклонной доске. Закреплять ходьбу по дорожке (ширина 25см, длина 2м), умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать общую выносливость, организованность. Воспитывать интерес к	варианте, правильно отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки, способствовать умению сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, активизировать речь и обогащать словарь детей, воспитывать любовь к русской народной сказке, доброту и заботу о близких. <i>Курица-Тауық</i> <i>Цыпленок-Балапан</i> Музыка по плану педагога	<i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Физ-ра На огороде. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 70см. Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: закрепление навыка выполнять упражнения с мячом в паре. Задачи: продолжать учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами. Развивать ловкость, организованность. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать трудолюбие, положительные эмоции от результатов совместной деятельности. Игра: «Догони шар». Цель: развивать умение бегать с изменением	«Падают, падают листья» Создание рельефных картин: отрывание кусочков пластилина и примазывание к фону; развитие чувства цвета и мелкой моторики.	и маме» Вызвать интерес у детей к заданию. Предложить написать письмо папе и маме. Обратить внимание на действия детей с карандашом, характер проводимых ими линий (прямые, ломаные, округлые). Установить, каждый ли ребенок понимает предложенное задание. <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Физ-ра На свежем воздухе. Игры с куклой Айной. Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Цель: формирование навыка выполнения упражнений с мячом. Задачи: учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя
--	---	---	---	--	---

	природе. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		направления, выполнять движение по сигналу педагога.		ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Профилактика простудных заболеваний, укрепление иммунитета. Игра: «Собери колечки». Цель: развивать умение согласовывать работу рук и ног при перешагивании через предметы.
2-ой завтрак	Учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	Прогулка 24	Прогулка 25
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения ДИ «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. Труд: расставить красиво машинки.	СРИ «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу ИМП «Флажок» Задача: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Труд: расставлять стулья в групповой комнате ОБП «Светофор» Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	СРИ «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе ЛЕГО - конструктор «Собери модель» Цель: развивать внимание, логическое мышление Труд: протираем листья у комнатных растений	СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики. Труд: расставить игрушки на полочки ОБП «Безопасность в нашей группе» закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентиров-ся в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном	СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». ИМП «Узнай по голосу» Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Труд: полить вместе с воспитателем комнатные растения.

				мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Алишером, Айаной закрепить части суток.	Инд.работа с Тимур, Рахилия развитие мелкой моторики Конструирование постройки по схеме. Цель: Умение выполнять постройку по схеме	Инд.работа с Настей, Муратом. Назови животное, закрепление названия диких животных	Инд.работа с Максимом, Аленой. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Инд.работа с Лаурой, Мариной. Находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23	Прогулка 24	Прогулка 25
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	Настольная игра Парные картинки Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	ДИ «Собери пирамидку» Цель: учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой». Чтение книг по выбору детей.	ДИ Звонкий колокольчик» Цель: развивать координацию движений, слуховое восприятие. ИМП Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	ДИ «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Словесная игра «Угадай, кто позвал» Цель: Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим	ДИ «Дом, в котором я живу» Цель: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге. Рассматривание картин

	«Веселые животные» Цель: знакомить детей с дикими и домашними животными			сверстникам, желание играть вместе.	«Зимний лес
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями. Лего конструктор.	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Роль развивающих игр для детей 2-3 лет». мышление. ДИ «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Беседы с родителями об одежде детей. ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Раскраска по выбору детей	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с	Беседы с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми». ДИ «Спортивное домино» Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блисбекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
1 неделя: 04.11 – 08.11.2024г.

«Әділдік және жауапкершілік»

«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы про полезность витамин Беседы – обмен мнениями				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Яблонька» Цель: Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук Рассматривание иллюстраций к сказкам. ОБП Чем опасны кусты и деревья на улице? Формировать	ДИ «Найди нужный цвет» Цель: Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки Пальчиковая игра «Апельсин» улучшить произношение многих звуков, а значит -	ДИ «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность ИМП. Пузырь. Цель воспитывать доброе отношение друг к другу ОБП «Правила дорожного движения	ДИ «Найди пару» Цель: учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Беседа о бережном отношении к природе, воспитывать у детей бережное отношение к	ДИ «Лошадка» Цель: активизировать речь детей, совершенствовать понимание речи взрослого; учить звукоподражанию ДИ «Чудесный мешочек» обогащение словаря ребенка словами,

	у детей элементарные представления об возможных опасностях на дорогах.	развивать речь ребёнка. Беседа о зимующих и перелетных птицах формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах,	выполняй без возражения» Познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу	природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	обозначающими игрушки. Штриховка. Листья Развивать мелкую моторику, прививать бережное отношение к природе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание картин «Золотая осень» Цель. Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	ДИ. Какой сок? Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	ДИ «С какого дерева лист?» Цель: совершенствовать знания различать листья тропических деревьев.	ДИ «Парные картинки» Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Теремок» Задачи. Обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложение и приложение). Обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические	«Послушные столовые приборы» Задачи. Формировать у детей КГН, учить соблюдать правила поведения за столом, закреплять умение пользоваться ложкой, обращать внимание на необходимость соблюдения знакомых	«Быть послушным – хорошо» Задачи. Закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Конфеты для кукол продолжать развивать у детей игровой замысел. <i>Дом-Уй</i> <i>Детский сад-Балабақша</i> <i>Улица-Көше</i>	«Наш город. Моя улица» Задачи. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях Формирование понятий большой-маленький.	«Сказка в гости к нам стучится» Задачи. Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь запомнить последовательность встреч Колобка со

	фигуры по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость. Группировать однородные предметы, резко различающиеся по величине, форме, цвету и геометрическим фигурам разных величин; воспитывать и принимать любовь к домашним животным. <i>Собака – ит</i> <i>Кот-Мысық</i> <i>Курица-Тауық</i> Физ-ра Прогулка в лес. Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см, длина 2,5 м). Ползание между расставленными предметами. Задачи: упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), развивать умение сохранять равновесие при	детям правил поведения за столом. Формирование знаний о деревянных, пластмассовых строительных материалах, содержащих геометрические фигуры разного цвета и формы, о материале (кубики, кирпичики), их форме, величине, различном положении на плоскости стола (кирпичик лежит, стоит) и с разной устойчивостью в зависимости от положения Формирование простейших приемов лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) <i>Вода-Су</i> <i>Мыло-Сабын</i> Музыка по плану педагога	Физ-ра Прогулка в лес. Основные движения: ходьба по ограниченной поверхности (дорожка ширина 25 см, длина 2,5 м). Ползание между расставленными предметами. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, огибать предметы справа и слева, развивать ловкость. Формировать рефлекс правильной походки. Воспитывать интерес к природе. Игра «Зайка серый умывается». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, способствовать формированию устойчивого интереса к	Задачи: закрепить умение различать предметы по величине, побуждать детей к повторению слов, определению больших и маленьких предметов; развивать умение отвечать на вопросы педагога, активизировать речь; воспитывать и принимать любовь к домашним животным. «Грузовая машина» развивать умение детей выделять в предмете сразу два свойства: цвет и размер. Поощрять проявление элементов творческой инициативы. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам <i>Город-Қала</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Транспорт-Көлік</i>	зверями. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Закреплять умение аккуратно приклеивать наклейки. Развивать мелкую моторику рук, внимание. память. Воспитывать чувство сопереживания, уважения к старшим Обучение детей прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями, пониманию контрастности образов в сказках, рассказах, стихах. Совершенствование техники рисования; располагать изображение по всей поверхности листа <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Колобок-Бауырсақ</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Лиса-Тұлкі</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волка-Қасқыр</i> Физ-ра
--	--	--	--	---	---

	ходьбе по ограниченной поверхности. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях между предметами, развивать умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Зайка серый умывается». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.		рассказыванию взрослыми потешек.		Волшебные картинки. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2,5м. Катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 70см. Задачи: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Способствовать углублению дыхания и устойчивости ритма дыхания, формированию анализаторной системы ребенка. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям на свежем воздухе. Игра: «Брось и догони». Цель: развивать умение
--	---	--	---	--	---

					бросать мяч вдаль, вызывать радость от игры с мячами.
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН бережно расходуем воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	СРИ «Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия,	СРИ «День рождения куклы Кати» Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать	СРИ «Катя заболела» Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать обогащению сюжета детских игр.	СРИ "Оденем куклу на прогулку" Цель: повторить знания о названиях одежды, о последовательности одевания,	СРИ «Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать,

рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Пальчиковая Игра «Колобок» Цель: учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький.	объединению детей для совместных игр. Рассматривание иллюстраций по сказке Три поросенка. Познавательная беседа «Правила пешехода» Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;	Пальчиковая Игра «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	активизировать речь детей. ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. Беседа «Мой друг-светофор» Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. ПИ «Как на горке снег» -закрепить правила безопасного поведения во время игры.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Максимом, Аланом Цель: развивать мелкую моторику рук ДИ «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать память, внимание.	Инд.раб. с Ануаром, Али Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей.	Инд.раб. с Аружан, Софией. Цель: учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки	Инд.раб. с Артемом, Сулейманом. Цель: учить перепрыгивать через две полосы. ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.	Инд.раб. по лепке с Цель: раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы и бережно относиться к природе и животному миру	ПИ «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ДИ «Давай познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Цель развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание. ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Слон Цель. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. Игры по желанию детей	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные жарких стран	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. Раскраска «Полезные продукты» Пропаганда здорового образа жизни

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

2 неделя: 11.11 – 15.11.2024г.

«Әділдік және жауапкершілік»

«Тура биде туған жоқ!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Пошел дождик» Цель: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Игры со строительным материалом. ИМП. Пузырь. Цель воспитывать доброе отношение друг к другу Рассматривание сюжетных картин «Семья» Воспитывать любовь и уважение к членам семьи	ДИ «Солнышко и дождик» Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. ДИ «Разрезные картинки» Цель: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.	ДИ «Запасы зверей» совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. ДИ «Найди пару» Цель: учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. ОБП «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» учить детей соблюдать	ДИ «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. ДИ «Собери бусы» Цель: развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку	ДИ «Овощи и фрукты». Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям ДИ «Обведи по контуру». Развивать мелкую моторику ОБП Почему нельзя переходить улицу на красный или желтый сигнал светофора? Продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве,

			правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ. Какой сок? Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать учную речь, внимание, память.	Рассматривание картин «Зимующие птицы» Цель. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	ДИ «Строим дом» Цель: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много)	ДИ «Чудесный мешочек» Развивать мышление, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Где живут дикие животные?» Задачи. Продолжать знакомить детей с дикими животными и местами их обитания: лиса, волк, формировать интерес, желание больше узнать о животных. Развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, воспитывать <i>Лес-Тогай</i> <i>Дикие животные- Жабайы Жануарлар</i>	«Приглашаем в дом гостей» Задачи.Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать представление «много»,»»«один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами:»«Дайте пожалуйста» Учить отвечать на вопросы словом и предложениями,состоящими из 3-4 слов.	«Милые игрушки» Задачи. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления об обращении с вещами; поддерживать стремление детей наводить порядок, воспитывать бережное отношение к игрушкам <i>Ойын-Игра</i> <i>Ойыншықтар- Игрушки</i>	«Магазин игрушек» А. Барто «Наша Таня громко плачет» Задачи. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и своё поведение в аналогичной ситуации. Дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения Обучение детей называнию качества предметов и действий с	«Творческая мастерская» Задачи.Обучение детей обучению эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы Совершенствование техники рисования; располагать изображение по всей поверхности листа «Мозаика» Учить детей воспринимать и воспроизводить

	<i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i> Физ-ра На прогулку мы идем Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: учить останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение катать мяч двумя руками, одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя; мелкую моторику рук. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать желание выполнять упражнения.	Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику рук, внимание, память. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, аккуратно наклеивать наклейки. Воспитывать доброжелательность. Формирование умений правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова; Словарный запас. Обучение речевому общению, разговорной речи; Обучение детей обучению эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы «Бабушкины клубочки»	Физ-ра На прогулку мы идем. Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (похлопать). Катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 80см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, не наталкиваться на впереди идущего. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение в катании мяча двумя руками, одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать доброжелательное	ними; Обучение детей использованию в речи существительных с глаголами. Обучение детей развитию речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы - "Что делает?" и более сложные. Обучение детей пониманию речи воспитателя, использованию в речи с прилагательными для описания предметов «Рыбы плавают» Задачи: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. научить умения поперечного окрашиванию, используя разведенную на бумаге краску; научить работать с кисточкой; развивать интерес к работе с краской; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитать чувство ответственности к своей работе. <i>Магазин-Дүкен</i> <i>Игрушки-Ойыншықтар</i>	взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета. <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> Физ-ра На свежем воздухе Учимся ходить красиво. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ходьба с перешагиванием через предметы. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, сохраняя равновесие, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение перешагивать через невысокие предметы, согласовывая движения рук и ног. Развивать ловкость, координацию движений. Способствовать повышению функциональной деятельности головного мозга. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве площадки,
--	--	---	--	--	--

	Игра: «Пойдем в гости». Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.	Задачи научить рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги; развивать движения рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к рисованию. <i>Дом-Үй</i> <i>Семья-Отбасы</i> <i>Бабушка-Әже</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Музыка по плану педагога	отношение друг к другу. Игра: «Пойдем в гости». Цель: развивать умение сохранять направление при движении, ходить не опуская головы и смотреть вперед, выполнять указания педагога.		менять направление движения.
2-ой завтрак	Потешка. Гуси, гуси! Га-га-га, Есть хотите? Да-да-да, Каши манной с молоком?Нееееет. Ну а что же вам? Яблокооооо! КГН бережно расходуем воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкафу. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их				

	полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ Магазин «Детский мир» Цель: познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения. ДИ «Часы» <u>Цель:</u> Развивать речевое внимание детей. Беседа о домашних животных Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные».	СРИ "Игрушки у врача" Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. ДИ «Да/нет» Цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет. ДИ «Покорми ежиков» Цель: Учить детей подбирать предметы по цвету и называть цвет.	СРИ "Строим дом" Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей Самостоятельные игры детей ОБП «Безопасность на дорогах» напомнить детям о правилах поведения на дорогах.	СРИ «Ожившие игрушки» Цель: научить детей вживаться в образ. Игра «Мой веселый, звонкий мяч» <u>Цель:</u> Учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу ДИ «Бусы для мамы» Цель: Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении.	СРИ «Театральное представление» Цель: научить детей вживаться в образ, действовать коллективно. Игра «Найди домик» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о форме (круг, квадрат, треугольник). ОБП «Безопасность в нашей группе» Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.

Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Мансуром, Аделиной Цель: развивать мелкую моторику рук - Шнуровка	Инд. раб. с Ясмин, Рания ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание.	Инд. работа с Аминой, Даной: назови цвет ДИ «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд.раб. с Мансуром ДИ «Обведи по контуру» Цель: учить детей правильно держать карандаш.	Инд.раб. по лепке с Имран Лиана Цель: раскатывать комочки круговыми движениями
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	ПИ «Мы — веселые ребята» Цель: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. ИМП «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Цель развивать логическое мышление, внимание, память	ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание. ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Цель. Развивать память, логическое мышление, внимание	ДИ «Кто что умеет делать?» Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным

Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа по запросу родителей Словесная игра «На птичьем дворе» Цель: Закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, воспитывать правильное звукопроизношение различать образный характер музыки.	Беседа с родителями на интересующие их темы ДИ «Пошел дождик» Цель: учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик.	Беседа с родителями на тему «Питание детей» Игра «Я люблю свою лошадку» Цель: Учить бегать галопом; развивать внимание, учить действовать по сигналу; развивать воображение, подражание.	Индивидуальные беседы с родителями. Словесная игра «Зайка» Цель: Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	Беседа с родителями, ответы на интересующие вопросы. Игра «Солнечные зайчики» Цель: Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.
--	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя 18.11 – 22.11.2024г.

«Әділдік және жауапкершілік»

«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о том ка провели выходные. Индивидуальные беседы с родителями Беседы о пользе ежедневных прогулок. Беседы – обмен мнениями Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Яблонька» Цель: Развитие сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук Раскраска Предметы быта. Закрепление названий. Рассматривание картин «Лес осенью» дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	Загадывание загадок Цель: развивать логическое мышление. Пазлы. Развивать внимание, логическое мышление ОБП «Улица» Формировать представление детей об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога	ИМП «Зайка серенький сидит...» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Шнуровка. Развивать мелкую моторику Рассматривание картин – овощи, фрукты. Закрепить названий, форму, цвет Строительные игры «Мебель для дома », «Дом для кукол». Цель: учить детей создавать предметы из крупного строительного материала»	ДИ «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета, развивать мышление. ИМП. Пузырь. Цель воспитывать доброе отношение друг к другу ОБП «Подбери игрушку» закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.	ДИ «Собери кубики и разложи по цветам». Цель учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание. Рассматривание пейзажных картин. Прививать вкус. Рассматривание картин-беседа о том кто как зимует Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти,

					зимующие птицы приближаются к жилью человека
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом. Закрепить навыки культуры поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Цветные кубики» Цель учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.	ДИ. «Наряжаем кукол» Цель учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.	ДИ. «Разложи по коробочкам» Цель учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.	ДИ «Катится – не катится» Цель. познакомить с объемными геометрическими телами – кубом шаром	ДИ «Найди лишнюю фигурку» Цель. учить сравнивать фигуры методом зрительного соотнесения.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Мой край родной» Задачи. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование умений правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного	«Мой дом, мой город» Задачи.Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом. Обучение речевому общению, разговорной речи Предметов	«Транспорт моего города» Задачи. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формирование умений правильно произносить гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательного слова. Обучение детей пониманию речи воспитателя,	Виды транспорта Задачи. Закрепить знания детей о транспорте Закрепить умение выделять существенные признаки и обобщать их с помощью дидактических игр. Ввести в речь детей новые слова: воздушный, водный, наземный (транспорт) Учить детей группировать	«Колобок катится по дорожке» Задачи. Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Развитие умения работать карандашом. Задачи: продолжить учить рисовать карандашом;закрепить умение рисовать прямые линии слева

	о слова.Обучение детей обучению эмоциональному восприятию художественного слова, пониманию содержания и образа произведений детской литературы <i>Родина-Отан</i> <i>Дом-Үй</i> Физ-ра К куклам в гости. Основные движения: катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 80см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Задачи: учить катать мяч через ворота (ширина 60см). Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами от пола. Совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. Развивать ловкость, координацию движений.	Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной формы. <i>Город-Қала</i> <i>Село-Аул</i> Музыка по плану педагога	использованию в речи с прилагательными для описания предметов Закрепление названий геометрических форм (круг, квадрат, треугольник). Обучать приему обследования пальцем контура фигуры. <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Улица-Көше</i> Физ-ра К куклам в гости. Основные движения: катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 80см. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Задачи: продолжать учить катать мяч через ворота (ширина 60см), одновременно отталкивать мяч двумя руками, активизировать работу пальцев рук и кисти. Упражнять в прыжках на двух ногах, энергично отталкиваться двумя ногами. Совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении. Развивать	геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Улица-Көше</i>	направо;развивать мелкую моторику рук,речь,внимание,воспитывать интерес к народным сказкам. <i>Дружба-Достық</i> <i>Друг-Дос</i> Физ-ра Основные движения: прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. Задачи: учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать доброжелательность, умение играть совместно. Игра «Не задень». Цель: упражнять в подлезании под
--	--	---	---	---	---

	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра «Лохматый пес». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.		ловкость, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра «Лохматый пес». развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, убежать в отведенное место.		шнурами, натянутыми на высоте 40см, развивать умение координировать движения рук и ног.
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется КГН бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Обед 11.50-12.30	Потешка Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 3 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Пальчиковая игра «Ёжик» Цель: Формирование начальной скоординированности движений обеих рук. «Собираем шишки» Цель: учить детей различать количество предметов; познакомить с понятиями много, мало.	Театрализованная деятельность-драматизация сказки Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) ДИ «Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины. ИМП. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	СРИ «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. «Накрой платком» Цель: познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький. Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: Развивать память и внимание, воображение. «Пирамидки» Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Слушание музыкальных миниатюр народов Казахстана.	СРИ "Оденем куклу на прогулку" Цель: повторить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей. ДИ «Покормим кукол» Цель: знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. «Песочница» Цель: учить детей определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много, больше, меньше, столько же (одинаково)	СРИ «Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. ДИ.«Большие и маленькие кубики» Цель: обучать умению сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения; сортировать предметы двух резко отличающихся по размеру; учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький, такой же, одинаковые по величине.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Айым, Ксенией ДИ «Угадай, чего не стало?».	Инд.раб. с Эмином. Амелией. Закреплять умение лепить машины, передовая	Инд.раб. с Мерейлим, Аминой ДИ «Найди где спрятано» Цель:	Инд.раб. с Нурали, Алижан ДИ «Угадай, чего не стало?».	Инд.раб. с Мансуром, Нурай ДИ «Когда это бывает?» Цель:

	Цель: развивать память, внимание.	форму, строение и величину частей.	ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	Цель: развивать память, внимание.	уточнить и углубить знания детей о временах года.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок	ДИ «Прячьтесь в домик! » Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: внутри, снаружи. Пальчиковая игра. «Это я» Цель: развитие мелкой моторики, профилактика и снятие утомления у дошкольников. Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Возьми игрушку» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: далеко, близко, дальше, ближе, рядом; развивать глазомер; учить определять направление, в котором находится предмет. ИМП «Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Рассматривание альбома Дикie животные. Воспитывать бережное отношение к животным. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	ДИ «Вверх и вниз» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз. ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать Пальчиковая игра. «Грибы» Цель: Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).	ДИ «Где же мишка» Цель: знакомить с расположением объектов в пространстве относительно друг друга. ИМП «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.

Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями Просмотр мультфильма по выбору детей	Беседа с родителями по вопросам воспитания образования ДИ «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Индивидуальные беседы с родителями Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы.	Беседы с родителями о воспитании к/н Игры с строительным материалом.	Беседы с родителями о соблюдении режима ДИ «Добавь слово» Цель: находить нужное по смыслу слово (глагол).
--	---	---	--	--	---

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя 25.11 – 29.11.2024г.**

«Әділдік және жауапкершілік»

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о по вопросам воспитательно-образовательного процесса Индивидуальные беседы с родителями, отвечать на индивидуальные вопросы. Беседы о пользе ежедневных прогулок Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Доброе утро!» помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Раскраска Предметы быта. Закрепление названий. Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы.	ДИ «Пошел дождик» Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. ИМП «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при вы полнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	ДИ «Угадай, что делать» Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Пальчиковая игра «Дружба» Цель: Развивать память и внимание, воображение. ОБП «Культура поведения в транспорте» дать детям представление об элементарных прави лах поведения в автобусе. Рассматривание сюжет	ДИ «Догадайся, что звучит» Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. ИМП «Девочки и мальчики». Цель: Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	ДИ «Найди нужный цвет» Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце. Раскраска на тему «Игрушки» Знакомство с игрушками ОБП «Убери на место» закреплять представления о правилах безопасного поведения, формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать

			ных картинок, сюжетно – ролевые игры.		на свои места; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Лист бумаги» Цель: учить детей ориентироваться на листе бумаги.	ДИ «Найди свою игрушку» Цель: учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память.	ДИ «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	ДИ «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	ДИ «Собери картинку из кубиков» Цель: закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать внимание.
ОД по расписанию 9.10-10.00	И-го-го-го мы удем далеко. Лошадь с жеребёнком. Задачи.Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами (лошадь и жеребёнок); учить сравнивать лошадь и жеребёнка, называть части игрушечной	Комнатные растения в нашей группе. Задачи.Познакомить детей с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними. Познакомить с комнатными растениями. Различать его части. На прогулке: посмотреть и сравнить комнатные	А у нас в гараже. Задачи.Формировать умения различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колёса, окна; уметь описывание разных игрушечных машин; развитие речи,	Приглашаем на чай Задачи.Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, развивать речь. Рассмотреть чайную посуду.ДУ «Угостить кукол чаем»	Мишка косолапый по лесу идет. Игрушки. Задачи.Познакомить детей с предметов ближайшего окружения: игрушки (мишка); научить детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки). Рассмотреть мишку, задавая детям вопросы.

	лошадки, произносить звукоподражания. Познакомить с игрушками: лошадка, жеребёнок. Прочитать А. Барто «Лошадка» <i>Лошадь-Ат</i> <i>Жеребенок-Құлын</i> Физ-ра Игрушки. Основные движения: ползание между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см. Задачи: учить ползать между предметами, не задевать предметы при ползании, продолжать развивать координацию движений, выносливость, ловкость, самостоятельность. Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук	растения с растениями улицы; стебель, листья. Полить в группе растения. «Воздушные шары» Задачи: продолжить учить проводить прямые и волнистые линии; закрепить умение правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительнуюискусству, мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать чувство сострадания. <i>Вода-Су</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Земля-Жер</i> <i>Листок-Жапырақ</i> Музыка по плану педагога	внимания, общей моторики. Познакомить с игрушечными машинами: грузовой и легковой автомобили. Рассказ об автобусе. <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Улица-Көше</i> Физ-ра Игрушки. Основные движения: бег между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см. Задачи: учить бегать между предметами, не задевать предметы при передвижении, продолжать развивать координацию движений, выносливость, ловкость, глазомер. Закреплять катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см, умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Найди предмет».	Посмотреть альбом «Посуда». Развитие умения работать карандашом. Задачи: продолжить учить рисовать карандашом; закрепить умение рисовать прямые линии слева направо; развивать мелкую моторику рук, речь, внимание, воспитывать интерес к народным сказкам <i>Чай-Шәй</i> <i>Молоко-Сүт</i> <i>Хлеб-Нан</i> <i>Сахар-Қант</i>	Рассмотреть одинаковые игрушки разной величины. А. Барто «Мой мишка» <i>Медведь-Аю</i> <i>Игрушка-Ойыншық</i> Физ-ра На свежем воздухе Играем с куклой Айной. Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2,5 м. Задачи: закреплять умение бросать мяч двумя руками приемом снизу одновременным толчком обеих рук. Упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Собери колечки».
--	---	--	---	--	---

	одновременно. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Лохматый пес» развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, ходить не опуская головы и смотреть вперед.		Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве спортивного зала, уступать друг другу при изменении направления движения.		Цель: продолжать совершенствовать ходьбу с перешагиванием .
2-ой завтрак	Потешка. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается! КГН: бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застежем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шляпка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка: Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! Вот несет мне ложечка супчик из горошка И котлетку прямо в рот вилка шустрая несет. Шепчет тихо аппетит: «сыт, сыт, сыт, сыт».				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание музыкальных произведений способствующих расслаблению				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 3 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ "Семья" Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Найди лошадку и жеребёнка». Закрепление. Особенности лошади и жеребенка ДИ. "Зайка серый умывается" Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. ОБП «Спички детям не игрушки» Цель: Дать детям понятие о пользе и вреде огня.	Игра «Куклы» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Спрячь в ладошке» Цель: познакомить с понятием величины. ИМП.«Кто пройдет тише» ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	СРИ «Шоферы» Цель. Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Накрой платком» Цель: познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький. Пальчиковая игра «Как живёшь?» Цель: Развивать память и внимание, воображение. «Пирамидки» Цель: знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения.	СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» Цель. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. ДИ «Покормим кукол» знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. «Песочница» Цель: учить детей определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много, больше, меньше, столько же (одинаково)	СРИ «Увлекательное путешествие» Цель. Закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей. ДИ.«Найди мишку». Развивать логику, мышление. "Узнай по голосу" Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. ОБП «Осторожно дождь» формировать у детей навык безопасного поведения на дороге во время дождя.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. Имран, Лев ДИ «Овощи и фрукты». Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей;	Инд.раб. Алиса Артем ДИ. «Яблонька» Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Инд.раб. Майя, Лиана ДИ «Большие и маленькие мячики» Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма;	Инд.раб. Аделина Андрей ДИ «Догадайся, что звучит» Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных	Инд.раб. Сулейман. Ясмينا ДИ «Найди нужный цвет» Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по

	Воспитывать бережливое отношение к растениям; Развивать мелкую моторику рук, память, речь.		ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.	музыкальных инструментов.	образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Большие и маленькие мячики» Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. ИМП "Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	ДИ «Долгий — короткий» Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Пальчиковая игра. «Рыбка» Цель: Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование	ДИ «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. ИМП "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной	ДИ «Яблонька» Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. ИМП «Медведь» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	ДИ «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Пальчиковая игра. «Весёлый человечек» Цель: Развивать чувства ритма. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок

	Рассматривание альбома Комнатные растения	увлекательным для детей.	подражательности, обучение элементам пантомимы. Раскраска Автомобиля		
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями Словесная игра « Кто как кричит?» Цель: Учить детей различать звуки живых существ.	Беседа с родителями о по вопросам воспит. образов.вопросов Настольная игра «Собери картинку» Цель: Учить детей собирать не сложные картинки.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание иллюстраций из серии картин «Безопасность на улице.»	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Игры с крупным строительным материалом. Цель: Учить детей создавать предметы из крупного строительного материала.	Беседы с родителями о соблюдении режима Свободная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей играть самостоятельно в коллективе.

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блисбекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы

«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "

«Любознайки» младшая группа 2 лет

2 неделя: 11.11 – 15.11.2024г.

1 неделя с 02 по 06 декабря 2024г.

«Бірлік пен ынтымақтастық»

«Бірлігі күшті ел озады»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе. Пальчиковая игра «Мы капусту режем» Цель: повышать речевую активность	Сюжетные картины «Семья» Воспитывать доброе отношение к членам семьи Гимнастика для языка «Часики» Цель: развивать артикуляционный аппарат. Семья-Отбасы Папа-Әке Мама-Ана	Игровое упражнение «Мы шагаем по городу» Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом. Раскраска на тему дикие животные. Цель. Закрепить названия Дикие-Жабайы Животные-Аңдар	ДИ «Чей домик»? Цель: Закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. Пазлы Кто здесь спрятался. Развивать логическое мышление Лиса-Түлкі Волк-Қасқыр Медведь-Аю	ДИ «Кто где живёт?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в» Лиса-Түлкі Волк-Қасқыр

	ребенка, развивать мелкую моторику рук. <i>Город-Қала</i> <i>Улица-Көше</i>	<i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> Безопасность «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Цель познакомить детей с достопримечательн. нашего города.	<i>Заяц-Қоян</i> Безопасность «Что такое дорога» выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.	<i>Медведь-Аю</i> <i>Заяц-Қоян</i> Чтение стихов о дорожных знаках Игры со строительным материалом
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание иллюстраций о детском саде Цель: Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией	Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика	ДИ «Найти лишнее» Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

ОД по расписанию 9.10-10.00	«Зима пришла» Задачи. познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе. (Медведь и заяц) «Падает снег» формирование умения рисовать красками разными методами. Задачи: научить рисовать снег с помощью пальцев; развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать аккуратность. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> Формирование умений четкого произношения звуков, слов и фраз с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Обучение описанию предметов (одежда, посуда), используя существительные,	Приглашаем в дом гостей. Задачи. Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами:»Дайте пожалуйста» Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. <i>Дом-Үй</i> <i>Гости-Қонақтар</i> Оладушки к чаю Задачи. продолжить знакомить детей с пластилином и его свойствами. Закрепить умение скатывать пластилин в шарики и сплющивать их между ладонями; знания о форме разных предметов. Развивать мелкую моторику, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином. Совершенствование умений: соотносить и	«Прогулка по зимнему лесу» Задачи. продолжать знакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, продолжить формирование умений рисовать кисточкой. Задачи: научить рисовать падающей снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков; развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать любовь к природе. <i>Зима-Қыс</i> <i>Лес-Тозай</i> <i>Снег-Қар</i> Физ-ра. Зайки на лужайке. Основные движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель. формирование навыков координации движений и сохранения равновесия. Задачи: продолжать	«Зимние забавы» Задачи. Знакомство детей с признаками зимы и зимними развлечениями. Расширять словарный запас, учить описывать картинки и рассказывать по ним; развивать речь у детей, память, мышление, воображение, расширять знания о времени года- зиме. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику рук, внимание, память. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, аккуратно наклеивать наклейки. Воспитывать доброжелательность. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Снежинки-Ұлпа қар</i>	«Творческая мастерская» Задачи. Формирование лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги узоров. Обучение детей выкладыванию и составлению на листе бумаги казахских национальных головных уборов. <i>Узор-Ою</i> <i>Тюбетейка-Тақия</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Зайка беленький сидит. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Катание игрушки на санках. Цель. формирование навыков выполнения прыжков и сохранения равновесия. Задачи: закреплять умение ходить не опуская головы и смотреть вперед, выполнять указания педагога. Упражнять в
---	--	--	--	---	---

	прилагательные. Грамматический строй речи. Обучение детей употреблению формы множественного числа, составлению словосочетаний. Связная речь Рассказыванию наизусть небольших потешек, стишков. Физ-ра. Зайки на лужайке Основные движения: ходьба с остановкой и выполнением задания (похлопать в ладоши). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 3м. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задачи: учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, не наталкиваться на впереди идущего. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени,	отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Музыка по плану педагога	учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу. Упражнять в подпрыгивании, развивать навык энергичного отталкивания от поверхности пола. Продолжать ознакомление с характерными особенностями животных. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Зайка беленький сидит». Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.		подпрыгивании, развивать навык энергичного отталкивания от поверхности земли. Формировать умение катить санки за веревочку. Развивать ловкость, координацию движений, самостоятельность. Воспитывать заботливое отношение к животным.
--	---	--	--	--	--

	совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног. Продолжать формирование интереса к произведениям устного народного творчества. Воспитывать организованность, выдержку. Игра: «Зайка беленький сидит». Цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки, формировать правильное произношение звуков.				
2-ой завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа» Гигиенические процедуры - правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Гигиенические процедуры - правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико» Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Прием пищи - занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				

Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения I Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Доктор Айболит» Цель: учить детей помогать друг другу, игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур. Читаем про ПДД История про Грузовичок... Труд Учить детей оставлять игровую в чистоте и порядке	СРИ «Стрижка для Зайки» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Игры с конструктором. Труд Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. ДИ «Можно – нельзя», «Найди нужный предмет». Познакомить детей с предметами необходимыми для тушения пожаров. Самостоятельные игры детей	СРИ «Зайка-почтальон» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Труд Учить детей складывать игрушки на полочки. Безопасность «Правила поведения при общении с животными» Формировать у детей навыки безопасного поведения с животными	СРИ «Магазин» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. поведение в д/с. ДИ «Какая зима, снег?» Цель обогащение речи словами-прилагательными. Труд Учить детей собирать игрушки.	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности Кукольный театр - «Репка» показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Безопасность. Пожарная машина Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Русланом, Райаной, Сабиной. Назови	Инд.работа с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем картинку по	Инд.работа с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с	Инд.работа с Максимом, Марком, Глебом: беседа о диких	Инд.работа с Марком, Глебом Шнуровка. Развивать мелкую

	фрукт. Закрепление названий фруктов	частям. Развивать внимание, усидчивость	пластилином. Развитие мелкой моторики	животных. Закрепление названий, окрас.	моторику.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Театрализация сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке -изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, ДИ «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	СРИ «Наведем порядок дома» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты» Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Какое слово Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со строительным материалом ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным

Уход детей домой 17.10-18.30	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки времен года.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Разноцветный сундучок» Задачи: Учить детей называть предметы	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка Рассматривание альбома Животные северных стран	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Волшебный кубик» Задачи: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.
---	--	---	--	---	--

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
2 неделя с 09 по 13 декабря 2024г.**

«Бірлік пен ынтымақтастық»

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Пошел дождик» Цель: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. ДИ «Внимание! Дорога!» Цель: выучить, закрепить и научить узнавать на улице наиболее важные для маленьких пешеходов дорожные знаки. Раскраска казахских узоров. Узор-Ою	ДИ «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Пальчиковая гимнастика «Дождь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук <i>Дождь-Жаңбыр</i> Конструирование гаража для пожарной машины Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других	ДИ «Овощи и фрукты» <u>Цель:</u> Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям Раскраска на тему Животные Казахстана Воспитывать заботливое отношение к животным <i>Животные- Жануарлар</i> Конструирование гаража для пожарной машины Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других	ДИ «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду Рассматривание сюжетных картин- Астана-Алматы <i>Астана-Столица</i> Беседа «Чем дым опасен для человека» Дать детям представление о причинах возникновения пожара,	ДИ «Солнышко и дождик» Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Аудио сказки – Казахские народные сказки <i>Сказка-Ертегі</i> ДИ «Стойте! Идите!» Цель: закреплять с детьми правила дорожного движения; упражнять в их выполнении, совершая прогулку по нарисованной улице.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Парные картинки». Цель: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».	Пальчиковая гимнастика «Мышка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Нейрогимнастика Кулак-ладонь-ребро Цель. Развивать память, логическое мышление, внимание	Овощное лото Цель развивать логическое мышление, внимание, память
ОД по расписанию 9.10-10.00	Золотая рыбка. Задачи. Дом для рыбок познакомить детей с обитателями живого уголка; рыбками; формировать понятие о жизни рыб в аквариуме, развивать наблюдательность; речь; обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка. «Белый пушистый снег» продолжить формирование умений рисовать кисточкой. Задачи: научить рисовать падающей снег тонкими линиями с помощью нанесения	Цветы на окне Задачи. расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними; учить называть растение и отличать его от других; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. <i>Цветы-Гүлдер</i> <i>Вода-Су</i> <i>Земля-Жер</i> Музыка по плану педагога	Три медведя Задачи. Узкая и широкая кровати, учить строить узкие и широкие кровати для игрушек, самостоятельно называть детали; различать их по цвету и форме; учить приему ровного соединения плоскостей и граней форм; сформировать речевое общение; воспитывать желание помочь игрушкам. Чтение Т.Бейсенбеков «Бабушка» <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Три-Үш</i> Физ-ра. Мишенька в гостях у	«Моя Родина-Казахстан» Задачи. Формировать у детей представление о Казахстане, как о нашей родной стране, о республике. Стимулировать и развивать познавательный интерес к планете Земля, родному краю, семье. Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство	«Творческая мастерская «Украсим тюбитейку для куклы». Задачи. знакомство с геометрической формой-треугольник. Формировать интерес к народному творчеству казахского народа. <i>Тюбитейка-Тақия</i> <i>Узор-Аю</i> <i>Кукла-Құыршақ</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Бегаем быстро и медленно. Основные движения: бег с изменением темпа. Катание санок за веревочку. Цель. формирование

	мазков;развивать интерес к рисованию красками,мелкую моторику рук,речь,внимание;воспитывать любовь к природе. <i>Рыба-Балық</i> <i>Золотая -Алтын</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Әппақ</i> Физ-ра. Мишенька в гостях у ребят. Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель: формирование навыка подпрыгивания вверх с касанием предмета. Задачи: учить прыжкам вверх, развивать умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка. Закреплять умение выполнять бег с остановкой и выполнением задания,		ребят. Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку). Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Цель закрепление навыка подпрыгивания вверх с касанием предмета. Задачи продолжать учить выполнять прыжки вверх, развивать умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка. Закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять выполнять бег с остановкой и выполнением задания, сохранять правильное положение головы. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Передай мяч». Цель: развивать умение передавать мяч друг	сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитывать чувство любви и гордости к своей Родине. Воспитание патриотизма. <i>Родина-Отан</i> <i>Столица-Астана</i>	навыка согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи. учить бегать с изменением темпа, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног. Упражнять в в катании санок за веревочку, сохранять равновесие на ограниченной площади. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе.
--	---	--	---	---	---

	сохранять правильное положение головы. Развивать умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади опоры, ловкость, координационные способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра. «Передай мяч, диаметром 15см». Цель. развивать умение передавать мяч друг другу.		другу.		
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

15.00-15.10					
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Угощение» Цель: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел, воспитывать гостеприимство. ДИ «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детенышей животных. Труд привести в порядок книжный уголок. Безопасность. Опасные предметы Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту.	СРИ «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Ветерок» Цель: развитие фонематического слуха. Труд уборка строительного материала и игрушек совместно с воспитателем Чтение рассказа «Кто важнее на улицах» Раскраска. Светофор. Цель: Закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание.	СРИ «Кафе» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. ДИ «Обведи по контуру» Цель: учить детей правильно держать карандаш. Труд полить комнатные растения.	СРИ «Шофер» Цель: знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ДИ «Какой игрушки не хватает» Цель: развитие памяти, внимания. Безопасность. «Дорожные знаки» Цель: знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. Труд. Расставляем стульчики вместе с воспитателем	СРИ «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» Цель: закрепить знания о цветах. Труд: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Аминой, Даной: назови цвет. Закрепление	Инд. работа с Артемом, Катей , Ибрахимом: прокати мяч друг другу.	Инд. работа с Георгием, Кириллом: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Инд. работа с Аминой, Кириллом: угадай кто кричит?	Инд. Работа с Владиславом, Ариной: назови, что бывает круглым.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

15.40-15.55					
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Рассматривание альбома о Казахстане ДИ «Разноцветные слова» Цель: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках.	Рассматривать альбом «Быт Казахского народа» ДИ «Животные Казахстана» Цель: закрепить названия животных»	Прослушивание казахских национальных мелодий. ДИ «Собери цветок» Цель: упр. В составлении целого из частей.	Рассматривать альбом «Астана-наша столица» ДИ «Назови игрушку на казахском языке» Цель: закрепить название игрушек на казахском языке.	Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом» Повторение элементов казахского национального танца.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Что за предмет?» учить правильно называть предмет.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Строим дом» Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один/много). Построить домики для собачки и кошки. Выбрать строительный материал, который понравится собачке и кошке.	Беседа с родителями «Какие игрушки необходимы детям» Штриховка развивать мелкую моторику	Беседа с родителями: о привлечении интереса детей к нашей родине Казахстан. Чудесный мешочек. Развивать внимание. Логику.	Свободные игры детей. Беседа с родителями «Капризы и упрямство» Рассматривание альбома «Виды транспорта»

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет

3 неделя с 17 по 20 декабря 2024г.

«Бірлік пен ынтымақтастық»
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Праздничный день День Независимости	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30		ДИ «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Лото Дикие животные. Закрепить названия. <i>Животные-Жануар</i> <i>Дикие-Жабайы</i> ДИ «О чем говорит светофор» формировать	ДИ «Покормим куклу Айсулу» Цель: учить с детьми назначение посуды. ДИ. «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, учить замечать непоследов-ть в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий. <i>Пиала-Кесе</i> <i>Еда-Тамақ</i> Безопасность «Основы безопасности во дворе и на улице» познакомить детей с правильным (безопасным) и	Рассматривание иллюстраций «Государственная символика РК» ДИ «Чудесный мешочек» Цель: определить уровень развития мыслительной деятельности ребенка. <i>Флаг-Ту</i> <i>Гимн -Ән Ұраны</i> <i>Герб-Елтаңба</i> Раскраска Камзол Развивать мелкую моторику	ДИ «Что это такое?» Цель: формировать умение детей называть знакомые предметы. Игра со стойтельным материалом <i>Дом-Үй</i> <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Апа</i> Безопасность. «О правилах поведения в транспорте» Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте

		элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.	неправильным (опасным) поведением на улице во все сезоны года. Обучить детей безопасному поведению в лифте, на детской площадке двора и у дороги.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10		Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика предмет и его описывать.	ДИ «Чего не стало?» Цель: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности.	ДИ «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание	ДИ «Найти лишнее» Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Праздничный день День Независимости	«Прогулка по зимнему лесу» Продолжать учить детей отвечать на вопросы словом и предложением из двух-четырех слов, внимательно слушать и отгадывать несложные загадки. Содействовать развитию у детей умений вступать в речевое общение с	Елочка-красавица Познакомить с елкой, свойствами ее иголок: острые, колючи. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов. Активизировать словарь по теме. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, точность движения, логическое	Зажжем на елке огоньки» продолжить формирование навыков рисования пальцами рук и подручным материалом. научить рисовать подручным материалом- поролоном, закрепить умение рисовать пальцами; развивать память, речь, внимание, пробудить интерес к рисованию; воспитывать интерес к праздником.	«Творческая мастерская «Новогодняя игрушка» развивать интерес к работе с краской; развивать речь, умение отвечать на вопросы. Раскрыть особенности лепки предметов круглой формы, но разных по размеру и цвету; активизировать самостоятельную деятельность детей.

		животными. Активизировать словарь детей словами: елочка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колючие иголочки, Новый год, праздник. Закреплять умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к животным. <i>Прогулка-Серуен</i> <i>Лес-Тоғай</i> <i>Зима-Қыс</i> Музыка по плану педагога	мышление.Закреплять умение рисовать <i>Елка-Шырша</i> <i>Красавица-Тамаша</i> Физ-ра. 1-2-3- так же повтори! Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Ползание между расставленными предметами. Цель:закрепление навыков выполнения прыжков и ползания. Задачи: продолжать учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед. Закреплять умение огибать предметы справа, слева в ползании между предметами. Развивать ловкость, координацию движений, организованность. Воспитывать желание заниматься физической культурой. Игра «Веселятся зайки». Цель. развивать умение бросать мяч вдаль.	<i>Елка-Шырша</i> <i>Огоньки-Шамдар</i>	<i>Новый год-Жаңа жыл</i> <i>Игрушка-Ойынышық</i> Физ-ра. На свежем воздухе. Лисичка-сестричка в гостях у ребят, с рыжей плутовкой играть все хотят. Основные движения: бег с изменением направления движения. Катание игрушки на санках. формирование навыка координации движений и сохранения равновесия. Задачи: продолжать учить бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, подложенному зигзагом. Развивать ловкость, самостоятельность. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра. «Ловишки». Цель. упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал педагога, ориентироваться в
--	--	---	--	--	--

					пространстве.
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30		Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия казахские колыбельные песни				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 3 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день День Независимости	СРИ «Магазин игрушек» Цель: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. ДИ «Разрезные	СРИ «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. ДИ «Найди такой же предмет» Цель:	СРИ «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники ДИ «Где чей дом» расширять знания детей о животных, их домах. Труд:	СРИ «Почта» рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. ДИ «Чего не хватает?» развивать мышление,

15.20-15.40		картинки» Цель: развивать умение из отдельных частей составлять целый предмет. Труд: Расставляем стульчики.	учить детей соотносить предметы, изображенные на картинке, с отдельными предметами. Труд: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Расставляем стульчики.	память. Труд: учить детей складывать одежду в уголке ряженья. ДИ «Садовник и цветы закрепить знания детей о цветах (лесных ягодах, фруктах и т.д.)
Индивидуальная работа с детьми		Инд. работа с Катей, Димашем: рисование в воздухе.	Инд. Работа с Аминой, угадай кто кричит.	Инд. Работа с Кириллом, Даной : дорисуй, добавь, доклей.	Инд. работа с Ибрахимом, Аминой: повтори потешку, стихотворение.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25		Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Праздничный день День Независимости	ДИ «Разложи фигуры по местам» Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами. «Пешеход-отличник» Цель: закреплять знание правил дорожного движения.	ДИ «Найди флажок» Цель: познакомить детей с красным цветом. Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	ДИ «Бусы» Цель: развивать мелкую моторику рук. «Чего не хватает» закрепить знание о частях автомобилей.	ДИ «Собери грибы в лукошко» Развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах ИМП. «Петрушка» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, развивать внимание детей. учить выполнять движения по показу.
Уход детей домой		Индивидуальные	Беседы с родителями о	Беседы с родителями о	Беседы с родителями о

17.10-18.30		беседы с родителями ИМП. «Хочешь с нами поиграть?» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ «Разноцветный сундучок» Задачи: Учить детей называть предметы	воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. ДИ «Назови ласково». Цель воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	соблюдении дома режима дня Упражнение «Нарисуй солнышко» Цель: упражнять детей в рисовании круглых форм и прямых линий.
-------------	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 4 неделя с 23 по 27 декабря 2024г.

«Бірлік пен ынтымақтастық»

«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание <i>Письмо-Хат</i> ИМП. «Хочешь с нами поиграть?» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	ДИ «Жду гостей» Цель: Развитие познавательной и речевой активности детей <i>Гости-Қонақтар</i> ИМП. «Сегодня маме помогаем» Цель: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. Развивать память детей. Безопасность. «Пешеходы и транспорт» Цель: практически освоить правила дорожного движения.	ДИ. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе. Игровое упражнение «Мы шагаем по городу» Цель: учить детей ходить в колонне друг за другом. <i>Город-Қала</i> Раскраска на тему Новый год. <i>Новый год-Жаңа жыл</i> Безопасность. «Один дома» Рассказать детям как правильно вести себя дома, когда они остаются одни.	ДИ «Чей домик»? Цель: Закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. <i>Дом-Үй</i> <i>Животное-Жануар</i> Пазлы Кто здесь спрятался. Развивать логическое мышление Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов. Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (спички, зажигалка, утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они	ДИ «Кто где живёт?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>Животное-Жануар</i> Свободные игры детей ДИ Собери светофор Цели: Уточнить представления детей о расположении сигналов транспортного светофора: учить собирать светофор из деталей в заданной последовательности.

				представляют.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Что можно, а что нельзя» Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	ДИ «Когда ты это делаешь?» закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	ДИ «Назови себя» Цель: Формировать умение представлять себя коллективу сверстников.	ДИ «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память	ДИ «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Новый год» Задачи. Учить понимать содержание картины, называть персонажей, их действия. Воспитывать желание принимать участие в празднике; Учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат словами большой, маленький, больше, меньше. Развивать внимание, слуховое восприятие, звукопроизношение, фразовую речь детей. Развивать умение выполнять движения, соответствующие	«Играем с Дедом Морозом» Задачи. продолжить учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку <i>Игра-Ойын Дед-Мороз-Аяз Ата Снегурочка-Ақшақар</i> Музыка по плану педагога	«Новогодний подарок» Задачи. учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по образцу действий педагога и по словесному обозначению, закреплять знание цвета и формы, развивать воображение, память, образное мышление, речь <i>Новый год-Жаңа жыл Подарок-Сыйлық</i> Физ-ра Играем с куклой Айной. Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки в длину с места через ленту. Цель: закрепление	Елка в гости к нам пришла Задачи. формирование умения располагать предметы по цвету. Задачи: закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый, синий; совершенствовать умение детей водить хоровод; развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <i>Елка-Шырша</i>	«Творческая мастерская Задачи. «Новогодний подарок» раскрыть особенности лепки предметов круглой формы, но разных по размеру и цвету; активизировать самостоятельную деятельность детей. <i>Новый год-Жаңа жыл Подарок-Сыйлық</i> Физ-ра На свежем воздухе. Чудный день. Основные движения: прыжки в длину с места через ленту. Ходьба между предметами. Катание детей на санках

	тексту <i>Новый год-Жаңа жыл</i> <i>Қар-Снег</i> <i>Аяз Ата-Дедушка</i> <i>Мороз</i> Физ-ра Играем с куклой Айной. Основные движения: бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки в длину с места через ленту. Цель: формирование навыков выполнения прыжка в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании. Продолжать совершенствовать бросание мяча двумя руками приемом снизу, сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		навыков выполнения прыжка в длину. Задачи: продолжать учить прыгать в длину с места, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Продолжать совершенствовать бросание мяча двумя руками приемом снизу, сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Собери платочки». Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу руки ног при перелезании.	<i>В гости-Қоннаққа</i>	взрослыми. Цель: формирование навыков прыжка в длину, тактильной чувствительности. Задачи: закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу при выполнении прыжков. Упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться на площадке, воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Формировать интерес к зимним развлечениям через катание на санках.
--	--	--	---	--------------------------------	--

	Игра: «Собери колечки». Цель: развивать умение согласовывать работу рук и ног при перелезании через бревно.				
2-ой завтрак	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия зимняя, новогодняя тематика				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей. которые здесь работают. ДИ «Музыкальная шкатулка» Цель: упражнять в узнавании музыкальных инструментов по звучанию и их названию. ИМП ««Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.	СРИ «Семья» Цель: обогащение социально игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья» ДИ «На воде, в воздухе, на земле». Цель: закрепить представления о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. ИМП «Летает – не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Виды транспорта Цель познакомить детей с основными видами городского транспорта;	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ДИ «Путешествие на машинах» Цель: помочь детям лучше запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице. Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным Безопасность. «Наша улица» Задачи: формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.	СРИ «Доктор детского сада»Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. ДИ «Больше-меньше» Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. ИМП «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться. Труд расставлять стулья в групповой комнате. ДИ «Чудесный мешочек» Задачи: Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».	СРИ «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. ДИ «Волшебные шарики» Цель: развитие тактильного о восприятия, развитие мелкой моторики. ИМП «Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Труд относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Аделиной, ДИ «Угадай, чего не стало?».развивать память, внимание.	Инд. Работа с Матвеем, Эмином. ДИ «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей	Инд. работа с Данисом Учить находить в окружающей обстановке предметы квадратной и округлой формы.	Инд. работа с Амиром Лепка «Веточки для домика Нуф-Нуфа». Продолжать учить раскатывать колбаски в ладонях	Инд. работа с Димашем Игровое упражнение «Кто дальше». учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.

		о временах года.			
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помогать устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ИМП «Петрушка» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, развивать внимание детей. учить выполнять движения по показу. Настольная игра «Разноцветные бусы». Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Называть ДИ «Найди маму детенышу» Цель: закреплять знания детей о животных и их детеныша.	ДИ «На чем мы ездим» Задачи: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Полезные продукты» Пропаганда ЗОЖ	ДИ «Какое слово Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со сторительным материалом ИМП «Найдем следы зайца» развивать наблюдательность, зрительное внимание ДИ «Дай что скажу» Задачи: Закрепить название транспорта, активизировать словарь.	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель» Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседы с родителями на тему: «Как помочь	Беседы с родителями о воспитание культурно	Беседы с родителями о необходимости развития	Беседы с родителями на тему: «Прогулки и их	Беседы с родителями «Как провести выходной день с

	ребенку адаптироваться в детском саду» Раскраска Новогодняя тематика. Воспитывать умение видеть прекрасное	– гигиенических навыков у детей. ДИ «Кому это?» Цель: закреплять названия фруктов, овощей, их описание. материал, который понравится собачке и кошке.	мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи. Рассматривание картины «Едем к дедушке Морозу» Учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины. Внимательно слушать рассказ воспитателя	значение для укрепления здоровья ребенка». ДИ «Сказочные деревья» формирование представлений о цвете, о форме, о величине, развитие мелкой моторики рук.	детьми». Рассматривание картинок в любимой книжке. Цель: развивать речевую активность, воспитывать усидчивость
--	--	---	--	--	--

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блисбекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы

«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "

«Любознайки» младшая группа 2 лет

1 неделя 05.01.2025г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Талап бар жерде тәртіп бар/Где есть требование- Там есть дисциплина

Режим дня Күн тәртібі	Воскресенье (за 3 января пятница)
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ. «Оркестр» игра на музыкальных инструментах. Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе. Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни ДИ «Чей домик»? Цель: Закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. Пазлы Кто здесь спрятался. Развивать логическое мышление ДИ «Кто где живёт?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Игры со строительным материалом. «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1

Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика ДИ «Найти лишнее» Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Наш друг-попугай» Ознакомление с характерными особенностями попугая. Забор для попугая. Задачи. Познакомить детей с новым способом лепки. Научить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней для получения колбаски или столбика. Развивать эстетическое восприятие, память, внимание, активизировать и обогащать речь по теме занятия. Воспитывать аккуратность и усидчивость. <i>Друг-Дос Птица-Құс Попугай-Тотықұс Красивый-Әдемі</i> «Помоги куклам найти свои игрушки» Закрепить у детей умение группировать предметы и соотносить их по цвету. Физ-ра Чудесный мешочек. Основные движения: переползание через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 60см. формирование координации движений и ориентировки в пространстве. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить его с расстояния 60см, энергично выпрямлять руки. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в переползании через бревно, развивать координацию движений. Развивать навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве спортивного зала. Воспитывать желание играть в совместные игры. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10см выше поднятой руки ребенка.
2-ой завтрак	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.
Обед	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с

11.50-12.30	закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Медвежонок и зайка моют машину» обогащение игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. ДИ «Подбери попугаю пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий ДИ "Назови ласково " Учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. ИМП «Кто пройдет тише» Цель ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. ДИ «Разноцветный сундучок» Цель Учить детей называть предметы Безопасность. «Огонь добрый и злой» Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Алексеем, Бексултаном Закрепить названия домашних животных.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным ДИ «Бабочки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук. ИМП «Кошечка» Цель. игра развивает артистизм ,ловкость.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.Рассматривание альбома Зимующие птицы ДИ «Волшебный кубик» Задачи: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет

2 неделя с 06.01 по 10.01.2025г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Талап бар жерде тәртіп бар/Где есть требование. Там есть дисциплина

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ «Узнайте животного по описанию» совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память Рассматривание сюжетных картин «Зима в городе» Видеть красоту сезонных изменений, закрепить признаки зимы Штриховка. Геометрические фигуры. Развивать мелкую моторику.	Пальчиковая игра Ладушки – ладушки Цель: развивать ощущение собственных движений. Чистоговорки ЛО- ЛО-ЛО! ЛО-ЛО-ЛО! Снег прошел, вокруг...бело Шнуровка. Развивать мелкую моторику ЗОЖ «Самообслуживание » обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях,	ДИ «Сундучки для медведей» Цель: Продолжать учить различать и называть предметы по размеру: большой, поменьше, маленький. Раскраска диких животных. Закрепить названия диких животных, их особенности Безопасность. «Светофор» дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Рассматривание иллюстраций к казахским народным сказкам ИМП «Кто пройдет тише» Цель ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. ЗОЖ «Самообслуживание» развивать умение одеваться, раздеваться, ухаживать за своими вещами и игрушками при участии взрослого, способствовать развитию стремления к самостоятельным действиям; способствовать	ДИ «Большой медведь — маленький медведь» Цель: Учить различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть Игра со строительным конструктором Безопасность. ПДД «Помощник на дороге» Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им.

		сопровождающих их;		формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.	Пазлы. Развивать логическое мышление
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ИМП «Пузырь» Цель учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	ДИ «Чей малыш?» Цель: знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом.	Пальчиковая игра Пальчики здороваются Цель: развивать движения кистей и пальцев рук.	ДИ «Наведем порядок с зайкой» Цель: Познакомить детей с кругом. Дать понятие, что круг — это общая форма некоторых предметов.	ДИ «Разноцветные ведёрки, накорми животных» Цель: закреплять знание основных цветов: желтый, синий, зелёный, красный
ОД по расписанию 9.10-10.00	Покормите птиц зимой Задачи.Расширять знания детей об условиях жизни птиц зимой, дать представление о видах питания зимующих птиц. Закрепить понятие зимующие птицы, активизировать в речи обобщающие слова «зимующие птицы», расширять словарный запас (<i>корм, кормушка</i>). Воспитывать сопереживание,	«Кто главный в лесу» Задачи. Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных. «Построим башню» Обучать детей пониманию отношений по величине между объектами и плоскостными предметами. Чтение русской народной сказки «Снегурushка и	«Как мы заботимся о животных и птицах зимой» Задачи. Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботиться о них. Заучивание стихотворения М. Карем «Мой кот» <i>Животное-Жануар Птицы-Кұстар Кот-Мысық</i> «Найди пару» Учить выбирать	«О домашних животных» Задачи. Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.Кружатся снежинки Познакомить детей с новыми приемами рисования; поддерживать у них	Сказка в гости к нам пришла Рассказывание сказки «Курочка-ряба» Задачи.Научить слушать сказку,учить подражать мимикеи движениям героев сказки. Активизировать речь детей. Учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.Закрепить умение рисовать карандашами предметы округлой

	сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Развивать мелкую моторику рук, закреплять умение лепить предметы округлой формы. Кормушки для птиц расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой. <i>Птицы-Құстар</i> <i>Корм-Жем</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Холодно-Суық</i> «Елочные игрушки» Упражнять в раскладывании однородных предметов разной величины и формы. Физ-ра Чудесный мешочек. Основные движения: переползание через бревно. Бросание и	лиса» «Из трубы идет дым» - нарисуй дом совершенствование навыков работы карандашом, закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистых линий; объяснить особенности зимы; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность, взаимовыручку. <i>Лес-Тоғай</i> <i>Лесник-Орманшы</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Түлкі-Лиса</i> Музыка по плану педагога	одинаковые предметы из четырех предложенных. Физ-ра На свежем воздухе Мы игрушки-ловкие Петрушки. Основные движения: прыжки в длину с места. Бег в разных направлениях. Катание детей на санках. совершенствование навыков выполнения прыжков и бега. Задачи: продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в разном направлении, бегать легко и ритмично по всей площадке. Закреплять умение детей кататься на санках. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слышать и четко выполнять указания педагога. Воспитывать дружелюбие.	интерес к живописи. «Спрячь шарик в ладошках» Соотносить действия с величиной. <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысық</i> <i>Сиыр-Корова</i> <i>Лошадь-Жылқы</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Петух-Әтеш</i> <i>Овца-Қой</i> <i>Кола-Ешкі</i>	формы, соотносить изображение с предметами. Развивать творческое воображение детей, мимическую и интонационную выразительность, зрительное и слуховое внимание, координацию рук и ног. Воспитывать любовь к сказкам. <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Яйцо-Жұмыртқа</i> <i>Золото-Алтын</i> «Курочка и цыплята» Учить обследовать предметы, выделяя их цвет; подбирать предметы по тождеству (найти такой же); совершенствовать восприятия детей. Смастерим Стол и стул Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; способствовать
--	--	--	---	---	--

	ловля мяча от педагога с расстояния 60см. Цель: развитие координации движений и ориентировки в пространстве. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить его с расстояния 60см, энергично выпрямлять руки. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в переползании через бревно, развивать координацию движений. Продолжать развивать навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве спортивного зала. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10см выше поднятой руки ребенка.				речевому общению; воспитывать умение не мешать друг-другу. Физ-ра Играем со Снеговиком. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Переползание через модули. Цель: формирование навыков сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать подвижность грудной клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к явлениям природы зимой.
--	---	--	--	--	--

					Игра:«Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.
2-ой завтрак	Учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помогать устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	СРИ «Строим дом» познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей,	СРИ «Наведем порядок дома» формирование КГН – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах	СРИ «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях	СРИ «Собираемся на прогулку» развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды,	СРИ «Путешествие с Доктором Айболитом» Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить

книг и другие) 15.20-15.40	научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе. ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. Экология «Достань камешек» Цель: закрепление свойств камней по форме, по весу, развитие внимания, координации движений.	ИМП «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка. Безопасность ПДД «Осторожно – дорога!» учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослым, держась за руку); быть внимательными на дороге; знакомить со светофором, для чего он нужен; развивать внимание у детей на различие красного и зеленого цветов; закрепить умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим» зеленый свет, на который «мы идем»	внимательность, чуткость, расширять словарный запас: Чистоговорки Жи-жи-жи, жи-жи-жи Не страшны совсем моржи. Золотистый, как из бронзы, Жук кружится возле розы И жужжит: "Жу-жу, жу-жу! Очень с розами дружу!" Развивающая «Кто главный?» учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.	закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы Экология «Собери снеговика» Цель. развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.	детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Безопасность «Осторожно – дорога!» учить правилам дорожного движения (на дороге не отвлекаться, идти только со взрослым, держась за руку); быть внимательными на дороге; знакомить со светофором, для чего он нужен; развивать внимание у детей на различие красного и зеленого цветов; закрепить умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим» зеленый свет, на который «мы идем».
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Алишером, Сабиной. Признаки и особенности зимы.	Инд. работа с Алидаром, Рахилей развитие мелкой моторики. Шнуровка	Инд. работа с Нурланом и Миланой Назови животное, закрепление названия диких животных	Инд. работа с Муртбаем и Фаридой Собери картину. Развивать внимание.	Инд. работа с Ниязом и Снежаной Назови предметы.

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5	Прогулка 6
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	ДИ «Бабочки» Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук ИМП «Кошечка» Цель игра развивает артистизм, ловкость. Раскраска на тему «Новогодние игрушки» Безопасность «Как вести себя в детском саду» Учить детей ориентироваться в группе, в здании детского сада и на участке.	ДИ «Строим дом для животных» закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой. Пальчиковая игра Сорока – сорока активизировать движения пальцев рук. Указательным пальцем правой руки выполняются движения по ладони левой, руки. Действия сопровождаются словами, загибаем пальчики мизинец, безымянный, средний, указательный, большой.	ДИ «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. ИМП «Кто пройдет тише» ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Безопасность «Как вести себя на участке» Учить детей ориентироваться в группе, в здании детского сада и на участке.	ДИ "Назови ласково". Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Чистоговорки Г- -ГЬ-Га-га-га,га-га-га Хочешь, Галя пирога? Гу-гу-гу,гу-гу-гу есть их больше не могу. Ги-ги-ги,ги-ги-ги не нужны мне пироги. Гу-гу-гу,гу-гу-гу и я тоже не могу.Га-га-га,га-га-га где же оба пирога?	ДИ "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. Рассматривание картин «Овощи и фрукты» Закрепление названий, цвета и формы.
Уход детей домой 17.10-18.30	Шнуровка. Развитие мелкой моторики Индивидуальные беседы с родителями.	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Цель: познакомить детей с достопримечательнос	Рассматривание сюжетных картин «Сбор урожая» О пользе овощей и фруктов Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Сюжетные картины «Дикие животные» Цель. Воспитывать доброе отношение к животным Беседы с родителями о

		тями нашего города. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.		Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.	воспитании КГН у детей. Беседы с родителями о соблюдении режима дома
--	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя с 13.01 по 17.01.2025г.

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Тәртіп - тәрбие бастауы/Дисциплина-есть начало воспитания

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Самостоятельная деятельность детей (ИМП, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	Чистоговорки Са-са-са - по лесу идет лиса, Со-со-со - лиса катит колесо, Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы, Су-су-су - видел я в лесу лису. ДИ «Чей домик?» Закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. ДИ «Кто, что ест?» (игры с прищепками) формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные; развивать внимание, мышление, речь, а так же развивать мелкую моторику рук и тактильную	ДИ "Назови ласково" Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Пальчиковая игра Как у нашего кота... Цель: развивать мелкую моторику рук. Безопасность. «Не выходи на улицу один без взрослого» Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: быть осторожным при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.	ИМП «Летает – не летает» Развивать внимание, ловкость. Гимнастика для языка «Часики» развивать артикуляционный аппарат. Безопасность. ПДД «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким последствиям приводит нарушение ПДД Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Воспитывать у детей чувство	ДИ «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. Пальчиковая игра «1,2,3,4,5- буду транспорт я считать» Цель: повышать речевую активность ребенка, развивать мелкую моторику рук. Экология. ДИ «Кто, где живет?» создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных; создать условия для активизации словаря	Рассматривание картин «Улицы родного города» познакомить детей с достопримечательностям и нашего города. Игры со строительным материалом. Безопасность ДИ «Кто по лесенке идет?» Чтение стихотворения А. Барто «Идет бычок качается» Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности: быть осторожным при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.

	чувствительность; воспитывать бережное отношение к животным.		ответственности и послушания	ребенка (звукоподражание); воспитывать бережное отношение к природе;	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности 9.00-9.10	Пальчиковая гимнастика Ладошки Цель: развивать моторику рук.	Чистоговорки Ра-ра-ра,ра-ра-ра во дворе у нас гора. Ру-ру-ру,ру-ру-ру собирайте детвору. Ры-ры-ры,ры-ры-ры-покатемся с горы. Ра-ра-ра,ра-ра-ра очень рада детвора.	ДИ «Разноцветные ведёрки, накорми животных» Цель: закреплять знание основных цветов: желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук.	ИМП «Составь загадку» Цель: Развивать речь, воображение, память.	ДИ «Чей малыш?» Цель: знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом.
ОД по расписанию 9.10-10.00	В гости к сказке Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Помочь понять содержание сказки, оценить поступки героев. «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков: цвета, величины. <i>Сказка-Ертегі Волк-Қасқыр Медведь-Аю</i>	Почему сердит Мороз ознакомить о характерных для данного сезона явлениях природы (мороз) Спрячь зайчонка. формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Закреплять умение группировать объекты по цвету,продолжать знакомство детей с цветами:желтый,синий,зеленый,красный;	Снеговик-почтовик Передавать контрастным сочетанием мазков, пятен явления действительности; закрепить умения детей пользоваться гуашевыми красками, выполнять кисточкой круговые движения рук Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт». «Кому какая форма!» Учить детей	Мышка-норушка Норка для мышонка. Воспитывать у детей отзывчивость, доброты; продолжать знакомить с правилами работы с карандашом, при закрашивании круглых форм. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». Бусы для куклы Айгерим.з акрепить представление об отдельных	Творческая мастерская «Узоры на льду» развитие умений работы красками и кистью. Научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать интерес к рисованию; воспитывать любовь к спорту. Ель. закрепить понятия геометрических форм-круг, треугольник; закрепить умение соотношения величины и

	<i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Синий-Көк</i> <i>Зеленый-Жасыл</i> Физ-ра. Играем со Снеговиком. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Переползание через модули. Цель: формирование навыков сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать подвижность грудной	развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным. <i>Сказка-Ертегі</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Синий-Көк</i> <i>Зеленый-Жасыл</i> Музыка по плану педагога	группировать геометрические фигуры (овалы и круги) по форме, отвлекаясь от цвета и величины. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Снежинка-Ұлақар</i> <i>Мороз-Аяз</i> Физ-ра. На свежем воздухе Воробышки-непоседы. Основные движения: прыжки в длину с места. Бег в разных направлениях. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и бега. Задачи: закреплять прыжки в длину с места, умение выполнять более сильный толчок ногами. Упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всей площадке. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Обогащать знания детей о особенностях птиц.	цветах: красный, синий; активизировать выражения разные по цвету, разные по размеру, понятия большой-маленький; развивать моторику пальцев рук при нанизывании мелких деталей на шнур; речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>Мышка-Тышқан</i> <i>Добро-Жақсылық</i> <i>Бусы-Моншақ</i> <i>Красный-Қызыл</i> <i>Желтый-Сары</i> <i>Синий-Көк</i> <i>Зеленый-Жасыл</i>	цвета, воспитывать заботливое, положительное отношение к окружающим. Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Метель». «Найди предмет такой же формы» Учить детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. <i>Узор-Ою</i> <i>Лед-Муз</i> <i>Ель-Шырша</i> <i>Метель-Боран</i> Физ-ра. Мы ребята – медвежата. Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2м). Ползание под дугами (высота 40см). Цель: формирование навыков ходьбы по извилистой дорожке, ползания под дугами. Задачи: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по
--	--	--	--	--	---

	клетки, укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к явлениям природы зимой. Игра: «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.		Воспитывать заботливое отношение к птицам. Игра: «Не задень!». Цель: закреплять умение перешагивать через предметы, сохранять равновесие.		ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами, развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Догоните Медвежонка». Цель: упражнять в беге в разном направлении.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения I Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Печем блиночки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. ДИ «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. Сюжетные картины «Семья» Цель. Воспитывать доброе отношение к членам семьи	СРИ «День рождения куклы» Цель: познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития ДИ «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Лото Дикие животные. Уметь правильно называть.Закрепить их особенности Рассматривание сюжетных картинок «Улица», «Дорога», «Транспорт» Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	СРИ «Куклы на прогулке» продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом Рассматривание сюжетных картин «Зимние забавы» Закрепление признаков зимы Экология. ДИ «Чья это тень?» формировать умение находить заданные силуэты путем наложения; учить различать животных по особенностям строения тела; развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным;	СРИ «Купание куклы» Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. ДИ «Чего не стало?» (по лексическим темам) Цель: учить узнавать и называть предметы на картинках Безопасность. ПДД «Знакомство с улицей» познакомить детей с улицей, ее составными частями дорогой для машин, и тротуарами для детей. Объяснить, что на улице где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательным. Объяснить, где ходят люди, а где ездят машины.	СРИ «Покатаем кукол на машине» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов ДИ «Разрезные картинки» Цель: Формировать у детей представления о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части.
---	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Олжасом, Зариной. Назови овощ Закрепление названий овощей	Инд.работа с Славой, Селин. Домино. Развивать внимание, усидчивость	Инд.работа с Аней. Мухаммедом, работа с пластилином. Развитие мелкой моторики	Инд.работа с Алиной Марком, Глебом: беседа о диких животных. Закрепление названий, окрас.	Инд.работа с Максимом, Мереем. Шнуровка. Развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10	Прогулка 11
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	ИМП "Солнышко и дождик" Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы. Обезьянки Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Чистоговорки Ча-ча-ча – снял пушинку я с плеча. Чу-чу-чу – днем и ночью я молчу. Чи-чи-чи – везу на стройку кирпичи. Чу-чу-чу – никогда я не кричу. ИМП «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.	ДИ «В нашей группе» Цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения; знакомство детей друг с другом. Пальчиковая игра. 1,2,3,4,5 вышли в садик погулять Цель: развивать движения кистей и пальцев рук	ДИ «Доброе утро!» цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание сюжетных картин «Зимние забавы» Закрепить признаки зимы	ДИ «Поручения» Цель Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. ИМП «Пузырь» Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» формировать представления об улице, ее основных частях; познакомить со светофором, его значением.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Оденем куклу на	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении режима.	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории

	ДИ «Назови цветок» Закрепление названий цветов	прогулку». Цель: развивать мышление, умение подбирать вещи	Рассматривание альбома Животные северных стран	у детей. ДИ «Один дома» формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	детского сада. Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни
--	---	--	---	---	--

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя с 20.01 по 24.01.2025г.**

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Әділет жолы – адал жол /Путь справедливости - честный путь

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями Консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей, о важности соблюдения режима в выходные дни Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие 8.20-8.30	ДИ "Кто где спрятался?" Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь. Пазлы. Развивать логическое мышление Экология. «Чудесный мешочек» Укреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т. д.). Формировать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.	ДИ «Подбери петушку пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий Чистоговорки. Ча-ча-ча - у меня нет мяча, Чу-чу-чу - я гулять хочу, Ша-ша-ша - погода хороша, Шу-шу-шу - я шубу ношу.	ДИ "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. Рассматривание иллюстраций к сказкам	ДИ "Назови ласково" Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Раскраска. Развивать мелкую моторику Экология. ДИ «С какой ветки детки» Создавать и укреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.	ДИ «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. ИМП «Холодно-тепло» Цель развивает внимание, мышление.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	Рассматривание иллюстраций о детском саду Цель: Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией	Игра с мячом «Назови свое имя» Цель: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: получение удовольствия и создание хорошего настроения	Игровое упражнение «Башенка» Цель: развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика	ДИ «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про знакомые предмет.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Зимние забавы Задачи. Учить детей обращать внимание на различия в окружающей природе зимой. Наблюдение за игрой детей. А.Дуйсенбиев «Зимняя забота» Снег кружится и на землю тихо падает ложиться. Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Уточнять и закреплять	«Зимние явления в природе» Разноцветные льдинки Задачи. Формирование представлений о свойствах льда. Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). «Подбери по форме» Учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Большие и маленькие	«В январе, в январе, много снега во дворе» Задачи. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Закреплять знания детей о свойствах и качествах: Дом большой-маленький снега много-мало «Где обедал воробей». С.Я.Маршак «Найди такое же колечко» Учить детей находить два предмета одинаковой величины путем накладывания. <i>Метель-Боран</i>	Подарок для Муси Задачи. Развивать творческое мышление, направлять его на практическую реализацию в конкретном трудовом процессе; совершенствовать эстетически преобразовывать предметы; развивать творческое воображение. «Косолапый мишка» развитие умений работы карандашом. Задачи: научить рисовать с помощью карандаша следы медведя; развивать умение работы карандашами; воспитывать самостоятельность и	«Автобус» Задачи. Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улицах – длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей. <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Улица-Көше</i> «Собери башенку» Закреплять представления об отношениях по величине, учить располагать в порядке убывания.

	знания цветов. «Мозаика» Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета. <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Ақ</i> Физ-ра Мы ребята – медвежата. Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание под дугами (высота 40см). Цель: закрепление навыков ходьбы по извилистой дорожке, ползания под дугами. Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами, развивать	комочки снега Продолжать знакомить с явлением природы «Снег»; Познакомить с техникой размазывания пластилина по всему листу бумаги. Развивать зрительно-двигательную координацию, ассоциативное мышление; Развивать активную речь в ИЗО деятельности. вызвать у детей эмоциональный отклик на явление природы – снегопад, воспитывать дружелюбие. <i>Метель-Боран</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Лед-Муз</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Ақ</i> Музыка по плану педагога	<i>Мороз-Аяз</i> <i>Лед-Муз</i> <i>Зима-Қыс</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Белый-Ақ</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Большой-Үлкен</i> <i>Маленький-Кішкентай</i> <i>Воробей-Торғай</i> Физ-ра На свежем воздухе Марат пришел в гости. Основные движения: перешагивание через лежащие на земле предметы, (расстояния между ними 25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Катание санок за веревочку. Цель: формирование навыков координации движений и сохранения равновесия. Задачи: учить катать санки за веревочку. Совершенствовать перешагивание через предметы, лежащие на земле, умение сохранять ровную осанку. Закрепить прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, координировать движения рук и ног, развивать	активность, любовь к зимнему времени года. «Мозаика» Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение мозаики на плоскости с учетом их цвета. <i>Подарок-Сыйлық</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Мед-Бал</i> <i>Зима-Қыс</i>	Физ-ра Зайки-попрыгайки. Основные движения: бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см. Цель: формирование навыков катания мяча через ворота. Задачи: продолжать совершенствовать бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), координируя движения рук и ног. Учить катать мяч через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Развивать умение выполнять указания педагога, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к животным. Игра: «Зайка беленький сидит».
--	---	--	---	--	--

	координацию движений, выносливость. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Догоните Медвежонка». Цель: упражнять в беге, развивать умение сохранять направление при движении.		выносливость, координацию движений, самостоятельность.		Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения I Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) 15.20-15.40	СРИ «Бабушка приехала» Цель: развитие умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Знакомство со способами ролевого поведения, использование обучающих игр. ДИ "Кто где спрятался?" Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь. ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур. Труд Учить детей оставлять игровую в чистоте и порядке Безопасность.ПБ. «Спички не тронь! В спичках – огонь» учить детей безопасному поведению и обращению с опасными	СРИ «Что у нас на обед» Цель: знакомство со способами ролевого поведения, использование обучающих игр. Развитие умения выбирать роль, выполнение в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить). ДИ "Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. Игры с конструктором. Труд Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. Экология. ДИ «Посади цветок в горшок» формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части	СРИ «Зайка едет в детский сад» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Самостоятельные игры детей Труд Учить детей складывать игрушки на полочки. Игра со строительным материалом Безопасность Проблемная ситуация «Зайка с мишкой поссорились» Чтение стихотворения А. Барто «Зайку бросила хозяйка» Показывать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия. Раскраска. Животные. Уточнение и закрепление названий домашних и диких животных, где живут, как передвигаются, какие звуки издают.	СРИ «В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек» Цель: Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. ДИ «Какая зима, снег?» Цель: обогащение речи словами-прилагательными. Труд Учить детей собирать игрушки. ДИ «Волшебный мешочек» Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. ИМП «Холодно-тепло» Цель. развивает внимание, мышление. Экология. ДИ. «Съедобное – не съедобное» Создавать и укреплять багаж знаний детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, реакцию и	СРИ «Мышонок торопится в детский сад» Цель: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности Кукольный театр - «Репка». показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. Безопасность. ПБ. «Нельзя брать спички» Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» С помощью художественных и фольклорных произведений знакомить детей с правилами безопасности для человека и окружающего мира.

	предметами: спичками. Познакомить с профессией пожарного, пожарной машиной, правилами пожарной безопасности.	(цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета. научить соотносить детали по цветовой гамме; прививать любовь к природе; развивать экологическое мировоззрение;	Формировать умение бережно относиться ко всему живому: не обижать животных, ласково обращаться с ними, защищать их.	координацию. Материал: Мяч.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Русланом, Райаной, Сабиной. Назови фрукт. Закрепление названий фруктов	Инд.работа с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем картинку по частям. Развивать внимание, усидчивость	Инд.работа с Айрой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с пластилином. Развитие мелкой моторики	Инд.работа с Максимом, Марком, Глебом: беседа о диких животных. Закрепление названий, окрас.	Инд.работа с Марком, Глебом Шнуровка. Развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	Театрализация сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных ДИ «Подбери пару». Цель: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	СРИ «Наведем порядок дома» Цель: формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах ДИ «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Цель: Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты». развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?»Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Раскраска «Полезные продукты» Пропаганда здорового образа жизни	ДИ «Какое слово Цель: Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со строительным материалом ИМП «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ « Что за предмет?» Задачи: учить правильно называть предмет.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ ««Строим дом» Задачи: Развивать представления детей о форме; учить соотносить количество (один — много). Построить домики для собачки и кошки. Выбрать строительный материал, который понравится собачке и кошке.	Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима. ДИ «Разноцветный сундучок» Задачи: Учить детей называть предметы	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Рассматривание альбома Животные северных стран	Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада. ДИ «Волшебный кубик» Задачи: Учить чётко произносить звуки, звукоподражать животным.

--	--	--	--	--	--

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
5 неделя с 27.01 по 31.01.2025г.**

Заң және тәртіп/Закон и порядок

Тәртіпсіз ел болмайды /Без порядка не будет страны

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию и обучению, а также по запросу самого родителя. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ДИ «Что где растет» Цель: закреплять знания детей об овощах и фруктах. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения Безопасность. ПДД «Нельзя переходить дорогу без взрослого» Рассматривание сюжетных картинок по ПДД Формирование и	ДИ. «Давай познакомимся!» закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. ИМП. Где мы были мы не скажем, а что делали расскажем. Формировать логическое мышление, развивать внимание Безопасность. Разбор проблемных ситуаций «Разбилась чашка», «Маша упала со стула» Учить детей понимать причинно –	ДИ «Угадай, что делать» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание. Сюжетные картины «Дикие животные» Цель. Воспитывать доброе отношение к животным Безопасность. «Добрый и злой огонь» Цель: знакомить детей с правилами пожарной	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Цель: познакомить детей с достопримечательностями нашего города. Раскраска. «Овощи-фрукты полезные продукты». Закрепить названия овощей и фруктов ЗОЖ. Проблемная ситуация «У Ляли болит зуб» Чтение А. Барто «Уронили мишку на пол» Побуждать детей к проявлению ярких	ДИ «Собери бусы» Цель: развивать координацию действий обеих рук ребенка, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. Способствовать подведению детей к группировке предметов по цветовому признаку. Экология. ДИ. «Угадай, чей хвост» развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных; воспитывать

	закрепление навыка остановки перед переходом дороги. Остановись и посмотри по сторонам.	следственные связи «Уронил чашку – она разбилась», «Упал со стула – ударился».	безопасности, дать представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	эмоциональных переживаний, показывать пример безопасного поведения.	бережное отношение к животным;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	Настольная игра "Рыбалка" Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук.	Динамическая игра "Котик маленький сидит" развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	ИМП "Петух" Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.	ДИ "Сложи картинку" учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление	ДИ. "Помоги матрёшкам найти свою ленту" Учить детей соотносить предметы по величине: Учить детей различать и называть величину
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Мой дом» Задачи.Познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь; способствовать развитию внимания, мышления, памяти. «Чьи башмачки?»	«Чайная посуда» Задачи.Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. «Выложи по образцу». Выбатывать у детей умение воспринимать взаимное расположение	«Мебель в доме» Задачи.Учить детей различать предметы мебели, развивать внимание, речь. «Маша обедает» Т.Спендиарова Развитие речи детей в театрализованной игре и формирование навыков культурного поведения. <i>Мебель-Жиһаз Дом-Үй Обед-Тұсқи ас</i>	«Что купили в магазине: продукты» Задачи.Расширить знания детей о продуктах питания; обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме (сыр, печенье, банан, хлеб); учить слушать и понимать стихотворный текст; формировать представления о цвете; учить находить точно	«Творческая мастерская «Мой весёлый, звонкий мяч» Задачи. Рисование круглых двцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Учить узнавать и называть цвет, размер и форму мяча.

	Н.Павлова Познакомить с новым художественным произведением. «Найди варежку» Учить выбирать одинаковые по цвету предметы из четырех предложенных цветов. <i>Дом-Үй</i> <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Физическое воспитание. Зайки-попрыгайки. Основные движения: бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см. Цель: закрепление навыков катания мяча через ворота. Задачи: продолжать совершенствовать навыки бега по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), умение	фигур на плоскости «Федорино горе» К.Чуковский Знакомство детей с произведением К.Чуковского «Федорино горе» <i>Посуда-Ыдыс- аяқ</i> <i>Пиала-Кесе</i> <i>Сахар-Қант</i> <i>Хлеб-Нан</i> Музыка по плану педагога	«Сделай узор» Учить выкладывать узор из геометрических фигур. Физическое воспитание Играем со Снеговиком. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Переползание через модули. Цель: формирование навыков сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость. Закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать подвижность грудной клетки,	такой же продукт; развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений; воспитывать желание быть аккуратным при приеме пищи. М.Алимбаев «Клубника» «Подбери машинку для мишки» совершенствовать умение детей сравнивать предметы по величине. «Веселые предметы» Закрепить умение различать геометрическую фигуру (круг), развивать умение различать предметы по цвету. <i>Магазин-Дүкен</i> <i>Клубника-Құлпынай</i> <i>Хлеб-Нан</i> <i>Сыр-Ірімшік</i> <i>Масло-Май</i>	<i>Мяч-Доп</i> <i>Веселый-Көңілді</i> <i>Игра-Ойын</i> «Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Мячик» Задачи. Воспитывать желание слушать авторские произведения; формировать умение отвечать на вопросы; предоставлять детям возможность договаривать фразы; обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими название игрушек (мяч, и глаголами, обозначающими действия;развивать умение прыгать на двух ногах; закреплять навыки разнообразных действий с мячом. Физическое воспитание На свежем воздухе Играем с белочкой. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Бег в разных направлениях. Катание игрушки на санках. Цель: повышение
--	--	--	--	---	---

	сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади. Продолжать учить катать мяч через ворота(ширина 50см), с расстояния 90см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать самостоятельность, организованность. Игра: «Зайка беленький сидит». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.		укреплять дыхательную мускулатуру. Воспитывать интерес к явлениям природы зимой. Игра: «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.		функциональных возможностей организма через спортивные упражнения. Задачи: закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги; катание на санках. Упражнять в беге в разном направлении, бегать легко и ритмично по всей площадке. Развивать ориентировку в пространстве, внимание.
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация				

прогулке 10.00-10.20	деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Доктор Айболит» Цель: учить детей помогать друг другу, игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры. Безопасность «Как вести себя с незнакомыми собаками и кошками на улице»	СРИ «Стрижка для Зайки» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Игры с конструктором. ДИ. «Найди и покажи» Цель: развивать зрительное восприятие, мышление, логику. Труд: Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи. ЗОЖ «Да здравствует мыло душистое» Познакомить детей со	СРИ «Зайка-почтальон» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. ДИ «Покормим куклу Айсулу» Цель: учить с детьми назначение посуды. Самостоятельные игры детей с игрушками. Труд: Учить детей складывать игрушки на полочки. Экология. ДИ «Во саду ли, во	СРИ «Обед для мамы» Цель: Формировать навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение ДИ «Чудесный мешочек» Цель: определить уровень развития мыслительной деятельности ребенка. ЗОЖ. «Изучаем свое тело» Учить называть органы чувств;	СРИ «Магазин» Цель: активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. ДИ. Что это такое?» Цель: формировать умение детей называть знакомые предметы. Труд: Учить детей собирать игрушки. Безопасность Рассматривание сюжетных картинок «Играем в детском саду» Знакомить детей с элементарными

	Чтение и инсценировка сказки «Колобок» Формирование безопасного поведения на улице: нельзя подходить к незнакомым животным	свойствами мыла и его разновидностями; Закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»; Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	городе... »расширять представление детей о многообразии мира растений, в частности об овощах и фруктах; учить узнавать их и правильно называть; закреплять знания детей о том, что растет в саду или в огороде; развивать логическое мышление, память и речь детей; воспитывать дружелюбное взаимоотношение в ходе игры;	рассказывать об их роли в организме и о том, как их беречь; Учить различать запахи и вкусы; Закрепить цвета (синий, красный, желтый, зелёный). Закрепить понятие «много», «один»; Развивать речь, память, внимание; Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить культуре поведения.	способами отдыха, поддерживая спокойную обстановку в группе: не драться, не кричать, не обижать друг друга, играть спокойно.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Русланом, Райаной, Сабиной: ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур.	Инд.работа с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем картинку по частям. Развивать логику, мышление	Инд.работа с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с пластилином. Развивать мелкую моторику	Инд.работа с Султаном, Аружан закрепление домашних названия животных	Инд.работа с Максимом, Марком, Глебом Шнуровка. Развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 17	Прогулка18	Прогулка 19	Прогулка 20	Прогулка 21
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	ДИ «Разбуди кота» Цель: активизировать в речи детей наименование детенышей животных. ИМП «Кошечка» Цель игра развивает артистизм, ловкость. Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	ДИ «Обведи по контуру» Цель: учить детей правильно держать карандаш. Рассматривание пейзажных картин. учить детей видеть красоту природы ДИ. «Подбери пару» Цель: учить находить одинаковые предметы.	ДИ «Кто больше увидит и назовет» Цель: учить обозначать своим словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки. ИМП «Холодно-тепло» Цель развивает внимание, мышление. Раскраска «Фрукты» Цель. Закрепление названий фруктов, их польза	ДИ. «Скажи, какой?» Цель: учить детей выделять признаки предмета. «Найди пару» Найди пару – игра развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	ДИ «Подбор картинок по парам» Цель: учить сравнивать предметы, находить одинаковые. ИМП «Найди по описанию» Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Догадайся, что звучит» Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Найди половину одежды» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей.	Индивидуальные беседы по запросу родителей ДИ «Картина» Цель: Учить располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между собой.	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Угадай, что делать» <u>Задачи:</u> Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блисбекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
1 неделя: с 03.02-07.02.2025г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
Жасампаздық - бәрімізге өнеге/Созидание - добродетель для всех нас

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями как провели выходные дни. Ответы педагога на волнующие вопросы родителей Беседы с родителями о важности прогулок с детьми в зимнее время. Индивидуальные беседы с родителями на интересующие темы.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная,	Раскраска « Разноцветные мячики» Цель:продолжать учить раскрашивать карандашами не выходя за контуры. ИМП «Тихо-громко». Цель: формировать умение играть сообща,	Упражнение«Заинька» Учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Работа в уголке творчества «Колечко для куколки». Цель: учить рисовать предметы	ДИ «Найди такой же» Цель: учить детей формировать предметы по цвету. Игры со строительным материалом. «У куклы новоселье» Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным	ДИ «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно- гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. ИМП «Раки» Цель: Развивать	ДИ «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать инто национную выразительность. Игра «Чем они похожи?». Цель: развивать

самостоятельная и другие) 8.20-8.30	развивать интерес к играм Безопасность. «Пожарная безопасность» Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека. Обучить детей мерам ПБ, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.	круглой формы. Научить детей рисовать кольцо; закрепить представления о предметах, имеющих форму круга, развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Слушание звучание домбры. Прививать интерес к народной музыке	материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Безопасность. «О ПДД» Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах	активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества. Рассматривать иллюстрации к народным сказкам. Прививать интерес к народному творчеству	внимание, наблюдательность «Безопасность в доме» Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека. Рассматривание сюжетных картин. «Семья» Воспитывать любовь к близким
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	Утренний круг: «С добрым утром!» Цель: создать эмоциональный настрой, умение приветствовать на казахском языке.	Игра «Угадай по голосу» Способствовать развитию у детей слуха и выдержки. Вызвать эмоциональный подъём и настрой на учебную деятельность.	Утренний круг «Спасибо за сегодня». Цель: развивать внимание, учить двигаться в соответствии с текстом	Игра «Мы – разные Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей	ДИ «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.

ОД по расписанию 9.10-10.00	«Няня моет посуду» Задачи. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощником воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду «Большой- поменьше. Много- мало» Задачи. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи; закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи <i>Детский сад- Балабақша Тәрбиеші- Воспитатель Няня-Көмекші</i>	«Подарки зимы» Задачи. Закрепить знания детей о времени года – зиме; учить воспринимать образы зимы; развивать познавательный интерес к наблюдению за зимними явлениями. «Большой- поменьше. Много- мало» Задачи. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (высокий – низкий), употреблять эти слова в речи; закрепить понятия «большой» и «маленький», умение соотносить предметы по величине; продолжать учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи <i>Зима-Қыс Снег-Қар Белый-Ақ Подарок-Сыйлық</i> Музыка по плану педагога	«Как нужно правильно одеваться на улицу зимой». Задачи. Развивать речь и словесно – логическое мышление. Достань колечко формирование умения играть с предметами-орудиями. Задачи: учить последовательно, собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве;развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание,речь, активизировать словарь,развивать навык повторять фразы вслед за педагогом; воспитывать умение работать в коллективе. <i>Зима-Қыс Снег-Қар Белый-Ақ Мороз-Аяз Одежда-Киім</i> Физическое воспитание Веселые упражнения. Основные движения: подлезание под лентой (высота 40см). Бросание и ловля мяча от педагога на расстоянии 80см. Цель: развитие ловкости и координации движений в упражнениях	Оденем куклу на прогулку Задачи.Сформировать словарь по теме,ввести в активный словарь обобщающие слова«одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями,состоящими из 3-4 слов. 2.развивать общую и мелкую моторику рук,умение выполнять движения за педагогом. Развивать зрительные внимание,умение находить общий признак предметов. 3.Воспитывать аккуратность. Достань колечко Задачи. Формирование умения играть с предметами-орудиями. Учить последовательно, собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве;развивать навык работы с предметами-орудиями; внимание,речь, активизировать словарь,развивать навык повторять фразы вслед за педагогом;	Водичка, водичка, умой мое личико формирование представлений о свойствах воды Творческая мастерская «Колеса машины» Задачи. Развитие навыков работы красками и другими подручными средствами. научить рисовать колесо машины с помощью пробки;развивать умение работы с подручным материалом;воспитывать самостоятельность и активность детей,бережное отношение к игрушкам. Сауле собирает гриб Учить лепить грибы путем соединения разных форм. <i>Вода-Су Лицо-Бет Мыло-Сабын</i> Физическое воспитание На свежем воздухе Не боимся мы мороза. Основные движения: прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние
---	--	---	--	---	--

	<i>Труд-Еңбек</i> Физическое воспитание. Веселые упражнения. Основные движения: подлезание под лентой (высота 40см). Бросание и ловля мяча от педагога на расстоянии 80см. Цель: развитие ловкости и координации движений в упражнениях с мячом и подлезании под дугу. Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча от педагога на расстоянии 80см, развивать умение бросать мяч одновременным толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость. Закреплять умение выполнять упражнения для восстановления дыхания, координацию движений. Воспитывать интерес к выполнению упражнений.		с мячом и подлезании под дугу. Задачи: упражнять в бросании и ловле мяча от педагога на расстоянии 80 см, развивать умение бросать мяч одновременным толчком обеих рук, энергично выпрямлять руки. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40см, развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в прыжках вверх, касаясь предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.	воспитывать умение работать в коллективе. <i>Кукла-Құыршақ</i> <i>Прогулка-Серуен</i> <i>Одежда-Киім</i>	10см). Катание на санок за веревочку. Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Учить кататься на санках. Развивать ловкость, координацию движений рук и ног. Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Игра: «Подними предмет». Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение поднимать только один предмет возле себя.
--	--	--	---	--	---

	Игра: «Поймай снежинку». Цель: упражнять в прыжках вверх, касаясь предмета, находящегося в 10см от поднятой руки ребенка, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук.				
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность	СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить	СРИ «Строим дом» Цель: познакомить	СРИ «День рождения Степашки»	СРИ «Собираемся на прогулку»	СРИ «Путешествие с Доктором

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». ДИ «Собери и назови»Продолжать знакомить детей с цветами, фиксировать внимание детей на том, что цвета являются основным признаком предмете и может использоваться для их обозначения. Доброта. «Оцени поступок» Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.	детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик». ДИ «Что изменилось?» Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года. ЗОЖ. «Да или нет» Цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь; расширить словарный запас. ДИ «Источники опасности» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Экология. «Кто, что ест?» (игры с прищепками) формировать у детей знания о том, чем питаются домашние и дикие животные, развивать внимание, мышление, речь, а так же развивать мелкую моторику рук и тактильную чувствительность; воспитывать бережное отношение к животным.	Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. ДИ «Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память Безопасность. «Детские шалости с огнём» Обучить детей мерам ПБ, сформировать у детей элементарные знания Доброта. «Маленькие помощники» Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.	Айболитом» Цели: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; учить детей игровым действиям, их выполнению в определенной последовательности: осмотр, послушать трубкой (фонендоскопом) грудку, спинку, измерение температуры градусником, лечение таблетками. ДИ «Гусята пошли на речку гулять» Цель: Знакомить детей с синим цветом предметов, фиксировать внимание. Экология. «Кто, где живет?» создать условия для освоения детьми элементарных знаний о диких и домашних животных, создать условия для активизации словаря ребенка (звукоподражание); воспитывать бережное отношение к природе;
Индивидуальная	Инд.работа с Омаром	Инд.работа с Степаном,	Инд.работа с Аней,	Инд.работа с	Инд.работа с с Рифатом

работа с детьми	закрепить части суток.	Селин Конструирование домов для сказочных героев. Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	Борисом. Цель: лепить пластилином по замыслу. развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики.	Мансуром ДИ «Назови цвет». Цель: выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.	Упражнять в бросках мяча о пол (землю) и ловле его двумя руками после отскока.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, упражнять в умении запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. ИМП «Жмурки с колокольчиком» Цель: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Нейрогимнастика «Смена ритмов» Цель: Помочь тревожным детям включиться в общий ритм работы, снять излишнее мышечное напряжение. Игры с конструктором «Веселые животные» Цель: знакомить детей с дикими и домашними животными. Рассматривание иллюстраций. Раскладывать книжки.	Игра «Что хочет делать Маша?» Цель. Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы ИМП «Море волнуется» Цель: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения.	ДИ «Хорошо и плохо» Цель приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное Настольная игра «Домино» Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения.	ДИ «Какой игрушки не стало» Цель развивать внимание и память детей; учить целенаправленно запоминать информацию, воспитывать честность Игра «Птицы и автомобиль» Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии ребенка. ДИ «Найди отличия».	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание	Беседы с родителями об успеваемости детей. ДИ «Скажи наоборот».	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков	Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами

	Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	альбома «Виды транспорта» Конструктор «Построим дом»	развивать мышление, умение подбирать противоположности.	у детей. Рассматривание альбома Животные Севера	ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.
--	---	--	---	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
2 неделя с 10.02 по 14.02.2025г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
Шығармашыл бала - ойлы бала/Творческий ребенок - мыслящий ребенок

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителя ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Создание благоприятной среды для детей. Ознакомление, закрепление с культурно-гигиеническими правилами детей Информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; Ответы педагога на волнующие вопросы родителей;				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Словесная игра «Заинька» Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями, ИМП «Ровным кругом» Упражнять детей в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Выполнять движения по показу Экология. «Чья это тень?» формировать умение находить заданные силуэты путем наложения; учить различать животных по особенностям строения	Рассматривание пейзажных картин Нейрогимнастика «Дудочка» Цель: Расслабление мышц лица, особенно вокруг губ. ПДД «О правилах дорожного движения» учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения Штриховка. Развивать мелкую моторику	Нейрогимнастика «Насос и мяч» Цель: Расслабить максимальное количество мышц тела ИМП «Летает – не летает» Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. Экология. «Посади цветок в горшок» формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета. научить соотносить	Настольная игра «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера Безопасность «Гололед» формировать представление о числе знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; уметь по картинкам определять опасную	ДИ «Тепло и холодно» Цель: закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой. Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Цель: формирование понятий «высокий-низкий Доброта. ДИ «Угадай, чей хвост» развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных; воспитывать

	тела;развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным;		детали по цветовой гамме; прививать любовь к природе; развивать экологическое мировоззрение;	ситуацию;	бережное отношение к животным;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Куклы проснулись» закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей	ДИ «Кто поёт» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы	ДИ «Медвежата мед едя» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игры с конструированием «Теремок» развивать воображение, навыки конструирования.	ДИ «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Домашние животные Задачи. Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Научить отличать и правильно их называть. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, активизировать словарь детей. Развивать правильное звукоподражание, логиче	Курочка и цыплята Задачи. формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. Задачи: учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) его вслед за белыми по порядку; развивать навык работы смозаикой, внимание, память, речь, воспитывать любовь к животным. Чтение «Курочка-ряба»	«Подкормим птиц зимой» Закреплять знания о зимних явлениях природы. Показать кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развитие мелкую моторику рук и пальцев,	«Милые игрушки» Закреплять у детей знания об игрушках : их значение, правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей убирать игрушки на место. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь,	«Папа, мама, я – семья» Формировать первоначальные представления о семье. Развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, умение выражать свои мысли, делать умозаключения. Побуждать детей проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе

	ское мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным. Чтение стихотворения А. Алимбаева «Верблжонок» Познакомить детей с содержанием стихотворения. <i>Дом-Үй</i> <i>Корова-Сиыр</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысық</i> Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога на расстоянии 90см. Ползание между расставленными предметами. Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей при выполнении упражнений. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными	Задачи. учить детей внимательно слушать сказку в инсценированном варианте, правильно отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки, способствовать умению сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, активизировать речь и обогащать словарь детей, воспитывать любовь к русской народной сказке, доброту и заботу о близких. <i>Курица-Тауық</i> <i>Цыпленок-Балапан</i> Музыка по плану педагога	научить рисовать нетрадиционным способом, развивать воображение, творческие навыки, познание, коммуникативные способности. Обогащать словарь детей и развивать умение описывать птицу, используя прилагательные. формирование навыков работы карандашом и бумагой, глиной. Задачи: научить наносить точки на поверхность бумаги; учить отрывать маленькие кусочки глины и катать шарики; развивать фантазию с помощью игровых приемов; воспитывать бережное отношение к птицам. <i>Зима-Қыс</i> <i>Мороз-Аяз</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Корм-Жем</i> Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 90см. Ползание между	желание трудиться. «Мишка» А. Барто Задачи. Формировать навыки слушания стихотворения. «Цветные бусы Задачи. формирование навыков работы с красками пальцами и подручным материалом. Задачи: научить рисовать бусы с помощью пальцев или подручного материала; учить понимать красоту окружающего мира; развивать навыки аккуратной работы с красками; воспитывать внимательное отношение к окружающим. <i>Игрушка-Ойыншық</i> <i>Игра-Ойын</i> <i>Медведь, Мишка-Аю</i>	отношение к родным и близким, интерес к собственному имени «Платок для мам Задачи. закрепить умение выкладывания и представления изображений предметов <i>Семья-Отбасы</i> <i>Дедушка-Ата</i> <i>Бабушка-Ана</i> <i>Папа-Әке</i> <i>Мама-Ана</i> Физическое воспитание На свежем воздухе Прогулка по зимнему лесу. Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3,5м. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывание детей взрослым, держа за руки. Цель: развитие сенсомоторной координации посредством игровых упражнений. Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3,5м; умение энергично
--	---	--	---	--	--

	предметами, огибать предметы справа и слева, развивать ловкость. Развивать умение выполнять указания педагога. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Птички летают». Цель: упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.		расставленными предметами. Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей при выполнении упражнений. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Закреплять умение ползать между расставленными предметами, огибать предметы справа и слева, развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать умение выполнять указания педагога. Воспитывать организованность, умение уступать друг другу. Игра: «Птички летают». упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.		отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Формировать умение сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам, не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать умение уступать друг другу. Игра: «Звоночек». Цель: упражнять в беге прямом направлении.
2-ой завтрак	Учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно,				

	небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол.Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори,Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изоделятельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Едем в детский сад на машине» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения ДИ «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. Труд: расставить красиво машинки.	СРИ «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу ИМП «Флажок» Задача: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных	СРИ «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе ЛЕГО - конструктор «Собери модель» Цель: развивать	СРИ «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой	СРИ «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

	Безопасность «Осторожно сосульки/снег с крыши» дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть-ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы-начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Слушание музыкальных произведений народов Казахстана. Развивать творческий вкус Труд: расставлять стулья в групповой комнате	внимание, логическое мышление Труд: протираем листья у комнатных растений Безопасность «Зимой на горке» Цели: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение-умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	моторики. Рассматривание убранства юрты. Прививать любовь к родному краю Труд: расставить игрушки на полочки	ИМП «Узнай по голосу» Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Труд: полить вместе с воспитателем комнатные растения.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Алишером, Айаной закрепить части суток.	Инд.работа с Тимур, Рахилей развитие мелкой моторики Конструирование постройки по схеме. Цель: Умение выполнять постройку по схеме	Инд.работа с Настей, Муратом. Назови животное, закрепление названия диких животных	Инд.работа с Максимом, Аленой. Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Инд.работа с Лаурой, Мариной. Находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра Парные картинки Упражнять детей в	ДИ «Собери пирамидку» Цель: учить соотносить	ДИ Звонкий колокольчик» Цель: развивать	ДИ «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять	ДИ «Дом, в котором я живу» Цель: формировать у

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. «Веселые животные» Цель: знакомить детей с дикими и домашними животными	кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой». Чтение книг по выбору детей.	координацию движений, слуховое восприятие. ИМП Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Словесная игра «Угадай, кто позвал» Цель: Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе.	детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге. Рассматривание картин «Зимний лес» Развивать умение видеть красоту природы
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями. «Назови соседа и улыбнись». Цель: эмоциональный настрой и доброжелательное отношение. Лего конструктор.	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Роль развивающих игр для детей 2-3 лет». мышление. ДИ «Что можно, а что нельзя». формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	Беседы с родителями об одежде детей. ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Раскраска по выбору детей	Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Игра «Дорисуй узор» Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с	Беседы с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми». ДИ «Спортивное домино» Цель: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя с 17.02 по 21.02.2025г.

Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
Өнерлі бала өрге жүзер/Талантливый ребенок, достигнет вершин

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями, групповые и индивидуальные Информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на Беседа с родителями о режиме дня дома в выходные дни.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Игра «Нос, пол, потолок» Цель: развивать слуховое восприятие «Веселые снежинки». Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Экология. «Фрукты. Овощи» познакомить детей с простейшей классификацией; продолжать формировать умение самостоятельно узнавать их и правильно называть; формировать элементарные	Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах и зверях Игра-забава «Солнечные зайчики» Цель: создать радостное настроение, учить ловить солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. Раскраска на тему Семья. Прививать любовь и уважение к членам семьи	Настольно – печатные игры, мозаика Пальчиковая гимнастика «Черепашка». Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. Экология. «С какого дерева лист?» формировать умение соотносить основные цвета; прививать любовь к природе;	ДИ «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. ИМП «Наши ножки идут по дорожке» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество Сюжетные картины «Дикие животные» Цель. Воспитывать доброе отношение к животным	ДИ «Дружные ребята» Цель: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ИМП «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу Пальчиковая гимнастика «Черепашка» Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь

	экологические знания;				детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	ДИ «Чудесный мешочек» ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	ДИ «Лягушка и лягушата» Цель: Развивать речевое внимание детей.	ДИ "Сложи картинку" учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую	ДИ «Позови свою маму» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Од по расписанию 9.10-10.00	«Зимняя прогулка» Задачи: сформировать представления детей о зимней погоде, зимних развлечениях; обратить внимание на красоту зимнего убранства природы Формирование представлений о сезонных изменениях в природе зимой. Чтение русской	«Машины нашей улицы» Задачи. Закрепить представление детей о транспортных средствах. Уметь слушать, отвечать на вопросы в процессе рассматривания изображений; «Трамвай» Продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; учить обрывать	«Что растет у нас на окне» Задачи. Уход за комнатными растениями. Расширять представления о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и	«Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи. Беседа с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически	«Посуда» Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения; группировать предметы посуды по способу использования; развивать внимание и память в игре; побуждать к совместным играм небольшими группами; воспитывать желание слушать

народной сказки «Лиса и заяц». познакомить с русской народной сказкой, помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). развивать речь детей, память, воображение; внимание, умение двигаться в соответствии со словами подвижной игры. воспитывать гуманные чувства; прививать интерес к чтению художественной литературы. <i>Зима-Қыс</i> <i>Прогулка-Серуен</i> <i>Снег-Қар</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i> Физическое воспитание Марат играет с малышами. Основные движения: перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3,5м.	Плывёт, плывёт кораблик». Формировать представление о величине; учить сравнивать два предмета по длине, понимать и правильно употреблять слова: длинный – короткий, длинное - короче Оборудование: бумажный кораблик на каждого ребёнка, по две голубые полоски бумаги – длинная и короткая – на каждого ребёнка, мелкие игрушки, картинки для игры «Чего не стало». «Поезд» Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и наклеивать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве. <i>Машина-Көлік</i> <i>Улица-Көше</i> <i>Дорога-Жол</i> Музыка по плану	желание ухаживать за ними. Огород на подоконнике Зеленые перья формирование представлений детей о луковиче. «Найди пару» Закреплять представления о геометрических фигурах; учить называть их Оборудование: вырезанные из бумаги силуэты носков с орнаментом <i>Окно-Терезе</i> <i>Растение-Өсімдік</i> <i>Вода-Су</i> Физическое воспитание Марат играет с малышами. Основные движения: перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 25см). Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Цель: формирование навыков сохранения равновесия и осанки при выполнении упражнений. Задачи: продолжать учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять	правильно отражать в речи свои впечатления). Развивать положительное отношение к художественной литературе. Воспитывать желание совершать хорошие поступки. «Свет из окна» Задачи. Формирование навыков аккуратной работы с красками. научить рисовать черточки с помощью кисточки; развивать умения работы красками, интерес к рисованию; воспитывать умение выражать свои чувства другому человеку. <i>Добро-Жаксылык</i> <i>Друг-Дос</i> <i>Плохо-Жаман</i> <i>Хорошо-Жаксы</i>	авторские произведения. <i>Посуда-Ыдыс-аяқ</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Развиваем меткость. Основные движения: метание в горизонтальную цель с расстояния 100 см. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывание детей взрослым, держа за руки. Цель: формирование навыков метания, координации движений рук и ног. Задачи: продолжать учить бросать кубики в горизонтальную цель с расстояния 100см, продолжать развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Развивать умение сохранять равновесие при выполнении спортивных упражнений. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать общую выносливость, организованность, внимание. Подвижная игра: «Воробышки и
--	--	---	--	---

	Цель: формирование навыков сохранения равновесия и осанки при выполнении упражнений. Задачи: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Совершенствовать умение бегать непрерывно в течение 30 секунд, переходить от ходьбы к бегу и наоборот. Закреплять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, координировать движения рук и ног. Развивать выносливость. Воспитывать доброжелательность. Игра: «Попади в воротца». упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 80см.	педагога	ровную осанку. Закреплять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, координировать движения рук и ног. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать доброжелательность Игра: «Попади в воротца». Цель: закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.		автомобиль». Цель: развитие ориентировки в пространстве.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в				

прогулки 11.30-11.50	определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Воробьяха» Задача: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Цель: Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми, способствовать повышению самооценки. «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений	СРИ Путешествие на автобусе» Задача: Обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах Игра – забава «Чей голосок?» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам Труд: Поддержание порядка в шкафу Безопасность «Зимние дороги»	СРИ Столовая» Задача: Закрепить знания о профессии повар. Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел ДИ «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. Труд: Очистить от пластилина, доски для лепки Экология. «С какого дерева лист?»	СРИ «Прогулка в зимнем лесу» Задача: формировать знания об окружающем развитии связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать. ДИ «Что изменилось?» Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года. Безопасность. «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: Учить детей	СРИ «Овощи. Фрукты» Задача: формирование через интеграцию образовательных областей у дошкольников к знаниям об овощах интереса: социализация, коммуникация, познание, творчество. Настольная игра «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.

	Безопасность. «Как себя вести в группе» Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.	Цели: Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро становить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.	формировать умение соотносить основные цвета; прививать любовь к природе;	соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Труд: Ухаживаем за комнатными растениями.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Димашем Рисуем высокие и низкие дома. Цель: закреплять умение рисовать прямоугольные предметы	Инд. работа с Даниалом «Кто живет в домике». Учить описывать игрушку (название, цвет, части, как с ней играть).	Инд. работа с Сафиной «Я расскажу а ты покажи» (Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер)	Инд. работа с Кариной «Я расскажу а ты покажи» Учиться группировать предметы по различным признакам: цвет, форма, размер	Инд. работа с Айей «Найди такие же фигуры». Цель: учить различать и называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная	Словесная игра	Игры с	Настольная игра	Настольная игра	ИМП «Солнышко и

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	«Сова» Цель: Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу	конструктором «Теремок» развивать воображение, навыки конструирования	«Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного	«Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.	дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной активности.
Уход детей домой 17.10-18.30	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. Весёлые карандаши Раскраски по выбору детей	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Игры для развития мелкой моторики» Настольная игра	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка». Настольные игры по выбору детей	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления	Беседа с родителями «Осторожно гололед». ДИ «Что можно, а что нельзя» формировать представление о поведении на дороге

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя с 24.02 по 28.02.2025г.**

**Созидание и новаторство/ Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық
Жаңашылдық - заман талабы/Инновации - требование времени**

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы по обучению, а также по запросу самого родителя. Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в дет. сад. Беседы с родителями о достижениях детей. Создание благоприятной среды для детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	ДИ «Назови такой же» формирование умения соотносить предмет и признак. Выразительное чтение художеств-го слова. Цель: Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. ДИ. Что это такое?» Цель: формировать умение детей называть знакомые предметы. Игра-забава «Давайте поздороваемся».	ДИ «Большой-средний -маленький» Цель: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Группировать предметы по их размеру. Доброта. «Найди маму детеныша» учить детей узнавать по картинке диких и домашних животных, соотносить их по величине и характерным	Рассматривание картинок «Улицы родного города» Цель: познакомить детей с достопримечательностям и нашего города. Игра «Чем они похожи?» Цель: развивать внимание, наблюдательность ДИ «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур.	ДИ«Смайлики» Цель: формирование положительного взаимоотношения между детьми, угадывая их настроение. ИМП«Летает не летает» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм. Экология. «Чей домик» познакомить с местами, где живут некоторые животные, развивать внимание, память,	Игра «Доброе утро» Цель: создать атмосферу тепла и доброты. «Назови соседа и улыбнись». Цель: эмоциональный настрой и доброжелательное отношение. Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: Развитие мелкой моторики, умения соотносить речь и движения

	Цель: учить пускать солнечных зайчиков при помощи зеркала.	признакам; воспитывать любовь к природе; развивать моторику рук;		логическое мышление.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Выбери нужного цвета» Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков	ДИ «Кто спрятался?» Цель: Учить детей зрительно запоминать игрушки.	ДИ «Источники опасности» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности	ДИ «Кто так кричит?» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память	ДИ ««Отгадай что под облаком» Развитие у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движений
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Заболели зверушки-любимые игрушки» Задачи. Уточнить название и назначение медицинских инструментов. Воспитывать чуткость, заботливость, Сочувствие «Снеговики» Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько –</i>	«Домашние животные» «О животных на деревенском подворье»; «Каких животных ты знаешь?». Дидактические игры: «Чьи это детки?»; «Чья это тень?»; «Кто здесь лишний». «Ёлочки» Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по</i>	«Приключение в комнате» Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т.д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей. <i>Мама-Ана Помощь-Көмек</i> Физическое воспитание В гости Гномик пришел.	«Мои подарки» Воспитывать вежливое отношение к окружающим. Формировать умение вести диалог с педагогом. Развивать инициативную речь во взаимодействии со взрослым. «Узор на круге» Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной	«Светит солнышко» Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. <i>Солнце-Күн Луч-Сауле</i>

	<i>сколько.</i> <i>Снеговик-Аккала</i> <i>Снег-Қар</i> Физическое воспитание В гости Гномик пришел. Основные движения: прыжки через несколько линий. Бег в разном направлении. Цель: формирование навыка выполнения прыжков через несколько линий. Задачи: учить выполнять прыжки, правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении, развивать выносливость, умение переходить от ходьбы к бегу и обратно. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься в зале. Игра: «Доползи до погремушки». Цель: упражнять в	<i>много, поровну, столько – сколько.</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кошка-Мысык</i> <i>Корова-Сиыр</i> Музыка по плану педагога	Основные движения: прыжки через несколько линий. Бег в разном направлении. Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и бега. Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через несколько линий; правильно ставить стопы при отталкивании. Закреплять умение бегать в разном направлении, развивать выносливость, ориентировку в пространстве; умение переходить от ходьбы к бегу и обратно. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки. Воспитывать доброжелательность, желание заниматься в зале. Игра: «Доползи до погремушки». Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и ступни, развивать координацию движений.	последовательности: вверх, вниз, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. <i>Подарки-Сыйлық</i> <i>Узор-Өрнек, Ою</i>	Физическое воспитание На свежем воздухе. Развиваем меткость. Основные движения: метание в горизонтальную цель с расстояния 100 см. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывание детей взрослым, держа за руки. Цель: формирование навыков метания, координации движений рук и ног. Задачи: продолжать учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 100см, развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука»; умение сохранять равновесие при выполнении спортивных упражнений. Способствовать расширению пассивного и активного словаря. Воспитывать общую выносливость, организованность, внимание.
--	---	---	--	--	--

	ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений.				Подвижная игра: «Звоночек» (приложение №3). Цель: развитие сенсомоторной координации.
2-ой завтрак	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	СРИ «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	СРИ «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать	СРИ «Гараж» Цель: Учить проигрывать действия по замыслу. Проявлять уважение к	СРИ Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного	СРИ «Печем блиночки» Цель: знакомить детей с процессом приготовления блинов

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	Формировать уважение к старшим. Игровая ситуация «В гостях у бабушки» Цель: формировать представление о предметах быта казахского народа. Труд: Полив комнатных растений Безопасность. «Запомните, детки таблетки – не конфетки» Цель: Разъяснить детям, когда лекарства бывают полезны, а когда опасными для жизни.	чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Настольная игра «Сложи пазлы» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Труд: Рыхление почвы комнатных растений. Доброта. «Скорая помощь» Познакомить детей со службой скорой помощи, и для чего она нужна.	старшим. Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики. Труд: дежурство в уголке природы. Протирать крупные листья Безопасность. «Передвигаемся по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.	сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. ИМП «Зернышки» Учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Дидактическое упражнение «Как это случилось?». Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):	и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, Труд.Расставляем игрушки по местам. Безопасность. «Безопасность в доме» Цель: Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.
Индивидуальная работа с детьми	Инд.работа с Русланом, Райаной, Сабиной. Назови фрукт. Закрепление названий фруктов и овощей.	Инд.работа с Кириллом, Аленом, Марком: Собираем крупные пазлы. Развивать внимание, усидчивость	Инд.работа с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном:	Инд.работа с Максимом, Марком, Глебом повторить название домашних животных	Инд.работа с Марком, Глебом раскрашиваем раскраску не выходя за пределы.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

16.40-17.10					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Игровое упражнение «Вверху – внизу. Квадрат» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Цель: Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Цель: формирование понятий «высокий-низкий» ИМП «Летает – не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	ДИ «Части суток» Цель:закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. ИМП «Найди медвежонка» Цель: развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу.	ДИ «Угадай-ка время года» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. Игра-тренинг «Весёлый паровозик» Цель: Развивать сплочённость группы детей, умения сообща преодолевать препятствия	Чтение любимой сказки «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира. Настольная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей
Уход детей домой 17.10-18.30	Индивидуальные беседы с родителями Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови автомобиль по значку»	Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка. ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления.	Беседа с родителями на разные темы. Лепка по замыслу детей. Развивать творческую фантазию.	Беседа с родителями на волнующие их темы Лего конструктор. Развивать логическое мышление.	Беседа с родителями групповые и индивидуальные о поведении детей в детском саду Рассматривание альбома Домашние животные.

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блибекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
1 неделя с 03.03 по 07.03.2025г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм
«Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая,	Безопасность «Давайте познакомимся» развитие умения называть свои имя и фамилию ДИ «Чем они похожи?»	Экология. «Найди листочек» Цель: различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них	Безопасность. «Кто это?» развитие умения называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье. Чтение казахских народных сказок	Рассматривание иллюстраций «Семья» Воспитывать доброе отношение к родным Экология. «Отгадайте что в руке» учить детей	Безопасность. «Огонь добрый и злой» Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Игра-тренинг

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Цель: развивать внимание, наблюдательность Рассматривание сюжетных картин «Весна в моем городе». Закреплять признаки весны	внимание и эстетические чувства. ДИ «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак Игры на развитие мелкой моторики рук. Штриховка. Развивать мелкую моторику	Цель: Формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Раскраска «Платок для эже» Воспитывать уважение к старшим	различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе. ИМП «Летает не летает». Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм.	« Как ты себя чувствуешь?» Цель: развитие внимательности, эмпатии, умения чувствовать настроение другого ИМП. «Порядок в игрушках» Цель: Воспитание бережного отношения к труду взрослых.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ «Кто спрятался?» Цель: Учить детей зрительно запоминать игрушки	ДИ «Кто так кричит?» Цель: Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память	ДИ «Выбери нужного цвета» Цель: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков	ДИ «Источники опасности» Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.	ДИ «Что лишнее?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность
ОД по расписанию 9.10-10.00	Что любят есть животные? Задачи. формирование представлений детей о характерных особенностях животных. Морковка для зайчика формирование умения лепки овальных фигур	Чудесный мешочек Задачи. Обогащение знаний детей об окружающем мире в предметной деятельности «Одуванчики» формирование умения располагать цветные геометрические фигуры	Вкусная вода Задачи. сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде; прозрачная, течет, льется, журчит, нужно	«Мамочка, мамуля» Задачи.воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме. Развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, чувство ритма; формировать представления о разных	Моя любимая мама Задачи. Дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы,составлять предложения из 2-3слов,вызвать радость от прочтения знакомых

	<i>Животные-Жануарлар</i> <i>Медведь-Аю</i> <i>Волк-Қасқыр</i> <i>Лиса-Түлкі</i> <i>Заяц-Қоян</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Морковь-Сәбіз</i> Физическое воспитание Играем с мячиками. Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Цель: формирование навыка выполнения упражнений с мячом. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, придавать полету мяча правильную траекторию. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Способствовать углублению дыхания и увеличению жизненной емкости легких. Развивать ориентировку в пространстве, координацию	(круг и прямоугольник), развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов (одуванчика). Браслет для кукол формирование умения лепить украшения. Елочки и грибочки. Задачи. формирование умения чередовать предметы по цвету <i>Игрушка-Ойыншық</i> <i>Кукла-Құыршақ</i> <i>Мешочек-Дорба</i> Музыка по плану педагога	всем и животным, и людям, и растениям. В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшая вода). Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» Задачи. Формировать навыки слушания сказок. Ваза с цветами Задачи. формирование умения работать с гуашью. научить рисовать круглые формы; развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы; воспитывать интерес к национальным костюмам. <i>Вода-Су</i> <i>Курочка-Тауық</i> <i>Цветок-Гүл</i> Физическое	способах выражения любви к маме, закреплять знание цветов; воспитывать уважение, доброе отношение к своей маме, дифференциацию «Украсим платок» формирование навыков работы красками разных цветов. Задачи: научить украшать платок геометрическими фигурами; развивать навыки работы с красками; научить ритмично располагать кружочки с помощью пальца, ушных палочек, кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение видеть красоту, стремление помогать. <i>Весна-Көктем</i> <i>Платок-Орамал</i> <i>Любимая-Сүйікті</i> <i>Мама-Ана</i>	потешек. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Воспитывать любовь к маме Я. Акима «Мама» Задачи. помочь детям разучить стихотворение наизусть. Букет для мамы «Цветы (Тюльпан)» формировать представление о строении цветка, учить называть цвета. <i>Весна-Көктем</i> <i>Любимая-Сүйікті</i> <i>Мама-Ана</i> <i>Тюльпан-Қызғалдақ</i> <i>Цветы-Гүлдер</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Научим обезьянку быть здоровой. Основные движения: метание в вертикальную цель с расстояния 1 м. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10 см). Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжка с места. Задачи: учить выполнять метание в вертикальную
--	---	--	--	--	---

	движений рук и ног. Воспитывать доброжелательность. Игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		воспитание Играем с мячиками. Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди. Перешагивание через лежащие на полу предметы. Цель: закрепление навыка выполнения упражнений с мячом. Задачи: продолжать учить бросать мяч вдаль двумя руками от груди, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Способствовать устойчивости ритма дыхания, увеличению жизненной емкости легких. Воспитывать доброжелательность. Игра: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах.		цель с расстояния 1м. Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см. Развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Способствовать расширению пассивного и активного словаря словами, обозначающими части тела человека (руки, ноги, голова). Воспитывать интерес к животным. Игра: «Подними предмет». Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в				

	общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Прогулка в весеннем лесу». Задача: формировать знания об окружающем развитии связной речи, ее выразительности; воспитывать доброту, чуткость, сострадание и умение сопереживать ДИ Чей голосок?» Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь,	СРИ «Овощи. Фрукты» Задача: формирование через интеграцию образовательных областей у дошкольников к знаниям об овощах интереса: социализация, коммуникация, познание, творчество Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Цель: Дать возможность детям почувствовать себя сильными и	СРИ «Воробьи» Задача: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. ДИ «Что изменилось?» Цель: Учить детей определять состояние погоды; закреплять знание характерных особенностей времен года. Экология. «Назвать птицу»	СРИ «Путешествие на автобусе» Задача: Обучать детей развивать сюжет игры; закрепить знания о разнообразии цветов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах ДИ «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	СРИ «Мишка пришел в гости» Цель: расширять представления о гостеприимстве, развивать воображение, мышление. ДИ «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления ,внимания, воображения. Безопасность.ПДД. «Правила дорожного движения выполняй

	узнавать друзей по голосам Экология. «Деревья и их плоды» Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание. Труд Ухаживаем за комнатными растениями	смелыми, способствовать повышению самооценки Труд Уборка в игровом уголке	Цель учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе. Труд Поддержание порядка в шкафу с пособиями	Труд «Работа в книжном уголке».	без возражения» ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Максимом Конструирование домов для сказочных героев	Инд. работа с Мансуром «Кто живет в домике». Учить описывать игрушку (название, цвет, части, как с ней играть). Цель: Умение строить разные конструкции одного и того же объекта	. Инд. работа с Рифатом «Космический ветер»-упражнение на развитие речевого дыхания.	Инд. работа. с Ярослав, Алина ИЗО. Учимся рисовать дома Цель: закреплять умение рисовать прямоугольные предметы	Инд. работа с Алан, Адина «Найди такие же фигуры». Цель: формировать представления о геометрических фигурах, раскладывая их по группам
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Нейрогимнастика «Слепой танец» Цель: Развитие доверия друг к другу, снятие излишнего мышечного напряжения. Игры с конструктором «Теремок» Цель: развивать воображение, навыки конструирования	Настольная игра «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой ДИ «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Словесная игра «Сова»Цель: Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу. Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.	ИМП «Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной активности ДИ «Близко-далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха.	Рисование карандашами, мелками. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук Словесная игра «Угадай, кто позвал» Цель: Упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе.
Уход детей домой 17.10-18.30	Весёлые карандаши Раскраски по выбору детей Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «О мероприятиях, проводимых в детском саду».	Игра «Дорисуй узор». игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Полезные привычки».	«Построим дом» Составление домов разных размеров. Беседа с родителями «Возрастные особенности детей»	ДИ «Найди отличия». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Раскраска по выбору детей Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Роль развивающих игр для детей 2-3 лет».	ДИ «Спортивное домино» учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление. Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании».

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
2 неделя с 11.03 по 14.03.2025г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Праздничный день	Беседа с родителями и детьми как провели выходные дни. Продолжать знакомить родителей с ОД режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей. Осмотр внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Беседы с родителями, итог недели			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30		Безопасность. «Кошка и собака - наши соседи» Задачи. объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, учить заботиться о своей безопасности. ДИ «Времена года» Цель формировать представления о временах года. Лего – конструктор «Построй загон для животных». Задачи. закрепление знаний деталей конструктора лего (кирпичик, квадратик,	Безопасность. ПДД «Безопасность на дорогах» Цель: Напомнить детям о правилах поведения на дорогах. Словесная игра «Петушок» Развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке. ИМП «Зеваки» Задачи. упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Рассматривание	Безопасность. “Как себя вести в группе» воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной), развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Строительные игры. «Постройка космического корабля». Цель Учить детей распределять обязанности в игре,	Экология. «Ухаживать за цветами» Цель: закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях. Психогимнастика Игра «Солнечный зайчик» Цель Развивать умение управлять своими эмоциями, воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

		прямоугольник, брусочек).	иллюстраций к казахским народным сказкам	действовать сообща. Нейрогимнастика «Гусеница» Задачи. Игра учит доверию.	Развивать атмосферу тепла, любви и ласки
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	Праздничный день	ДИ «Напоим куклу чаем» Цель Учить правильно называть посуду Развивать умения выполнения действия. Воспитание культуры речевого общения. Прививать культурно-гигиенические навыки	ДИ «Чудесный мешочек» Цель совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь	ДИ «Что можно, а что нельзя». Цель формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте	Настольная игра «Домино» Цель Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения.
Од по расписанию 9.10-10.00		«Путешествие в весенний лес» Задачи. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (прибавление светового дня, количество солнечных дней; цвет неба; повышение температуры воздуха; таяние снега, сосульки, капель, проталины; конец спячки у зверей, линька, забота о потомстве; появление	«Мойдодыр» Задачи. продолжать учить детей умыться (намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, закреплять умение пользоваться своим полотенцем (разворачивать, вытирать лицо, потом руки, вешать на место, учить аккуратности. «Украсим полотенце»	«Мы любим порядок» Задачи. формировать навыки самообслуживания, учить содержать одежду и обувь в порядке, хранить их на своих местах, обсудить, почему необходимо поддерживать порядок, формировать бережное отношение к вещам, продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	«Домашние животные» Задачи. познакомить детей с понятием «домашние животные», Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). «Хорошо - плохо». Цель: закрепить с детьми правила безопасного поведения с домашними животным. Пальчиковая гимнастика: «Идёт коза рогатая» <i>Домашние- Ый</i>

		насекомых; прилет птиц, строительство гнезд; весеннее состояние деревьев, появление травы, цветущих растений). Диван. Задачи. совершенствовать координацию движения рук; учить располагать поделку по всему фону, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; «Одуванчики.» формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник), развивать речь, внимание, фиксируя его на том, что фигуры о определенного цвета могут быть использованы для изображения разных предметов (одуванчика) <i>Путешествие-Саяхат</i> <i>Лес-Орман</i> <i>Весна-Көктем</i> <i>Птицы-Құстар</i> Музыка по плану педагога	Задачи. закрепление умений работы с красками. Ковер. Задачи: научить украшать ковер, используя цветные краски; закрепить знания об основных цветах, развивать умения работы с красками, воспитывать интерес к национальному искусству. <i>Вода-Су</i> <i>Мыло-Сабын</i> <i>Ковер-Кілем</i> Физическое воспитание. Мы маленькие Гномики. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 80 см. Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Цель. формирование навыка координации движений и сохранения равновесия. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, подставлять ладони с расставленными	закреплять умение пользоваться различного вида застежками. Шкаф для вещей Задачи. Продолжить учить детей создавать простейшие конструкции комбинируя из известных деталей, приемом прикладывания и накладывания, строить объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <i>Чистота-Тазалық</i> <i>Одежда-Киім</i>	<i>Животные-Жануарлар</i> <i>Лошадь-Ат</i> <i>Корова-Сыйыр</i> <i>Баран-Қой</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кот-Мысық</i> Физическое воспитание. Мы маленькие Гномики. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 80 см Ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м). Цель: формирование навыка координации движений и сохранения равновесия. Задачи: закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Развивать умение не сталкиваться при выполнении движений.
--	--	---	---	--	---

			свободно в стороны пальцами. Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Развивать умение не сталкиваться при выполнении движений. Воспитывать доброжелательность. Игра. «Позвони в колокольчик». Цель. упражнять в подлезании под ленту, натянутую на высоте 40см., развивать координацию движений.		Воспитывать доброжелательность. Игра. «Позвони в колокольчик». Цель. упражнять в подлезании под ленту, натянутую на высоте 40см., развивать координацию движений.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30		Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия Слушание колыбельных песен народов Казахстана.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	Праздничный день	СРИ «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. Игра-забава «Кукушка» Цель: развить воображение, повышение настроения. Труд: помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения. ЗОЖ «Предметы гигиены» Цель: закрепление представлений о культурно-гигиенических навыках	СРИ «Магазин игрушек» Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. ИМП «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться. Труд: разыгрывание игровой ситуации «Помоги кукле Тане постирать белье». Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить словообразованию с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.	СРИ «Почта» Цел: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики. Труд: раскладывать в коробки заточенные карандаши ЗОЖ. Бережем свое здоровье. «Умею – не умею» акцентирование внимания на своих умениях и физических возможностях своего организм	СРИ «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Нейрогимнастика «Волшебный стул» Цель: Способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми. Экология. «Кто как кричит» закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе.
Индивидуальная работа с детьми		Инд. работа с Амиром Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Цель: Умение	Инд. работа с Сергеем Упражнять в ползании в прямом направлении с опорой на ладони и	Инд. работа. с Аделиной «Сервируем стол».Цель:учить самост оятельно образовывать	Инд. работа с Даниалом ДИ «Подбери предметы похожего цвета» Цель: упражнять детей в

		лепить предметы, состоящие из нескольких частей	ступни.	новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.)	сопоставлении и группировке предметов по цвету.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25		Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помогать устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Праздничный день	Настольная игра «Собери цветок». Цель: Учить сравнивать цвета по принципу «такой - не такой». Подбирать одинаковые по цвету лепестки Настольная игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений	ДИ «Дом, в котором я живу» формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Цель: Знакомить с культурой родного края	ДИ «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. ИМП Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества	ДИ «Собери пирамидку» Цель: учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой». Игры с конструктором «Звонкий колокольчик» Цель: развивать координацию движений, слуховое восприятие.
Уход детей домой 17.10-18.30		Раскраска на тему «Семья» Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка	ДИ «Что можно, а что нельзя». формировать представление о ПДД, в транспорте. Беседы с родителями о воспитание КГН у детей.	Рассматривание альбома «Виды транспорта» Индивидуальные беседы с родителями	Свободная деятельность детей Беседы с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми».

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя с 17.03 по 21.03.2025г.**

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честность и достоинство могут стать опорой независимости»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседы по запросу с родителей, групповые и индивидуальные Рекомендации для родителей, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы с родителями				НАУРЫЗ
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная , трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. «Мы любим праздники в детском саду» - познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице, формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства. ДИ «Передай письмо» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы; развить слуховое восприятие, внимание	Безопасность. Электроприборы «Можно или нельзя» Цель: формирование представлений о правилах пользования электроприборами. Раскраска Цель: Учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. Развивать фантазию Упражнение «Нарисуй солнышко» Цель: упражнять детей	Рассматривание картин. «Юрта» формировать у детей представление о юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты Экология. «Узнайте животное» Цель: закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание. Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в	Слушание народных мелодий. Прививать интерес к народному творчеству Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием Цель: Развитие общей и артикуляционной моторики, улучшение координации движении, укрепление мышц Игра «Комплименты» Цель: развивать эмоциональную чувствительность, отрабатывать навыки	

	Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Цель. Знакомить с культурой родного края	в рисовании круглых форм и прямых линий	пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	вербального общения	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ «Что где растет?» Цель: закрепить умение классифицировать растения по месту произрастания, развивать внимательность и наблюдательность.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	ДИ «Цветок доброты». Цель: развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь.	ДИ «Что умеет делать насекомые?» Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь, развивать фантазию, подражать насекомым.	.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Птицы весной» Задачи. Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц Солнышко» (рисование красками)	Первый весенний цветок Задачи. Познакомить детей с первоцветами (подснежниками) родного края. Закреплять представления детей о весне, её приметах. Развивать речь, мелкую моторику рук, расширять словарный запас. Воспитывать любовь и	«Знакомство с юртой» Задачи. Познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты, формировать у детей представление о юрте, учить видеть и выделять особенности внешнего вида юрты, развивать у детей память, мышление. речевой аппарат,	«Наурыз — праздник весны» Задачи. познакомить детей с весенним праздником развивать связную речь, кругозор детей воспитывать у детей чувства радости от праздника. Из какой посуды будем пить чай», формировать умение группировать чайная посуда и	НАУРЫЗ

	Задачи. Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетая округлую форму с прямыми линиями. Правильно располагать изображение посередине листа, аккуратно закрашивать, не выходя за контур; отрабатывать приемы рисования красками. Учить создавать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета, познакомить детей с понятием «лучик») Развивать у детей воображение, интерес к рисованию. <i>Весна-Көктем</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Солнце-Күн</i> Физическое воспитание. На свежем воздухе. С солнышком играем-мышцы развиваем. Основные движения: прыжки на двух ногах,	бережное отношение к растениям. Стихотворение о подснежниках Браслет для эже формирование умения лепить украшения. <i>Весна-Көктем</i> <i>Цветок-Гүл</i> <i>Подснежник-Байшешек</i> Музыка по плану педагога	любопытность, обогащать словарный запас, понимать их значение, воспитывать познавательный интерес к национальному быту своего народа. <i>Юрта-Киіз үй</i> <i>Үй-Дом</i> <i>Войлок-Киіз</i> Физическое воспитание Любим играть. Основные движения: бросание мяча двумя руками приемом из-за головы. Прыжки через несколько линий. Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задачи: учить бросать мяча двумя руками приемом из-за головы, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ориентировку в	столовая, «Украсим ковер» закрепление умений работы с красками. научить украшать ковер,используя цветные краски; закрепить знания об основных цветах,развивать умения работы с красками,воспитывать интерес к национальному искусству. <i>Весна-Көктем</i> <i>Праздник-Мейрам</i> Физическое воспитание Любим играть. Основные движения: бросание мяча двумя руками приемом из-за головы. Прыжки в длину с места через несколько линий. Цель. формирование умения выполнять упражнения с мячом. Задачи: учить бросать мяча двумя руками приемом из-за головы, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий;	НАУРЫЗ
--	---	--	--	--	----------------------

	продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Метание в вертикальную цель с расстояния 1м. Цель: формирование навыка метания в цель. Задачи: учить метать мяч в вертикальную цель с расстояния 1м, формировать умение энергично выпрямлять руку и выбрасывать мяч кистью. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно при продвижении вперед прыжками. Способствовать укреплению иммунитета. Развивать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, глазомер, координацию движений. Воспитывать интерес к природным явлениям. Игра. «Солнышко и дождик» упражнять в беге прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.		пространстве. Воспитывать интерес в совместным играм. Игра: «Куры в огороде». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.	совершенствовать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес в совместным играм. Игра: «Куры в огороде». Цель. упражнять в беге с увертыванием, способствовать развитию правильного произношения звуков, внимания.	
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки покраснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок.				

	Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Аудио сказки. Казахские народные сказки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Уложим кукол спать» Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. ДИ «Назови ласково» Цель воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу	СРИ «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей. которые здесь работают ДИ «Съедобное не съедобное» (с мячом) Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции. Экология.	СРИ «Семья» Цель: обогащение социально игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету «Семья» ДИ «Кем будет» Цель: развивать речевую активность, мышление. Труд. Привести в порядок кнужный уголок Безопасность на дорогах и улицах.	СРИ «Машина едет по улице» Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; ДИ «В магазин за хлебом» Цель: формировать представления о продуктовых магазинах, воспитывать уважение	

	ЗОЖ «Веселый и грустный зубик» формирование представлений об уходе за зубами. Труд «Разложить карандаши».	«Какой птицы не стало» Цель: продолжать учить детей узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность. Труд «Убрать машинки в гараж»	«Разрезные картинки» (специальный транспорт, бытовые приборы и т.д.) Цель: закрепление умения складывать целую картинку и называть, что на ней изображено и для чего нужно, как пользоваться.	к друг другу Безопасность. «Назови картинку» (пожарная машина, пожарный щит) Цель: обучение детей называнию изображенных на картинке предметы, закрепление их назначения.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Даниалом. ДИ «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить КГН и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Инд. Работа с Полиной. ДИ «Где что растет?» Цель: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений	Инд. работа с Диаром, Алиной ДИ «Закончи ряд» Цели: Развивать логическое мышление и внимание.	Инд. работа с Айей «Что лишнее» - развитие внимания.	НАУРЫЗ
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	ДИ «Музыкальная шкатулка» Цель: продолжать формировать представление о музыкальных инструментах. Учить	ДИ «Собери пирамидку» Цель: учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый	ДИ «Найти лишнее». Цель: Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в отгадывании загадок про	ДИ «Парные картинки» Цель: Формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов, по форме их	НАУРЫЗ

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое	различать их по звучанию. ИМП. Где мы были мы не скажем, а что делали расскажем Цель. Формировать логическое мышление, развивать внимание	большой». Сюжетные картины «Детский сад» Цель. Воспитывать доброе отношение окружающим	знакомые предмет. Раскраска достопримечательност и моего города. Цель. Формировать любовь и бережное отношение к родному краю	листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке. Шнуровка развивать мелкую моторику	
Уход детей домой 17.10-18.30	Игры в дидактическом уголке по выбору детей. Беседа с родителями «Безопасность детей забота взрослых »	Рисование и лепка на свободные темы. Беседа с родителями «Как провести выходные дни с детьми»	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного». Индивидуальные беседы с родителями	Игры по желанию детей Беседа с родителями «Малыши и книги»	

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 4 неделя с 24.03 по 28.03.2025г.

Тәуелсіздік және отаншылдық /Независимость и патриотизм

«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма все равно, что тело без души»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	Индивидуальные беседы с родителями Беседа по запросу родителей Беседа с родителями о важности режима для ребенка. Индивидуальные беседы с родителями Беседа с родителями по вопросам обучения и воспитания		
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30			Безопасность. «Передвигаемся по детскому саду» научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада. Словесная игра Цель: Закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение. Раскраски по выбору детей.	Экология. Рассматривание иллюстраций с дикими животными Казахстана. Закрепить названия диких животных ДИ «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Пальчиковая гимнастика «Белый пух» Цель: развитие координации движений	Безопасность. ПДД «Наша улица, или Светофор» закрепление знаний детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; закрепление ПДД Настольная игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений ДИ «Зайчики» Цель: упражнять детей в восприятии различных

			Рассматривание альбома Летние цветы. Закрепление названий летних цветов	пальцев рук	темпов музыки. Веселый, плясовой, спокойный.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10			ДИ «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные, об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	ДИ «Где спрятался зайчик!» Цель: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.	ДИ «Силуэты». Цель игры – развить творческое воображение, память
Од по расписанию 9.10-10.00	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	«Поведение за столом» Задачи. Формировать у детей КГН продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку. «Мыльные пузыри» (рисование красками) Задачи. учить рисовать	«Волшебные слова» Задачи. формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) «У ежа иголки» лепка Задачи. Формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики; формировать навык	«Наша улица» Задачи. знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника) С. Маршак «Кошкин дом ; Задачи. познакомить со стихотворением С. Маршака «Кошкин дом» <i>Улица-Көше</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Дорога-Жол</i>

	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов, располагая изображение по всей поверхности листа. Огромны формировать у детей умение рисовать замкнутые линии, похожие на круги; воспитывать у детей аккуратность в работе и интерес к занятию. <i>Чистота-Тазалық</i> <i>Мыло-Сабын</i> <i>Вода-Су</i> Физическое воспитание. На свежем воздухе Мы играем – наш стопы укрепляем. Основные движения: бег с изменением направления и темпа. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Цель. формирование свода стопы, укрепление мышечного корсета.	детей надавливающими движениями размазывать пластилин на картоне, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. <i>Волиебные-Сиқырлы</i> <i>Слова-Сөздер</i> <i>Ежик-Кірпі</i>	<i>Магазин-Дүкен</i> <i>Поликлиника-Емхана</i> Физическое воспитание. Разноцветные колечки. Основные движения: подлезание под дугой (высота 50см). Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см. Цель. формирование навыков координации движений и ориентировки в пространстве. Задачи. учить выполнять подлезание под дугой, не касаясь ее. Упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 90см, отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук, сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Воспитывать интерес к окружающим предметам. Игра. «Птички в
--	--------	--------	--	--	--

			Задачи. закреплять умение бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе по шнуру, подложенному зигзагом, сохранять равновесие на ограниченной площади. Способствовать расширению пассивного и активного словаря словами, обозначающими части тела человека (руки, ноги, голова). Развивать внимание, координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра. «Мой веселый звонкий мяч». Цель. развивать умение подпрыгивать ритмично, не задерживать дыхание.		гнездышках». Цель. упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви,				

10.00-10.20	желании помогать устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30			Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия. Звуки природы, пение птиц.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	СРИ «Кто сказал Гав» Цель: развивать воображение, словарный запас. Различать звуки издаваемые животными. ДИ «У меня зазвонил телефон» Цель: Формировать представления о том как правильно поддерживать беседу по телефону Безопасность собственной жизнедеятельности. «Едем в гости»	СРИ «Капитан» Цель: Расширение знаний о профессиях. ДИ «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о природных явлениях. Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия Безопасность в быту. «Можно или нельзя» Цель: закрепление правил безопасного поведения в быту.	СРИ «Водители» Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию ДИ «Найди и назови » Цель: Продолжать знакомит детей с характерными признаками весны. Экология. Игра «С чем нельзя в лес ходить?». Цель: уточнение и закрепление правил

			уточнение знаний о родственных связях; воспитание культуры поведения в гостях		поведения в лесу.
Индивидуальная работа с детьми			Инд. работа с Евой о названиях транспортных средств, частях автомобиля	Инд. работа с Сафией «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.	Инд. работа с Сергеем «Звонок другу»- развитие диалоговой речи.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25			Прогулка 14	Прогулка 15	Прогулка 16
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулкиВозвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помогать устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	НАУРЫЗ	НАУРЫЗ	ДИ «Какие бывают фигуры». Цель:развивать внимание,логическое мышление,моторику рук. Ассоциация. «На что похоже» Развивать логическое мышление, внимание, память	Игра – ситуация «Куклы идут спать» Цель: помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение. Игры с конструктором «Веселые животные» знакомить детей с дикими и домашними животными	ДИ «Соберем пирамидку» Цель: упражнять детей собирать пирамидку, нанизывать кольца а конус. Развитие мелкой моторики рук. Рассматривание иллюстраций к сказкам
Уход детей домой 17.10-18.30			Лепка и рисование по выбору детей. Беседа с родителями о	Чтение сказок по выбору детей. Беседа с родителями «Значение	Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы прилетели»

			проведенном дне в детском саду.	семейного досуга как средства укрепления здоровья»	Беседа с родителями «Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.
--	--	--	---------------------------------	--	---

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блисбекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы

«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "

«Любознайки» младшая группа 2 лет

1 неделя 31 марта – 04 апреля 2025г.

Трудолюбие и профессионализм/ Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

«Труд - радость, лень – неотделимое страдание (Абай)/ «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»/

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями на волнующие вопросы. Беседа с родителями как правильно организовать режим дня дома. Беседа с родителями «Какие игрушки приобретать ребенку» Беседа с родителями «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка». Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Безопасность.ПДД «Светофор» Задачи: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения. ДИ «Большой-средний - маленький»	Экология. «Для чего нам нужна вода Задачи: Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. Игра ««Назови такой же» формирования умения соотносить предмет и признак. Конструирование «кубик на кубик» Задачи: формировать	Безопасность. «Беседа о правилах ПБ» учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной	ЗОЖ. Аккуратные дети. формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни ДИ «Кто спрятался?» Задачи: Учить детей зрительно запоминать	Безопасность. « Как песок может стать опасным» показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. ДИ «Источники

8.20-8.30	Задачи: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Группировать предметы по их размеру. Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни	умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения Рассматривание альбома Животный мир Казахстана.	безопасности. Игра настольная «Кому что нужно для работы?» Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться	игрушки Рассматривание иллюстраций о детском саду Цель:Закрепление названий помещений, территорий.Помещения ми и территорией	опасности» Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности Лего-конструктор Домик для животных Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	Настольная игра «Сложи картинку» Задачи: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей	ДИ «Скажи наоборот». Задачи: развивать мышление, умение подбирать противоположности.	Рассматривание альбома Дикие животные Казахстана. Закрепить названия животных	Словесная игра «На птичьем дворе» Задачи: Закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение.	Настольная игра «Домашние животные» Задачи: Учить правильно составлять картинки животных, узнавать их.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Весна, весна на улице Задачи. Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно-следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями,	Солнышко, выгляни в окошко Задачи. учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать	Что умеют делать животные? Задачи. расширять представления о характерных признаках домашних животных; строении туловища, развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме;	«Птицы весной» Задачи. Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание	На птичьем дворе Задачи. расширить представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; научить различать их; обогатить словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, зерна, клюют;

состоящими из 3-4 слов, обогащать словарь детей. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. «Птичка поет» совершенствование способов работы мягким карандашом путем рисования черточек. закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве, развивать моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам. <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Тепло-Жылы</i> Физическое воспитание Играем с Солнышком. Основные движения: бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10 см). Цель: формирование	любовь к природе. «Божьи коровки на траве» Задачи. формирование умения рисовать красками до полного покрытия листа бумаги. научить рисовать красками до полного закрашивания листа, закрепить умение рисовать мазком линии ,развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме; развивать интерес детей к природе; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе. <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Тепло-Жылы</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Птицы-Құстар</i> Музыка по плану педагога	воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Миска для собачки Задачи. формирование умения делать углубления пальцем на поверхности формы. <i>Животные-Жануарлар</i> <i>Дом-Үй</i> <i>Собака-Ит</i> <i>Кот-Мысық</i> <i>Лошадь-Ат</i> <i>Коза-Ешкі</i> <i>Баран-Қой</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Петух-Әтеш</i> Физическое воспитание Играем с Солнышком. Основные движения: бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см). Цель: закрепление навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков посредством игр. Задачи: закреплять умение бросать мяча двумя руками через	наблюдать за поведением птиц. Задачи. Учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать Задачи: познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; воспитывать аккуратность, любовь к весне. <i>Весна-Көктем</i> <i>Солнце-Күн</i> <i>Тепло-Жылы</i> <i>Трава-Шөп</i> <i>Птицы-Құстар</i> <i>Корм-Жем</i>	развивать мелкую моторику рук; речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать внимательное отношение к домашним птицам. <i>Дом-Үй</i> <i>Курица-Тауық</i> <i>Петух-Әтеш</i> <i>Цыпленок-Балапан</i> <i>Гусь-Қаз</i> <i>Утка-Үйрек</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся быть здоровыми. Основные движения: метание в вертикальную цель с расстояния 1м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель: формирование навыка метания в цель и сохранения равновесия. Задачи: закреплять метание в вертикальную цель, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию
--	---	--	---	---

	навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков посредством игр. Задачи: учить бросать мяч двумя руками через натянутую веревку, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра «Солнышко и дожди» Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро		натянутую веревку, придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Подними предмет». Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.
--	---	--	---	--	---

	реагировать на сигнал.				
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкаотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол .Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори ,Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание	СРИ «Детский сад» Задачи: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Игра забава «Карусели» Задачи: Выполнять движения	СРИ «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Куклы проснулись» Задачи: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания,	СРИ «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у	СРИ «Шофер» Задачи: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Словесная игра «Птички» Задачи: Упражнять	СРИ «Собираемся на прогулку» Задачи: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать

книг и другое 15.20-15.40	соответственно тексту, создание атмосферы радости. Безопасность. «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)» Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.	активизировать речь детей. Безопасность. «Как вести себя в жару на участке?» Задачи: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.	детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Кто поёт» Задачи: Различать на слух звуки живой и неживой природы	детей в умении согласовывать слова и действия; продолжать активизировать речь детей. Безопасность. «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	заботливое отношение к окружающим. Словесная игра «Заинька» Задачи: Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. Экология. «Насекомые-польза и вред» Задачи: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Раяной Конструирование постройки по схеме.	Инд. работа с Раяной Игровое упражнение «День, ночь». Цель: учить определять части суток	Инд. работа с Раяной Упражнять в бросках мяча о пол (землю) и ловле его двумя руками после отскока.	Инд. работа с Жасмин ДИ «Назови цвет». Цель: выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.	Инд. работа с Байторе Найди отгадки на мои загадки».Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 1	Прогулка 2	Прогулка 3	Прогулка 4	Прогулка 5
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулкиВозвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое	Нейрогимнастика «Смена ритмов» Цель: Помочь тревожным детям включиться в общий ритм работы, снять излишнее мышечное напряжение. Игры с конструктором «Веселые животные» Цель.знакомить детей с дикими и домашними животными. Труд: расставить игрушки на полочки.	ДИ «Хорошо и плохо» Задачи: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное ИМП «Море волнуется» Цель: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения Труд: Помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате	ДИ «Какой игрушки не стало» Задача: Развивать внимание и кратковременную память детей; учить целенаправленно запоминать информацию, воспитывать честность Рассматривание иллюстраций. Расклады ват книжки. Труд: расставлять стулья в групповой комнате	Игра «Что хочет делать Маша?» Цель. Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы Настольная игра «Домино» Задача: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения Труд: относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда.	ДИ«Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, упражнять в умении запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. ИМП «Жмурки с колокольчиком» Цель: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Игра «Птицы и автомобиль» Задача: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Труд: навести порядок в шкафчиках.
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Парные картинки» Цель. учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. Беседа с родителями как прошел день.	ДИ «С какого дерева лист?» Цель. совершенствовать знания различать листья трех деревьев. Беседа с родителями о вечерних прогулках с детьми.	ИМП. Пузырь. Цель воспитывать доброе отношение друг к другу Беседа с родителями о вечерних играх перед сном.	ДИ «Какой игрушки не хватает» Цель. развитие памяти, внимания. Беседа с родителями об достижениях ребенка.	ДИ «Найди игрушку». Цель.учить детей определять , где находится игрушка по отношению к другим предметам Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходной день.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
 «Любознайки» младшая группа 2 лет
 2 неделя 07 – 11 апреля 2025г.

Трудолюбие и профессионализм/ Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

«Счастье склоняется перед тем кто много трудится» (Леонардо да Винчи)/ «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями витамины весной. Беседа с родителями как правильно одеть ребенка на прогулку. Беседа с родителями «Прогулки в дождливую погоду». Беседа с родителями об итогах недели.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Детсадовский этикет. Как ходят в гости. Задачи: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Игровое упражнение «Витаминки» Задачи: формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами ДИ «Что звучит?» Задачи: развитие	Безопасность. Открытое окно. Задачи: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. Игры со строительным материалом «Домик для зайки» Задачи: формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для зайчика .	Экология. Для чего нужна вода. Задачи: Знакомство с водой и её свойствами. Рассматривание иллюстраций «Весна в моем дворе» Игра-забава «Солнечные зайчики» Задачи: создать радостное настроение, учить ловить солнечные зайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре. Игра с мячом «Назови свое имя» Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие	ЗОЖ. Полезные продукты. Задачи: рассматривание картин, формирование знаний о полезной пище. ИМП «Ква-ква-ква» Цель: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Игра «Нос, пол, потолок» Задачи: развивать слуховое восприятие	Доброта. Как я помогаю дома. беседы с ребёнком о семье. воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Рассматривание иллюстраций «Животные зоопарка» Настольно – печатные игры, мозаика Пальчиковая гимнастика «Черепашка». Задачи: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.

	слухового внимания и наблюдательность		физических качеств		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ «Назови такой же» Задачи: формирование умения соотносить предмет и признак.	Игра «Чем они похожи?» Задачи: развивать внимание, наблюдательность	ДИ «Смайлики» Задачи: формирование положительного взаимоотношения между детьми, угадывая их настроение.	ДИ «Большой-средний -маленький» Задачи: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Груп-ть по их размеру.	ДИ «Кто спрятался?» Задачи: Учить детей зрительно запоминать игрушки.
ОД по расписанию 9.10-10.00	Цветной луг. Задачи. закрепить умения сравнивать предметы по величинеи раскладывать их по образцу. Чтение стихотворения А. Барто «Зайка» Познакомить детей с содержанием стихотворения. «Самолет в небе» Задачи. закрепление умения выкладывать и составлять предметы из нескольких частей. «Бежит ручей Задачи. развитие навыков рисования различных линий. <i>Зайчик-Қоян Трава-шөп</i>	Угощение для куклы. Задачи. формирование умения восстановить целое из частей. учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его, находить идентичные картинки; развивать навыки работы с разрезными картинками, речь, активизировать словарь по теме; воспитывать внимательность аккуратность при выполнении задания. «Одуванчики в поле» совершенствование методов работы с красками путем	Игры и игрушки Задачи. Упражнять детей в назывании основных признаков предметов (цвет, форма, величина, строение, способ использования). Побуждать детей к пониманию, что отсутствие какой-то части нарушает предмет, возможность его использования. Развивать речь, логическое мышление. Настольный театр со всеми детьми по сказке «Три поросенка» Цель: Учить выбрать по	«День космонавтики» Задачи. Формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Первый космонавт Казахстана. Плавает – не плавает Задачи. закрепить представление детей о плавучести предметов. «Самолет» Рисуем космос Создать у детей «Космическое настроение!», учить рисовать рисунок о космосе проявляя свой творческий замысел. Продолжать	«Добрый доктор Айболит» Задачи. Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене. Нарисуем, вырежем, слепим предметы гигиены. Прививать любовь к чистоте, формировать КГН <i>Доктор-Дәрігер Здоровье-Денсаулық Вода-Су</i>

	<i>Зеленый-Жасыл</i> Физическое воспитание Разноцветные платочки. Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Цель: формирование навыка выполнения упражнения в равновесии и подлезания. Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см, развивать умение группироваться. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Нам весело». Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках «враспынную», развивать умение не сталкиваться, уступать	обучения умению передавать форму. Задачи: закрепить умения рисовать красками,развивать эстетический вкус и творчество;воспитать умение радоваться своим работам. Чтение стихотворения «Ранняя весна» со всеми детьми Тютчева. Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы полными предложениями, слушать и запоминать стихотворение, развивать интерес. <i>Кукла-Құыршақ</i> <i>Игрушка-Ойыншық</i> Музыка по плану педагога	желанию роли, правильно их выполнять, развивать смекалку, сообразительность. <i>Игра-Ойын</i> <i>Игрушки-Ойыншықтар</i> <i>Три поросенка-Үш торай</i> Физическое воспитание Разноцветные платочки. Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Цель: закрепление навыка выполнения упражнения в равновесии и подлезания. Задачи: закреплять ходьбу по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см, развивать умение группироваться. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать доброжелательное	расширять представления детей о космосе и космических объектах. Продолжать развивать детское творчество, учить рисовать: ракеты, планеты, звёзды, кометы и космонавтов; с учётом творческого замысла каждого ребёнка и накопленных впечатлений. Помогать детям передать свой замысел в рисунке с помощью показа и с использованием схем последовательности рисования космических объектов. Продолжать прививать и закреплять навыки в рисовании гуашью, развивать воображение, мышление, аккуратность, самостоятельность, чувство меры, цветовое восприятие. <i>Земля-Жер</i> <i>Небо-Аспан</i> <i>Космос-Ғарыш</i> <i>Космонавт-Ғарышкер</i>	<i>Мыло-Сабын</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Знакомимся с велосипедом. Основные движения: прыжки в длину с места. Катание на велосипеде. Цель: повышение функциональных возможностей организма через спортивные упражнения. Задачи: учить кататься на велосипеде, посадка и сходжение с него с поддержкой взрослого. Закреплять умение прыгать в длину с места на расстояние 50см, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр. Воспитывать доброжелательность, умение играть совместно. Игра: «Не задень». Цель: упражнять в подлезании под шнурами, натянутыми на высоте 40см, развивать умение координировать движения рук и ног.
--	--	--	---	--	---

	друг другу.		отношение друг к другу. Игра: «Нам весело». Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках «врассыпную», развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.		
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 49	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	СРИ «Гараж» Задачи: Учить проигрывать действия по замыслу. Проявлять уважение к	СРИ «В зоопарке» Задачи: вызывать у детей интерес к сюжетно ролевой игре. Учить различать	СРИ «Семья» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Игровая ситуация «В гостях у бабушки» Задачи: формировать представление о предметах быта	СРИ «Магазин» Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	старшим. Игровая ситуация «Помою руки куклы Тани» Задачи: Действовать по игровой Труд: протереть пыль на полочках. ИМП «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие Доброта. С кем нравится играть. Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем.	животных по внешним признакам. Воспитывать любовь к животным. Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. Труд: совместно с воспитателем привести в порядок книги. Безопасность. ПДД Цель: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.	Формировать уважение к старшим. Настольная игра «Сложи пазлы» Задачи: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Труд: рыхление почвы комнатных растений. ЗОЖ. Чистота и здоровье. совершенствовать навыки мытья рук, лица, продолжать формировать КГН, учить ополаскивать мыло после его использования, приучать освобождать нос, познакомить с понятием «гигиена полости рта», рассказать о важности содержания ротовой полости в чистоте.	казахского народа. ИМП «Солнышко и тучки» Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. Труд: расставить игрушки по местам. Экология. Для чего нужна вода. Знакомство с водой и её свойствами. Воспитывать бережное отношение к воде.	чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Пальчиковая игра «Прятки» Задачи: развитие мелкой моторики. Труд: протираание листьев у комнатных растений. Безопасность. «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно вести себя в таких ситуациях.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Мереем, Катей. Предложить пластилин для лепки по замыслу. Цель: развивать воображение, чувство формы и пропорций, развитие мелкой моторики.	Инд. работа с Сашей, Айару Учимся раскрашивать.	Инд. работа с Юлей, Анарой Цель: учить конструировать из деталей крупного и мелкого конструктора.	Инд. работа с Аделией, Ануаром Закрепить основные цвета.	Инд. работа с Султаном, Айсаной Игровое упражнение «Кто дальше». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

15.40-15.55					
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 10
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Настольная игра «Сложи пазлы» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Лепка по замыслу детей.	Игры с конструктором «Поможем Мише построить забор». Цель: формирование понятий «высокий-низкий» Игровое упражнение «Вверху – внизу. Квадрат» формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя	Игры в сенсорном уголке: лото «Цветы», «Овощи», «Фрукты», пазлы большого размера ДИ «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	ИМП «Найди медвежонка» Цель: развивать у детей наблюдательность, упражнять в ходьбе по кругу. Нейрогимнастика «Зайки и слоны» Цель: Дать возможность детям почувствовать себя сильными и смелыми.	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей Чтение любимой сказки «Сказки народов мира» Цель: Создание условий для стимулирования речевой активности посредством ознакомления детей со сказками народов мира.
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди одинаковые картинки». Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями как прошел день.	ДИ «Что растет на огороде» Цель: учить различать овощи по вкусу и по внешнему виду. Беседы с родителями о самочувствии детей.	ДИ «Отгадай что под облаком» Развитие у детей внимания, общей и мелкой моторики рук. Формирование и развитие координации движений Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя». Цель: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Скажи наоборот». Цель: развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседа с родителями о успеваемости ребенка.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя 14– 18 апреля 2025г.

Трудолюбие и профессионализм/ Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
«Нет профессий с большим будущим? Но есть специалисты с большим будущим»/
«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Беседы с родителями о безопасности во время прогулок с детьми Продолжать знакомить родителей с ОД и режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями об итогах недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность на дороге. Задачи: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей; продолжать учить различать сигналы светофора и подчиняться им. Нейрогимнастика «Насос и мяч» Задачи: Расслабить максимальное количество мышц тела. Рассматривание пейзажных картин. Весна Задачи: учить детей	Безопасность дома. «Открытое окно» расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. ДИ «Тепло и холодно» Задачи: закрепить знания детей о цветах, познакомить с теплой и холодной гаммой Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...» - развитие	Детсадовский этикет. Правила поведения за столом. Задачи: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, правильно держать ложку, салфеткой, формировать осознанное стремление кушать аккуратно. ДИ «Кто в домике живет?» Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание	Доброта. Рассматривания фото альбома. «Моя семья» учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. Игры с конструированием «Кто в домике живет?» Задачи: развивать воображение, навыки конструирования Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	Экология. Почему нельзя ломать кусты и деревья. Задачи: воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра «На птичьем дворе» Задачи: закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные, развивать правильное звукопроизношение. ДИ «Оденем куклу на прогулку». Задачи: развивать мышление, умение подбирать вещи

	видеть красоту природы	мелкой моторики.	детей.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ Угадай-ка время года Задачи: Закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года.	Настольная игра «Чьи детки?» Задачи: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит	Словесная игра «Зайка» Задачи: Продолжать учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.	ДИ «Куклы проснулись» Задачи: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей	ДИ «Кто поёт» Задачи: Различать на слух звуки живой и неживой природы.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Транспорт» Задачи. Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт". В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к	«Встреча с цыплёнком» Задачи. овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром. воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к домашним птицам, воспитывать интерес к совместной игровой деятельности со сверстниками и педагогом, развивать связную речь, память, воображение;	Волшебная коробочка Задачи. Учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия. Оборудование: Коробки с отверстиями круглой и квадратной формы и соответствующие им по размеру кубики и шарики. <i>волшебная-сиқырлы</i>	Веселые человечки Задачи. Учить детей группировать предметы по форме Оборудование: Вырезанные из картона круг, квадрат, треугольник, прямоугольник – домики и эти же геометрические формы маленького размера – человечки. «Четвертый лишний» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов.	Курочка-цыплята Задачи. Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. «Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь. Материал: Фланэлегра

	партнёрам по игре. Какой формы Научить ребенка чередовать предметы по форме <i>Транспорт-Көлік</i> <i>Дорога-Жол</i> <i>Улица-Көше</i> Физическое воспитание Прогулка по весеннему лесу. Основные движения: метание в горизонтальную цель с расстояния 125см. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках Цель: формирование навыка метания в цель и координации движений. Задачи: учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 125см, выполнять указания педагога, развивать глазомер. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, в умении сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать ловкость,	развивать внимание, зрительное, слуховое восприятие. формировать способность к диалогической речи, звукоподражание голосам домашних птиц; обогащать словарный запас воспитанников. Круг, квадрат Цель: Учить группировать предметы по форме. Оборудование: По пять картонных кругов и квадратов одного цвета. <i>цыпленок-балапан</i> <i>тауық-курица</i> <i>петух-әтеш</i> Музыка по плану педагога	<i>коробка-қорап</i> <i>круг-шеңбер</i> <i>квадрат-шаршы</i> Физическое воспитание Прогулка по весеннему лесу. Основные движения: метание в горизонтальную цель с расстояния 125см. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель: закрепление навыка метания в цель и координации движений. Задачи: продолжать учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 1 м, развивать умение выполнять указания педагога, развивать глазомер. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, ловкость.	Развивать логическое мышление, речь, карточки с разнообразными объектами. «Козлятки и волк» обработка К.Ушинского Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, способствовать ее запоминанию; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; обогащать словарный запас дошкольников. <i>веселый-көңілді</i> <i>человек-адам</i> <i>козлята-лақтар</i> <i>волк-қасқыр</i>	ф, разные природные зоны земли (иллюстрации). Маленькие карточки с разнообразными животными, птицами, и т.д. <i>цыпленок-балапан</i> <i>тауық-курица</i> <i>петух-әтеш</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Игруем в паре. Основные движения: катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 100см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Продолжать закреплять катание мяча двумя руками, развивать
--	---	--	--	--	--

	координацию движений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к природе весной. Игра: «Звоночек». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.		Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Звоночек». Цель: упражнять в беге прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.		умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя; мелкую моторику рук. Способствовать увеличению жизненной емкости легких. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. Игра: «Пойдем в гости».
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Едем в детский сад на машине» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. Пальчиковая игра «Мы рисовали» Задачи: развитие мелкой моторики ЗОЖ. «Давайте не болеть» учить детей с опорой на собственный опыт, разъяснять смысл слова «болезнь», рассказывать о том, как люди болеют, подводить детей к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять, способствовать формированию полезных привычек. Труд: расставить машинки на полочки.	СРИ «Салон красоты» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. ЛЕГО - конструктор «Собери модель» Задачи: развивать внимание, логическое мышление. Труд: совместно с воспитателем подточить карандаши. Безопасность. ПДД Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге Труд: помогать няне развешивать полотенца в умывальной комнате.	СРИ «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе ДИ «Покормим птенчиков» Задачи: Развивать речевой аппарат детей. Безопасность. Балкон. Цель: расширить представлении о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.	СРИ «Игрушки у врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной». Настольная игра «Спрячь мышку». Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Находить цвета по принципу «такой – не такой». Умение узнавать и называть цвет. ЗОЖ. Что такое ЗОЖ. Цель: расширять представления детей о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни (соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься физкультурой), поговорить о необходимости закаливания. Труд: расставлять стулья в групповой комнате	СРИ «Парикмахерская» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу ДИ «Чудесный мешочек» Задачи: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. Труд: относить или приносить какие-либо предметы по просьбе взрослых в процессе совместного труда. Упражнение «Бабушка испекла колобок» - совершенствование навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями
--	---	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Сафией Рисуем прямые линии. Дорожка для ежика	Инд. работа с Андреем, Дариной Учимся раскрашивать акварелью, правильно пользоваться кисточкой.	Инд. работа с Раяной Собираем пазлы, развиваем мелкую моторику рук.	Инд. работа с Жасмин Игровое упражнение «Когда это бывает?». Цель: учить определять части суток	Инд. работа с Матвеем, Айгерим Найди отличия. Цель: учить находить отличия на картинках.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение. «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ «Игрушки пляшут» Задачи: Развивать у детей представление о ритме, упражнять в умении запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. ИМП «Жмурки с колокольчиком» Цель: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	ДИ «Хорошо и плохо» Задачи: приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное Игры с конструктором «Веселые животные» Задачи: знакомить детей с дикими и домашними животными.	Игра «Что хочет делать Маша?» Задачи: Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы ИМП «Море волнуется» Задачи: учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения	Нейрогимнастика «Смена ритмов» Задачи: Помочь тревожным детям включиться в общий ритм работы, снять излишнее мышечное напряжение. Настольная игра «Домино» Задача: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения.	ДИ «Какой игрушки не стало» Задача: развивать внимание и кратковременную память детей; учить целенаправленно запоминать информацию, воспитывать честность Игра «Птицы и автомобиль» Задача: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Скажи наоборот» Задачи: развивать мышление, умение подбирать	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о	ДИ «Лото» Задачи: развивать логическое мышление детей, память,	ДИ «Найди отличия». Задачи: Задачи: развитие мышления, умение анализировать предметы и	ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи: формировать представление о

	противоположности Беседы с родителями о самочувствие детей.	воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	сосредоточенность. Индивидуальные беседы с родителями	явления. Раскраска на тему «Весна» Беседа с родителями об успеваемости ребенка.	правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении режима дома.
--	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
4 неделя 21 – 25 апреля 2025г.

Трудолюбие и профессионализм/ Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
«Умный получив знания? Собирает опыт? Познав вкус знаний? Он растёт и развивается»/
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «О совместном с детьми наблюдении за весенней природой, погодой». Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Поговорим о «пазлах» для малышей». Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Правильное питание». Беседа с родителями, групповые и индивидуальные на тему «Если ребенок капризничает».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасное поведение. Задачи: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации безопасного поведения ДИ «Весна». Задачи: развивать умение раскрашивать картинки в раскрасках аккуратно. ИМП «Зеваки» Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Раскраска. «Овощи-фрукты» Закрепить названия	Детсадовский этикет. «Как нужно правильно вести себя за столом» формировать у детей КГН, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой, закреплять умение есть ложкой. Настольная игра «Залатай одеяльце». Задачи: Учить по форме находить сходства геометрических фигур. Закреплять знания	Безопасность дома. Предметы, которые трогать нельзя Задачи: знакомство с источниками опасности дома ДИ «Времена года» Задачи: формировать представления о временах года. Лего – конструктор «Построй загон для животных». Задачи: закрепление знаний деталей конструктора лего (кирпичик, квадратик, прямоугольник, брусочек).	Безопасность. «Контакты с животными» Задачи: развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого КГН, правила ЗОЖ и безопасного поведения. Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного	ЗОЖ. Раскраска «Полезные продукты» Задачи: Пропаганда здорового образа жизни Строительные игры. «Постройка космического корабля». Учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща. ДИ. «Овощи и фрукты». Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей;

		геометрических фигур. Развивать мелкую моторику.		запаса через игровые упражнения	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к проведению организованной деятельности 9.00-9.10	ДИ «Чего в доме не хватает» Задачи: Развитие логического мышления и фразовой речи.	ДИ «Чудесный мешочек» Задачи: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь	ДИ «Напоим куклу чаем» Задачи: Учить правильно называть посуду Развивать умения выполнения действия. Воспитание культуры речевого общения. Прививать кГН	ДИ «Части суток» Задачи: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	ДИ «Выбери нужного цвета» Задачи: Развитие у детей сенсомоторики, координации движений, зрительного внимания, закрепление цветовых оттенков
ОД по расписанию 9.10-10.00	Угости зайчика Задачи. Учить детей группировать предметы по величине. Оборудование: Игрушечный заяц, большое и маленькое ведерко, по пять больших и	«Зачем нужна нам вода?» «Вода льется» Знакомство с водой. Задачи. Познакомить детей со свойствами воды, рассказать для чего и для кого она нужна. Развивать	Помоги матрешке найти свои игрушки Задачи. Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы	Поставь букет цветов в вазу Задачи. Учить детей группировать предметы по цвету. Оборудование: Четыре вазы желтого, красного, зеленого и синего цветов, сделанных из	Играем с асыками Задачи. закрепление навыков диалогической речи, воспитывать интерес к народным играм, к совместной игровой деятельности со сверстниками и

	маленьких муляжей морковок на подносе. «Лисий хвостик» Н.Пикулева Задачи. Воспитывать интерес к произведениям детской литературы. Лисий Хвостик Бегал в гости, Мосточком бежал, Листочком дрожал, Вернулся назад - И рад! <i>заяц-қоян</i> <i>лиса-қоян</i> <i>медведь-аю</i> <i>волк-қасқыр</i> Физическое воспитание Мишка – шалунишка. Основные движения: ползание на четвереньках по наклонной доске. Скатывание мячей по наклонной доске. Цель: формирование навыка сохранения равновесия на повышенной опоре. Задачи: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в скатывании мячей по	познавательность у детей. Воспитывать бережное отношение к воде. Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет. Вода чистая, прозрачная. Сквозь нее видны руки, мыло. Вода смывает грязь. Воду надо беречь. Елочки. грибочки Задачи. Научить ребенка чередовать предметы по цвету. Оборудование: Коробка с мозаикой, где помещены по десять элементов зеленого и красного цвета. <i>вода-су</i> <i>чистая-таза</i> <i>елка-шырша</i> <i>гриб-саңырауқұлақ</i> Музыка по плану педагога	по цвету. Оборудование: Рисунок с матрешками, бусины и палочки разных цветов. <i>игра-ойын</i> <i>игрушка-ойыншықтар</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся быть здоровыми. Основные движения: метание в вертикальную цель с расстояния 1м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель: формирование навыка метания в цель и сохранения равновесия. Задачи: закреплять метание в вертикальную цель, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательное	пластиковых бутылок, бумажные цветы тех же расцветов. А. Барто «Девочка-рёвушка» Цель: Создание условий для развития внимания посредством ознакомления детей с произведением А. Барто. <i>цветок-гул</i> <i>красивый-әдемі</i>	педагогом, развивать связную речь, память, воображение; развивать внимание, зрительное, слуховое восприятие, формировать способность к диалогической речи, обогащать словарный запас воспитанников. Разноцветные шары Задачи. Учить детей соотносить предметы по цвету. Оборудование: Карточка с вертикально наклеенными на ней разноцветными полосками – «ниточками» параллельно и на некотором расстоянии друг от друга, Вырезанные из картона шары тех же цветов. <i>игра-ойын</i> <i>игрушка-ойыншықтар</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Играем в паре. Основные движения: катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 100см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Цель:
--	--	---	--	--	--

	наклонной доске, развивать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать выносливость, самостоятельность. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Звоночек». Цель: упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию.		отношение друг к другу. Игра: «Подними предмет». Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.		формирование умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Продолжать закреплять катание мяча двумя руками, развивать умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя; мелкую моторику рук. Способствовать увеличению жизненной емкости легких. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. Игра «Пойдем в гости». Цель: развивать умение сохранять направление при движении, умение составлять пару.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтобы улыбался роток Чтобы кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				

Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 16		Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.					
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.					
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 2 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Почта» Задачи: Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди Пальчиковая гимнастика «Повстречались» Задачи: развитие мелкой моторики. Труд: помогать воспитателю, опрыскивать комнатные растения. ЗОЖ. Что такое витамины? Задачи: дать детям	СРИ «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами Игры с конструктором «Поможем Кайрату построить забор». Задачи: формирование понятий «высокий-низкий». Труд: убирать строительный материал, помогать товарищам убирать игрушки, строительный	СРИ «Делаем причёску кукле Кате» Задачи: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Настольная игра «Домино» Задачи: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и	СРИ «Лисичка садится обедать» Задачи: Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. ИМП «Пробеги тихо». Задачи: учить бесшумно двигаться. Труд: навести порядок на полках с игрушками. Безопасность. Грибы Задачи: рассказать детям, что грибы бывают опасны для жизни, поэтому нельзя их самостоятельно собирать	СРИ«Магазин игрушек» Задачи: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Игра-забава «Кукушка» Задачи: развить воображение, повышение настроения. Безопасность. Бездомные животные. Задачи: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;	

	знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.	материал.	другие знакомые детям машины	и есть, если нашли грибы на улице, нужно немедленно сообщить взрослым	объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Русланом, Райаной, Сабиной: «Домик с окошками» закрепить цвет и форму геометрических фигур.	Инд. работа с Димой, Алиханом «Сервируем стол». Задачи: учить самостоятельно образовывать новые слова (сахар – сахарница, хлеб – хлебница и т.д.)	Инд. работа с Дашей, Найлей Упражнять в ползании в прямом направлении с опорой на ладони и ступни.	Инд. работа с Жасмин Лепка предметов, состоящих из нескольких частей. Задачи: Умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей	Инд. работа с Мансуром, Катей Раскрашиваем картинки не выходя за линии.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19	Прогулка 20
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ «Кто в домике живет?» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. ИМП Тишина» Задачи: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	Игры с конструктором «Звонкий колокольчик» Задачи: развивать координацию движений, слуховое восприятие. Настольная игра «Собери цветок». Задачи: Учить сравнивать цвета по	Игры с конструктором «Веселые животные» Задачи: знакомить детей с дикими и домашними животными. Настольная игра «Парные картинки» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов,	ДИ «Собери пирамидку» Задачи: учить соотносить кольца в заданной последовательности по величине, пользуясь понятием «самый большой». Словесная игра «Угадай, кто позвал» Задачи: Упражнять	ДИ «Дом, в котором я живу» Задачи: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге

	Чтение сказок по выбору детей	принципу «такой - не такой». Подбирать одинаковые по цвету лепестки.	изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений	слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеское отношение к своим сверстникам, желание играть вместе.	Рассматривание картин по казахским народным сказкам. Цель: Знакомить с культурой родного края
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди отличия». Задачи: развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Раскраска по выбору детей. Беседы с родителями на тему: «Малыши и книги».	ДИ «Спортивное домино» Задачи: учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать память, логику, мышление. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Роль развивающих игр для детей 2-3 лет».	ДИ «Скажи наоборот». Задачи: развивать мышление, умение подбирать противоположности. Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей	Игра «Дорисуй узор». Задачи: направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Беседы с родителями на тему: «Как провести выходной день с детьми».

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
5 неделя 28 – 30 апреля 2025г.

Трудолюбие и профессионализм/ Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

«Умный получив знания? Собирает опыт? Познав вкус знаний? Он растет и развивается»/ «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями. Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей Беседы с родителями о самочувствии детей Индивидуальные беседы о важности соблюдения режима. Беседы с родителями о важности соблюдения режима в выходные дни				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. ПДД Рассматривание картин «Машины нашей улицы». Закрепление ПДД, узнавать цвет сигнала светофора ДИ «Пошел дождик» Цель: Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить характер дождя в рисунке. Рассматривание картин «Весна»	Экология. Уход за комнатными растениями. обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. ДИ «Солнышко и дождик» Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать	ЗОЖ «Режим дня» провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. ДИ «Запасы зверей» совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду. ДИ «Давай		

	Цель. Учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи.	образный характер музыки.	познакомимся!» закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Формировать культурно- гигиенические навыки детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Собери бусы» развивать координацию действий обеих рук ребенка	ДИ. Какой сок? Совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать учную речь, внимание, память.	ДИ «Один-много» Цель: закрепить умение различать количество предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного».		
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Наши игрушки» Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать обобщающие понятия, учить составлять предложения с использованием существительных, обозначающих названия игрушек и глаголов, обозначающих действия с игрушками. Разучивание и рассказывание стихотворений А. Барто из цикла «Мои игрушки».	«Одежда, обувь, головные уборы» Задачи. формирование представлений детей об «одежде, обуви, головном уборе» Расширять представления детей об одежде. Закреплять обобщающее понятие «одежда». Учить, внимательно слушать воспитателя. Развивать речевые навыки, внимание, память, любознательность, зрительное восприятие, умение отвечать на	«В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай» Задачи: формировать умение группировать чайная посуда и столовая. Продолжать формировать обобщающее понятие –посуда, различать и называть отдельные части предметов посуды. Продолжать формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ		

	Физическое воспитание Разноцветные платочки. Основные движения ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Цель: закрепление навыка выполнения упражнения в равновесии и подлезания. Задачи: закреплять ходьбу по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см, развивать умение группироваться. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Нам весело». Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках «враспынную», развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.	вопросы. Развивать слуховое восприятие, умение понимать речевые инструкции. Воспитывать бережное отношение к одежде. Воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя. Активизировать словарь детей по теме одежда. Обогащать словарный запас детей, учить правильно, называть предметы одежды. Музыка по плану педагога	о посуде вместе с воспитателем. «Украсим чайную чашку» Задачи: Развивать умение использовать в рисовании прием примакивания (украшать чашку). Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной посудой, её названием и назначением. Закреплять знания детей о цвете. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе. Физическое воспитание Играем с Солнышком. Основные движения бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см). Цель: закрепление навыков выполнения упражнений с мячом		
--	---	--	--	--	--

			и прыжков посредством игр. Задачи: закреплять умение бросать мяча двумя руками через натянутую веревку, придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро		
--	--	--	---	--	--

			реагировать на сигнал.		
2-ой завтрак	Потешка. Тот кто будет куп-куп По водичке хлюп-хлюп Будет мыло пенится И грязь куда-то денется.КГН. бережно расходует воду – закрываем кран с водой Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение. «Шапочка-панамка» Задачи: Учить детей правильно надевать головной убор Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23		
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Упражнение. «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Потешка. Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели. Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН. учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем.Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкатерапия Вот лежат в кроватке. Розовые пятки. Чьи это пятки –Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай!				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1. Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	СРИ «Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия,	СРИ «День рождения куклы Кати» Цель: продолжать обогащать содержание игр. Способствовать	СРИ «Катя заболела» Цель: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой. Способствовать		

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Словесная игра «Петушок» Цель: Развивать речевую активность детей; упражнять их в правильном звукопроизношении; закрепить знания о петушке.	объединению детей для совместных игр. ПИ «Мы — веселые ребята» четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Экология. «О бережном отношении к природе» воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.	обогащению сюжета детских игр. Чтение казахских народных сказок Безопасность. «Уроки Айболита» Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Безопасный стульчик. рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.		
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Али, Снежана. Цель: развивать мелкую моторику рук Настольная игра «Мозайка» Цель: Развивать мелкую моторику рук Инд. Раб.а по лепке с Дамианом Цель: раскатывать комочки круговыми движениями ДИ «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания детей о временах года.	Инд. работа с Айзере Закреплять умение лепить машины, передовая форму, строение и величину частей. ДИ «Угадай, чего не стало?». Цель: развивать память, внимание. Инд. раб. с Мухамедом Цель: учить перепрыгивать через две полоски. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой друг»	Инд. Раб. с Санжаром Цель: учить узнавать знакомых животных на картинках, называть их отмечать, характерные особенности, отличительные признаки ДИ «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.		

Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 21	Прогулка 22	Прогулка 23		
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	ДИ «Домики с окошками» Цель: закрепить цвет и форму геометрических фигур. ИМП «Вершки-корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки.	ИМП «Кто ушел?». Цель: развивать внимательность, учить играть сообща. ДИ «Кто что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь. Лего-конструктор Приют для животных Цель. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным	ДИ «Найди где спрятано» Цель: ориентировка в пространстве, закрепить знания левой и правой руки. ИМП «Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Овощное лото Цель развивать логическое мышление, внимание, память		
Уход детей домой 17.10-18.30	Строительные игры «Домик для друга» Воспитывать доброе отношение друг другу Беседа с родителями повторении и закреплении стихотворений к утреннику	ДИ «Овощи и фрукты» Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям Индивидуальные беседы с родителями	Рассматривание пейзажных картин. Цель. учить детей видеть красоту природы Беседы с родителями о самочувствие детей, о соблюдении масочного режима.		

		Беседы с родителями о воспитание кгн у детей.	Индивидуальные беседы с родителями		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

«Утверждаю»

Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"



Блибекова А.Б.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы

««Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "

«Любознайки» младшая группа 2 лет

1 неделя 02 мая 2025г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех одинаково? Слова доброго человека принадлежат всем»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20				1 мая День единства народов Казахстана	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальн ая, трудовая,					Безопасность. ДИ «Знакомый, свой, чужой» Задачи. формирование точного понятие того, кто является «своим», «чужим», « знакомым». Экология.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30					Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы ДИ «Можно- нельзя, правильно- неправильно» Задачи. формировать у детей представления и ответственное отношение к тому, что можно и нельзя Ассоциация. Развивать внимание, логику
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности 9.00-9.10				1 мая День единства народов Казахстана	ДИ «Найди такой же предмет» Задачи. учить детей соотносить предметы, изображенные на картинке, с отдельными предметами.
ОД по расписанию 9.10-10.00				1 мая День единства народов Казахстана	Сказка «Теремок» Задачи. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и

					поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке «Мебель для зверюшек» Задачи. учить одновременно действовать с деталями двух видов-кубиками и кирпичиками ,различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; способствовать речевому общению; воспитывать умение не мешать друг-другу. <i>Теремок-үйшік</i> <i>Лягушка-құрбақа</i> <i>Мышка-тышқан</i> <i>Волк-қасқыр</i> <i>Лиса-түлкі</i> <i>Заяц-қоян</i> <i>Медведь-аю</i> Физическое воспитание Играем с Солнышком. Основные движения: бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см). Цель. формирование навыков выполнения
--	--	--	--	--	--

					упражнений с мячом и прыжков посредством игр. Задачи. учить бросать мяч двумя руками через натянутую веревку, закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра «Солнышко и дождик». Цель развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				

Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30					Прогулка 1
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкаотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	.			1 мая День единства народов Казахстана	СРП «Угощение» Задачи.развивать умение у детей реализовывать игровой замысел, воспитывать гостеприимство. ДИ «Разбуди кота» Задачи.активизировать в речи детей наименование детенышей животных. Игровое упражнение «Волшебные превращения» Задачи. Развивать интерес к экспериментированию,

					проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет Безопасность. «Давайте познакомимся» Задачи. развитие умения называть свои имя и фамилию.
Индивидуальная работа с детьми				1 мая День единства народов Казахстана	Инд.работа. с Жасмин ДИ «Назови цвет» Задачи. выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25					Прогулка 1
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помогать устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое				1 мая День единства народов Казахстана	ДИ «Кто что умеет делать?». Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель» Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор

					Домик для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным
Уход детей домой 17.10-18.30					Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» Задачи. закрепить знания о цветах.

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
2 неделя 05 – 8 мая 2025г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех одинаково? Слова доброго человека принадлежат всем»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Индивидуальные беседы с родителями Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.		День защитника Отчества	Беседа с родителями об итогах недели.	День Победы
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность ДИ «1,2,3, что может быть опасно — найди» Задачи. закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. Доброта. «Как хорошо иметь друзей» Задачи. формирован ие доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с	Экология ДИ «Угадай растение по описанию» Задачи. продолжать знакомить детей с внешним видом и названиями растений и грибов; учить определять опасные и безопасные растения и грибы по словесному описанию. ДИ «Покормим куклу Айсулу» Задачи. учить с детьми назначение посуды. Игра со стойтельным материалом Рассматривание картин	День защитника Отчества	Безопасность. ПДД ДИ «Законы улиц и дорог» Задачи. прививать правила поведения на дорогах, умение ориентироваться в пространстве. ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	День Победы

	товарищем. Иллюстрации «Защитники Родины» Шнуровка. Задачи. Развивать мелкую моторику	«Ветераны ВОВ»			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки. Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей. Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Подготовка к Организованной Деятельности 9.00-9.10	ДИ «Четвертый лишний» Задачи.закрепить обобщающие понятия (овощи, фрукты, одежда и тд.), развивать внимание, память.	ДИ «Что это?» (назови природное явление) учить по картинке определять природное явление. Материалы: картинки с изображением природных явлений.	День защитника Отечества	ДИ «Выбери одежду для матрешек» Задачи. развитие зрительного внимания.	День Победы
ОД по расписанию 9.10-10.00	Моя семья Задачи. Совершенствовать навыки связной речи.Формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть членов своей семьи. Учить детей рисовать фломастером предметы круглой формы. Закреплять	О празднике «9 мая» Задачи.Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам; Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни о войне. Формировать	День Защитника Отечества	«Мы за мир на земле» Задачи: закрепление представлений детей о дружбе, о дружеском поведении, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, толерантности «Светит солнышко» Задачи. формирование знаний о явлениях	День Победы

	название мамы у детенышей животных. Закреплять в речи детей слова «семья», «заботится». Развивать связную речь детей, мелкую моторику пальцев рук, умение соотносить движения рук и ног в соответствии с текстом. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи. Вызывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья. Солнечный круг. Задачи. закрепить умения соотносить разнообразные предметы по образцу. Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Цветы и капли» Задачи. Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их	чувство гордости за Родину, за наш народ. «Праздничный салют» Задачи. совершенствование умений работы с красками, научить рисовать салют красками; развивать эстетический вкус и творчество; воспитывать умение радоваться своим работам и работам друзей. <i>Праздник-мереке</i> <i>Победа-жеңіс</i> Музыка по плану педагога		неживой природы, умения рисовать красками. <i>Мир-бейбітшілік</i> <i>Дружба-достық</i> <i>Друг-дос</i> <i>Земля-жер</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i>	
--	--	---	--	---	--

	в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним. <i>Семья-отбасы</i> <i>Дедушка-ата</i> <i>Бабушка-апа</i> <i>Папа-эке</i> <i>Мама-ана</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Луч-сәулесі</i> <i>Цветок-гүл</i> Физическое воспитание Играем с Солнышком. Основные движения бросание мяча двумя руками через натянутую веревку. Прыжки в длину с места через параллельные линии (расстояние 10см). Цель закрепление навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков посредством игр. Задачи закреплять умение бросать мяча двумя руками через натянутую веревку, придавать полету мяча правильную траекторию,				
--	---	--	--	--	--

	выпрямлять руки вслед за мячом. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Упражнять в прыжках в длину с места на расстояние 10см; правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра «Солнышко и дождик». Цель развивать умение бегать «врассыпную», не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.				
2-ой завтрак	Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к	Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть				

прогулке 10.00-10.20	опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 2	Прогулка 3	День защитника Отчества	Прогулка 4	День Победы
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Воспитание КГН: следить за своим внешним видом, пользоваться расческой, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви. Воспитание чувства взаимопомощи.				
Обед 11.50-12.30	Учить пользоваться ложкой и салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Почта» Задачи. рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. ДИ «Чего не хватает?» Задачи. развивать мышление, память. Труд: учить детей складывать одежду в уголке ряжень	СРИ «Наведем порядок дома» Задачи. формирование культурно-гигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на цветах ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. ИМП «Кто ушел?». Задачи. развивать внимательность, учить	День защитника Отчества	СРИ «Шофер» Задачи. знакомить детей с профессией шофера, научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. ДИ «Какой игрушки не хватает» Задачи. развитие памяти, внимания. Безопасность. «Один дома» Задачи. закрепление знаний детей о незнакомых людях, что может быть	День Победы

	Доброта. «Кто это?» Задачи. развитие умения называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье.	играть сообща. Безопасность. ПДД. «О чем говорит светофор» Задачи. закреплять знания о значении поведения на улице. цветов светофора и правила Материал: цветные ка		опасным в общении с незнакомыми людьми; распределение людей по признаку родства (родные, знакомые, чужие).	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Работа с Аминой, Данелей, Артемом: найди и назови.	Инд. работа. с Жасмин ДИ «Назови цвет». Цель: выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов.	День защитника Отечества	Инд. работа с Аминой, Кириллом: угадай кто кричит?	День Победы
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 2	Прогулка 3	День защитника Отечества	Прогулка 4	День Победы
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф. Закрепить умение правильно и последовательно одеваться. Следить за чистотой одежды и обуви. Прививать привычку быть опрятным, аккуратным, иметь привлекательный внешний вид. Тактично говорить товарищу о неполадке в его костюме, обуви, желании помочь устранить их.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Игры со строительным материалом «Домик для зайки» Задачи. формирование навыков: сооружения простейших построек, учить лепить ушки для	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Задачи. Развивать интерес к эксперим-ию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты». Цель: развивать умение	День Защитника Отечества	Концерт для кукол «Мы вам споем и станцуем» Задачи. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные	День Победы

	зайчика Игра с мячом «Назови свое имя» Задачи. развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Безопасность. «Безопасный стульчик» Задачи. рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.	говорить вежливые слова, развивать речь. ЗОЖ. «Врачи - наши помощники» Если кто - то заболел Задачи. закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача «		образы. ДИ «Кто больше увидит и назовет» Задачи. учить обозначать своим словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки Безопасность. «На что они похожи, на какой предмет мебели?» Задачи. развивать наблюдательность, воображение	
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи. развивать мышление, умение подбирать вещи Беседы с родителями о самочувствии детей, о	Индивидуальные беседы с родителями ДИ «Какой игрушки не хватает» Задачи. развитие памяти, внимания. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.	День Защитника Отечества	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня	День Победы

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
3 неделя 12 – 16 мая 2025г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Нет единства, нет и организации, нет и жизни»

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации 8.00-8.20	Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами. Индивидуальные беседы с родителями Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Беседы с родителями, итог недели				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна ятворческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология «Найди листочек» Задачи. различать и называть листья знакомых деревьев, вспоминать названия деревьев, развивать речь детей; воспитывать у них внимание и эстетические чувства. Рассматривание сюжетных картин «Детский сад». Задачи. Воспитывать доброе отношение к сотрудникам сада. Пальчиковая игра «Наш детский сад» Развивать мелкую	Безопасность. «Правила поведения» Задачи. Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	ЗОЖ. Бережем свое здоровье. «Умею – не умею» Задачи. акцентирование внимания на своих умениях и физических возможностях своего организма. ДИ «Яблонька» Задачи. Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. ДИ«Огуречик-огуречик» Задачи. помочь детям адаптироваться к условиям детского сада,	Безопасность. ПДД «Наша улица, или Светофор» Задачи. закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД. ДИ «Большие и маленькие мячики» Задачи. Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для	Экология. «Отгадайте что в руке» Задачи. учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе. Материал: овощи и фрукты. ДИ. «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Задачи. Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Намотать клубок, наполнить корзинку клубками одного цвета. Не ошибаться при

	моторику.		создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.	кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине.	складывании клубков в корзину. Пазлы. Задачи. Развивать мелкую моторику
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 2				
Завтрак 8.30-9.00	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Какой игрушки не хватает» Задачи. развитие памяти, внимания.	ДИ «Уложим куклу спать» Задачи. упражнять в различении постельных принадлежностей по назначению и величине.	ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» Задачи. закрепить основные цвета.	ДИ «Подбор картинок по парам» Задачи. учить сравнивать предметы, находить одинаковые.	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Познакомить детей со звуками окружающего мира, их узнавать.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«В гости к Солнышко» Задачи. Солнце в жизни растений. Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе. <i>Солнце-күн</i> <i>В гости-қонаққа</i> <i>Природа-табиғат</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся быть здоровыми. Основные движения метание в вертикальную цель с расстояния 1м. Ползание по гимнастической	Золотистый одуванчик Задачи.формирование простейших представлений о растительном мире (весенние цветы- первоцветы) Цветочки у нас в саду Задачи. закрепить умения узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. «Кресло для бабушки» Задачи. Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и	«Когда цветет сирень» Задачи. Воспитывать любовь к природе. <i>Цветок-гүл</i> <i>Приода-табиғат</i> <i>Небо-аспан</i> <i>Вода-су</i> <i>Земля-жер</i> Кукла-неваляшка. закрепление технических навыков лепки. «Мячи большие и маленькие» формирование умения рисовать красками. <i>Дом-үй</i> <i>Песок-құм</i> <i>Кукла-құыршақ</i> Физическое воспитание Разноцветные платочки.	«Проснулись бабочки и жуки» Задачи. Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. Солнечный круг. закрепить умения соотносить разнообразные предметы по образцу. <i>Насекомые-жәндіктер</i> <i>Бабочка-көбелек</i> <i>Жук-қоңыз</i>	«Фруктовые деревья весной» Задачи. Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. «В магазине игрушек», «Друзья».! из книги «Приключения Мишки Ушастика», пер. с польск. В. Приходько. <i>Дерево-ағаш</i> <i>Листок-жапырақ</i> <i>Вода-су</i> <i>Земля-жер</i> <i>Солнце-күн</i> Физическое воспитание Разноцветные платочки. Основные движения

	скамейке на четвереньках. Цель формирование навыка метания в цель и сохранения равновесия. Задачи закреплять метание в вертикальную цель, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Подними предмет». Цель упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.	горизонтально, плотно к друг другу, замыкая пространство; <i>Весна-көктем</i> <i>Сад-саябақ</i> <i>Огород-бақша</i> <i>Цветы-гүлдер</i> <i>Бабушка-әже</i> С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» Музыка по плану педагога	Основные движения ходьба по гимнастической скамейке. Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Цель формирование навыка выполнения упражнения в равновесии и подлезания. Задачи учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см, развивать умение группироваться. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Нам весело». Цель упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках «врасыпную», развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.		ходьба по гимнастической скамейке.Подлезание под шнур, натянутый на высоте 40см. Цель закрепление навыка выполнения упражнения в равновесии и подлезания. Задачи закреплять ходьбу по гимнастической скамейке, умение сохранять равновесие, ровную осанку. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см, развивать умение группироваться. Развивать общую выносливость, организованность, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Нам весело». Цель упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках «врасыпную», развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.
2-ой завтрак	Потешка: Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими				

	порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка:Застегнем застёжки. На твоей одежке. Пуговицы и пуговички Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкаотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ Игры с игрушечными животными Задачи. расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Раскраска «Весенние цветы» ДИ. «Отзовись» Задачи.Закреплять	СРИ «Построим кукол дом» Задачи. учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в	СРИ Собираемся на прогулку Задачи. развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. ИМП «Зернышки» Задачи. Учить детей	СРИ «День рождения куклы» Задачи. познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития; продолжать обогащать содержание игр; способствовать объединению детей для совместных игр;	СРИ «Печем пирожки» Задачи.знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному

	правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Экология. «Деревья и их плоды» Задачи. учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.	совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. ДИ. «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	действовать по правилам, развивать выносливость. Экология «Назвать птицу» Задачи. учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.	обогащать словарный запас; воспитывать желание соблюдать нормы поведения за столом, уважительное отношение к друг другу. ДИ.«Кто в домике живет?» Задачи. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Шнуровка. Развивать мелкую моторику
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. с Сабриной, Сабиной, Глебом: повторяем построение друг за другом в колонну.	Инд.раб. с Айарой, Мухаммедом, Бексултаном: работа с пластилином.	Инд.раб. с Кириллом, Аленом, Марком: Раскраска на тему «Цветы весенние» Задачи. Закрепить признаки весны	Инд.раб. с Марком С, Машей ДИ «Разложи игрушки по коробочкам» закрепить знания о цветах.	Инд.раб с Артемом, Виталиной, Марком М: прокатай мяч друг другу.
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка: Застегнем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 5	Прогулка 6	Прогулка 7	Прогулка 8	Прогулка 9
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Игры со строительным материалом Задачи. познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль	ДИ Кто где спрятался?" Задачи. формировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь. ИМП «Кто ушел?». Задачи.развивать	ДИ «Подбери петушку пёрышко» Задачи. формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий,	ДИ. "Ёжики" Задачи. закреплять знание цветов (жёлтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук и доброжелательное	ДИ "Назови ласково". Задачи. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей	внимательность, учить играть сообща. ДИ «Как надо вести в общественных местах» Задачи.: формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте.	ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных	отношение к животным. Мозаика. Развивать мелкую моторику	ДИ «Долгий — короткий» Задачи. Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения.
Уход детей домой 17.10-18.30	Раскраска «Полезные продукты» Цель. Пропаганда здорового образа жизни Беседа с родителями о воспитательно-образовательном процессе д/с	Рассматривание иллюстраций к сказкам Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи. Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музык. инструментов. Беседы с родителями о самочувствие детей, о	Рассматривание альбома Животные северных стран Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	Лего-конструктор Домик для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы

«Любознайки» младшая группа 2 лет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "

«Любознайки» младшая группа 2 лет

4 неделя с 19 – 23 мая 2025г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»/ «В жизни? Если подумать нужна сплоченность, а для сплоченности нужна жизнь» (Төле би)

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Беседа с родителями и детьми как провели выходные дни. Продолжать знакомить родителей с ОД режимными моментами. Осмотр внешнего вида детей; создание комфортной среды для детей. Беседы с родителями, итог недели Беседы с родителями, групповые и индивидуальные о том, с каким настроением ребенок ходит в детский сад.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Экология «Кто в лесу живет» Задачи. закреплять знания детей о диких животных; развивать память, речь; воспитывать любовь к животным. ДИ «Найди нужный цвет» Задачи. Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать	«Безопасность в нашей группе» Задачи.формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения; обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам,	Безопасность. ПДД «По дороге» Задачи.закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. ДИ. «Догадайся, что звучит» Задачи. Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. ИМП «Девочки и мальчики» Задачи.Активизация речи детей, сенсорное развитие детей с учетом возрастных и	Экология Ухаживать за цветами» Задачи.закреплять умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях. ДИ «Пошел дождик» Задачи.Учить связывать движения с художественным образом. Угадать и изобразить, какой бывает дождик. Отобразить	Безопасность «Назови причины пожара» Задачи.формировать знания о причинах пожара .Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность. Игровой прием «Добрые пожелания» - Задачи.эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря ДИ. «Что растет на огороде». Задачи.Учить различать овощи по

	рисунок на образце. Раскраска на тему «Игрушки» Задачи. Знакомство с игрушками.	находящимся в группе. ДИ «Угадай, что делать» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. Пальчиковая игра «Дружба» Задачи. Развивать память и внимание, воображение.	индивидуальных особенностей. ладонями	характер дождя в рисунке. ИМП «Медведь» Задачи. Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	вкусу и по внешнему виду. Угадать, какие овощи ежик положил в суп. Доставать овощи и определять их по вкусу, рассмотрев их внешний вид и наощупь.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Культурно-гигиенические навыки. Разыгрывание игровой ситуации «Мишка идет мыть руки»- обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Лист бумаги» Задачи. учить детей ориентироваться на листе бумаги.	ДИ «Найди свою игрушку» Задачи. учить узнавать знакомые предметы среди других; развивать внимание память.	ДИ «Предметы и картинки» Задачи. учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	ДИ «Собери целое» Задачи. учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	ДИ «Собери картинку из кубиков» Задачи. составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать вниман
ОД по расписанию 9.10-10.00	«Чудесные цветы!» Задачи. уточнить и обобщить представление детей о цветах, учить детей любоваться цветами, видеть их красоту; закреплять умение различать и называть основные цвета; учить детей вести диалог с	«О бережном отношении к природе» Задачи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей, учить детей наблюдать за явлениями живой природы; формировать представления о жизни	«Дикие животные весной» Задачи. Продолжать знакомить с изменениями в жизни диких животных весной, развитие познавательных интересов, воспитывать любовь к природе, интерес к жизни диких животных, развитие мышления, фантазии;	«Дом из песка» Задачи. ознакомить детей со свойствами природных материалов (песка). «Как песок может стать опасным» Задачи. Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть	«Солнце – друг или враг» Задачи. Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности <i>Солнце-күн Друг-жолдас Враг-жау</i>

	воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;учить различать части цветка (<i>цветок , стебель, листья</i>); учить детей слушать загадки до конца; создавать радостное настроение, воспитывать в детях чувство прекрасного <i>цветок-гүл</i> <i>солнце-күн</i> <i>небо-аспан</i> <i>земля-жер</i> <i>вода-су</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Знакомимся с велосипедом. Основные движения: прыжки в длину с места. Катание на велосипеде. Цель повышение функциональных возможностей организма через спортивные упражнения. Задачи учить кататься на велосипеде, посадка и спхождение с него с	растений, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, бережное отношение к природе. Л. Толстой. «Спала кошка на крыше.» Украсть бабочку Задачи. Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику. <i>Природа-табиғат</i> <i>Трава-шөп</i> <i>Растение-өсімдік</i> <i>Цветок-гүл</i> Музыка по плану педагога	формирование умения правильно вести себя в природе. В.Бианки. «Лис и мышонок» <i>Животные-жануарлар</i> <i>Дикие-жабайы</i> <i>Лиса-түлкі</i> <i>Волк-қасқыр</i> <i>Медведь-аю</i> <i>Заяц-қоян</i> Физическое воспитание Прогулка по весеннему лесу. Основные движения: метание в горизонтальную цель с расстояния 125см. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках Цель.формирование навыка метания в цель и координации движений. Задачи.учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 125см, выполнять указания педагога, развивать глазомер. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, в умении	внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. В. Сутеев. «Кто сказал "мяу"»; «Спрячь мышку». Задачи. Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных. <i>Песок-құм</i> <i>Земля-жер</i> <i>Глаза-көз</i> <i>Рот-ауыз</i> <i>Нос-мурын</i> <i>Одежда-киім</i> <i>Голова-бас</i>	Физическое воспитание Прогулка по весеннему лесу. Основные движения метание в горизонтальную цель с расстояния 125см. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель.закрепление навыка метания в цель и координации движений. Задачи.продолжать учить бросать шишки в горизонтальную цель с расстояния 1 м, развивать умение выполнять указания педагога, развивать глазомер. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений, ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к
--	---	--	---	---	---

	поддержкой взрослого. Закреплять умение прыгать в длину с места на расстояние 50см, правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать интерес к физической культуре и активному отдыху посредством игр. Воспитывать доброжелательность, умение играть совместно. Игра «Не задень». Цель упражнять в подлезании под шнурами, натянутыми на высоте 40см, развивать умение координировать движения рук и ног.		сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать ловкость, координацию движений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к природе весной. Игра «Звоночек». Цель упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.		природе. Игра «Звоночек». Цель упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.
2-ой завтрак	Потешка: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. КГН: учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Потешка: Застежем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14

10.20-11.30					
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	СРИ «Мой детский сад» Задачи.формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа ДИ «Предметы и картинки» Задачи.учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	СРИ «Куклы» Задачи.Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. ДИ «Спрячь в ладошке» Задачи.познакомить с понятием величины. ИМП. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в	СРИ «Шоферы» Задачи.Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. «Накрой платком» Задачи.познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький. Пальчиковая игра «Как живёшь?» Задачи.Развивать память и внимание, воображение. «Пирамидки» Задачи.знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить	СРИ «Кукла Маша у нас в гостях» Задачи. Закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость. ДИ«Покормим кукол» Задачи.знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. «Песочница» Задачи.учить детей определять количество	СРИ "Семья" Задачи.Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. ДИ «Найди лошадку и жеребёнка». Задачи. Закрепление. Особенности лошади и жеребенка ДИ. "Зайка серый умывается" Задачи.Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.

		заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	сравнивать предметы по величине способами наложения.	сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много, больше, меньше, столько же (одинаково)	
Индивидуальная работа с детьми	Инд.раб. Аружан, Султан ДИ «Овощи и фрукты» Задачи Систематизировать представления детей об отличительных признаках овощей; Воспитывать бережливое отношение к растениям; Развивать мелкую моторику рук, память, речь.	Инд.раб. Арсений, Лиана ДИ. «Яблонька» Задачи Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Инд.раб. Сурайа, Антон ДИ «Большие и маленькие мячики» Задачи Учить различать цвет и величину (большой -маленький) развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. Правильно подобрать мячи по цвету	Инд.раб. Сулейман. Ясмينا ДИ «Найди нужный цвет» Задачи Закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать по образцу нужного цвета пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце.	Инд.раб. Марк, Кристина ДИ «Догадайся, что звучит» Задачи Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов
Подготовка к прогулке 15.40-15.55	Потешка:Застежем застёжки. На твоей одежде. Пуговицы и кнопки Разные заклёпочки. Упражнение: «Шапочка-панамка» Учить детей правильно надевать головной убор				
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 10	Прогулка 11	Прогулка 12	Прогулка 13	Прогулка 14
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение: «Чок-чок, молчок!» Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	ДИ «Большие и маленькие мячики» Задачи. Учить различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство	ДИ «Долгий — короткий» Задачи. Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию	ДИ «Наматываем клубок ниток и подберем клубки по цвету» Задачи. Развивать слитные движения руки; восприятие цвета. Наматывать клубок, наполнить корзинку	ДИ «Яблонька» Задачи.Развитие сенсорного восприятия, Развитие мелкой моторики пальцев рук. ИМП «Медведь» Задачи.Упражнять детей	ДИ «Кто в домике живет?» Задачи.Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Пальчиковая игра.

рассматривание книг и другое	ритма; ритмично проговаривать слова. Подобрать мячики для кукол. Правильно подобрать мячи по цвету и величине. ИМП "Воздушный шар" Задачи. Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Рассматривание альбома Комнатные растения	голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Пальчиковая игра. «Рыбка» Задачи. Создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использованием увлекательным для детей.	клубками одного цвета. Не ошибаться при складывании клубков в корзину. ИМП "Солнышко и дождик" Задачи. координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Раскраска Автомобили	«Весёлый человечек» Задачи. Развивать чувства ритма. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи Развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о воспитательно-образовательном процессе д/с	Рассматривание альбома «Виды транспорта» ДИ «Назови животное» Задачи Закрепление домашних животных Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи. развивать мышление, умение подбирать вещи Беседы с родителями о самочувствии детей, о	Рассматривание альбома Животные жарких стран Беседы с родителями о воспитании культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя». Задачи Формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении дома режима дня

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы ТОО детский сад "Нэмо" балабақшасы
«Любознайки» младшая группа 2 лет
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса ТОО детский сад "
«Любознайки» младшая группа 2 лет
5 неделя с 26 – 30 мая 2025г.

Бірлік пен ынтымақтастық-Единство и солидарность

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»/«Дружной стране покой и изобилие» (Күлтегін)

Режим дня Күн тәртібі	Понедельник Дүйсенбі	Вторник Сейсенбі	Среда Сәрсенбі	Четверг Бейсенбі	Пятница Жұма
Прием детей Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации 8.00-8.20	Обратить внимание на внешность детей, как провели выходные дни Продолжать знакомить родителей с ОД, режимными моментами. Беседы с родителями о сменной одежде детей Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей. Индивидуальные беседы с родителями				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие) 8.20-8.30	Безопасность. ПБ «Выбери нужное» Задачи. формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования. Закреплять знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать речь, память, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.	Экология «Узнайте животное» Задачи. закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание. ДИ. «Наши игрушки» Задачи. Познакомить детей с игрушками группы, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать речь, память, расширять знания детей по теме «игрушки» наблюдательность. Сюжетные картины «Семья» Воспитывать	Безопасность. Я и опасные предметы «Найди опасные предметы» (младший дошкольный возраст) Задачи. помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним. ДИ «Найти лишнее». Задачи. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Упражнять в	ЗОЖ.«Режим дня» Задачи. провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. ДИ «Осы» Задачи. развитие мелкой моторики и координации движений пальцев с речью. Лего-конструктор Домик для животных	Безопасность. ДИ «1,2,3, что может быть опасно — найди» Задачи. закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания. Игровое упражнение «Витаминки» Задачи. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами

	Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки...» Задачи. развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук, развитие координации речи с движением	доброе отношение к членам семьи Рассматривание сюжетных картин «Весна» Задачи. Закрепление признаков весны	отгадывании загадок про знакомые предмет. Рассматривание иллюстраций казахских народных сказок	Задачи. Развивать ориентацию в пространстве.	ИМП «Пузырь» Задачи. получение удовольствия и создание хорошего настроения Раскраска на тему «Насекомые»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1				
Завтрак 8.30-9.00	Потешка: Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. «Каша из гречки. Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, чтобы детки ели». Привлечь внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, поблагодарить после приёма пищи.				
Подготовка к Организованной Деятельности (ОД) 9.00-9.10	ДИ «Назови животное» Задачи.Закрепление домашних животных	Игра с мячом «Назови свое имя» Задачи.развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств	ИМП «Пузырь» Задачи.получение удовольствия и создание хорошего настроения	ДИ «Когда это бывает?» Задачи.учить детей различать признаки весны.	ДИ «Кто в домике живет» Задачи.формирование логического мышления и фразовой речи.
ОД по расписанию 9.10-10.00	«В гостях у Айсулу. Из какой посуды будем пить чай» Задачи. формировать умение группировать чайная посуда и столовая Формировать представление детей о посуде,	Три медведя Задачи. Познакомить детей содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запомнить последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов, умение соотносить	Цветочная поляна Задачи. Учить группировать предметы по цвету. Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разные». <i>Лето-жаз Природа-табиғат Гүл-цүметок</i>	Зеленая травка Задачи. учит детей наблюдать за явлениями живой природы; формировать представления о жизни растений, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, бережное отношение к природе. <i>Трава-шөп Зеленая-көк</i>	Здравствуй, лето! Задачи. Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятия о различных времен года; познакомить с основными признаками лета, развивать речь,

	её назначении; Обогащать словарь по теме. (чайная посуда: чашка, блюдце, чайник, кастрюля, сковородка, тарелка, столовые приборы: ложка, нож, вилка).Развивать желание отгадывать загадки. Развивать логическое и мышление, творческое воображение. Развивать эмоциональную отзывчивость <i>Гости-қонақтар</i> <i>Чай-шәй</i> <i>Посуда-ыдысаяқ</i> Физическое воспитание На свежем воздухе. Играем в паре. Основные движения катание мяча друг другу из положения стоя (расстояние 100см). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 3 м. Цель формирование умения	изображение с предметами. Развивать память, внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Летающие бабочки. Задачи. закрепить умения узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. «Покормим ягненка» Задачи. формирование умения работать с красками. продолжать учить рисовать траву; закреплять умения работать кистью и красками; развивать мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать положительное отношение к домашним животным. <i>Ертегі-сказка</i> <i>Три медведя-үш аю</i> <i>Бабочка-көбелек</i> <i>Ягненок-қозы</i> Музыка по плану педагога	<i>Трава-шөп</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> Физическое воспитание Мишка – шалунишка. Основные движения ползание на четвереньках по наклонной доске. Скатывание мячей по наклонной доске. Цель формирование навыка сохранения равновесия на повышенной опоре. Задачи учить ползать по наклонной доске на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, развивать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать выносливость, самостоятельность. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра «Звоночек». Цель упражнять в беге со сменой направления, развивать сенсомоторную координацию.	<i>Вода-су</i> <i>Солнце-күн</i>	умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе Игры с бельевыми прищепками. развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета, стимулировать речевую активность детей. <i>Лето-жаз</i> <i>Природа-табиғат</i> <i>Гүл-цүметок</i> <i>Трава-шөп</i> <i>Солнце-күн</i> <i>Небо-аспан</i> Чтение стихотворений о лете Физическое воспитание На свежем воздухе. Учимся быть здоровыми. <i>(повторение .закрепление)</i> Основные движения метание в вертикальную цель с расстояния 1м. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.
--	---	--	---	---	--

	согласовывать свои действия с действиями других детей. Задачи закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Продолжать закреплять катание мяча двумя руками, развивать умение одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя; мелкую моторику рук. Способствовать увеличению жизненной емкости легких. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. Игра «Пойдем в гости». Цель. развивать умение сохранять				Цель. формирование навыка метания в цель и сохранения равновесия. Задачи: закреплять метание в вертикальную цель, умение выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках, сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Подними предмет». Цель. упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.
--	--	--	--	--	---

	направление при движении, умение составлять пару.				
2-ой завтрак	Потешка Водичка, водичка, Умой мое личико Чтобы глазки блестели чтобы щечки краснели Чтоб улыбался роток Чтоб кусался зубок. КГН учить засучивать рукава, намыливать руки мылом, мыть руки, сухо вытирать их полотенцем. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в группе, дома, в общественных местах. Принимать еду аккуратно, небольшими порциями.				
Подготовка к прогулке 10.00-10.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка 10.20-11.30	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 11.30-11.50	Последовательное раздевание, аккуратно сложить вещи в шкаф. Уметь правильно называть и знать свои вещи.				
Обед 11.50-12.30	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем учить правильно пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон 12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Музыкотерапия				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры 15.00-15.10	Гимнастика пробуждения 1 Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник 15.10-15.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. «Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат. Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил - так убери».				
Самостоятельная деятельность детей	СРИ «Мой детский сад» Задачи.	СРИ «Друзья - игрушки»	СРИ «День рождения куклы Айгерим»	СРИ «Обед для мамы» Задачи. Формировать	СРИ «Мышонок торопится в детский

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое 15.20-15.40	формирование умений конструировать простейшие постройку, обыгрывать их с помощью игрушек. Учить рисовать прямые линии цветными карандашами. Формирование музыкального слуха, ритма, темпа ДИ «Строим дом» Задачи. развитие зрительного внимания, умения ориентир-ся в пространстве. Безопасность. «Отгадай загадку по картинке» помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Задачи. Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке ДИ «Найди пару» Задачи. сравнение игрушек по цвету. Домино. Развивать логическое мышление Безопасность. «Отгадай загадку по картинке» Задачи. помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание.	Задачи. Формировать умение с клеем и кисточкой, развивать восприятие цвета и формы Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Экология.«Будь осторожен в природе» Задачи. Закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память.	навыки конструирования, умения принимать участие в общих играх, умение внимательно слушать произведение ДИ «Разложи фигуры по местам» Задачи. познакомить детей с геометрическими фигурами. Доброта. «Лучше добрым быть» Задача. Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния.	сад» Задачи. Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности Раскраска «Полезные продукты» Задачи. Пропаганда здорового образа жизни Безопасность. «Опасные предметы» Игра- дело серьёзное Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.
Индивидуальная работа с детьми	«Корм для птичек» Цель: Развивать умение отщипывать кусочки пластилина, развитие мелкой моторки Коля, Маша, Руслан	Инд.работа «Путешествие языка» Цель: развитие артикуляционного аппарата Амина, Богдан, Саша	«кубик на кубик»Цель: формировать умение выкладывать кубики друг на друга, развитие координации движения Нурлан, Крист	Инд.работа «Повтори за мной» Цель: упражнять в произношении звуков. Лев, Даниэль, Алихан	Игр .упр. «Забор для нашего дома»Цель: упр. в рисовании вертикальных прямых коротких линий. Саша, Арина, Тамина, Миша
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

15.40-15.55					
Прогулка 15.55-16.25	Прогулка 15	Прогулка 16	Прогулка 17	Прогулка 18	Прогулка 19
Возвращение с прогулки 16.25-16.40	Упражнение «Чок-чок, молчок!» Задачи: Учить детей не шуметь во время раздевания после прогулки Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры после прогулки, сложить вещи в шкаф.				
Ужин 16.40-17.10	Привлечение детей к продуктам питания. Продолжаем обучать пользоваться столовыми приборами.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое	Театрализация сказки «Репка» Задачи. Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев, обсуждение повадок животных Рассматривание картин «Овощи и фрукты» Безопасность. «Опасные и безопасные предметы» Задачи. Закрепить знания детей об опасных и безопасных для жизни предметах. Развивать умение обосновывать свой	ДИ «Найди такой же предмет» Задачи. учить детей соотносить предметы, изображенные на картинке, с отдельными предметами. ДИ «Когда это бывает?» Задачи. учить детей различать признаки весны. Рассматривание пейзажных картин. Задачи. учить детей видеть красоту природы Доброта. «Взаимопомощь» Задачи. Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь	Игровое упражнение «Волшебные превращения» Задачи. Развивать интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет ДИ «Цветок доброты» Задачи. развивать умение говорить вежливые слова, развивать речь. ИМП «Что изменилось?» Задачи. Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание Безопасность. «Мы - пассажиры» Задачи. уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.	ДИ «Какое слово Задачи. Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций – корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям Игра со сторителльным материалом ИМП «Найдем следы зайца». Задачи. развивать наблюдательность, зрительное внимание Экология. «Кто как кричит» Задачи. закреплять умение детей издавать звуки птиц; развивать внимательность воспитывать любовь к природе. Материал: картинки с изображением ворон	ДИ «Кто что умеет делать?». Задачи. расширять и активизировать глагольный словарь. ИМП «Карусель». Задачи. закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения Лего-конструктор Домик для животных Задачи. Развивать ориентацию в пространстве. Воспитывать любовь и доброе отношение к бездомным животным Экология. «Что такое хорошо, а что такое плохо» Задачи. уточнение представлений детей об экологически правильном поведении.

	ответ, развивать внимание, мышление, речь.				
Уход детей домой 17.10-18.30	ДИ «Найди отличия» Задачи. развитие мышления, умение анализировать предметы и явления. Беседа с родителями о самочувствии; успеваемости ребенка.	ДИ «Назови животное» Закрепление домашних животных Индивидуальные беседы с родителями	ДИ «Оденем куклу на прогулку» Задачи. развивать мышление, умение подбирать вещи Беседы с родителями о самочувствии детей, о соблюдении масочного режима.	Рассматривание альбома Животные севера Беседы с родителями о воспитание культурно – гигиенических навыков у детей.	ДИ «Что можно, а что нельзя» Задачи. формировать представление о правилах поведения на дороге, в транспорте. Беседы с родителями о соблюдении масочного режима на территории детского сада.

