

1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Айденбек Абылай Оракбайұлы

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознйки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует II уровню
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Катим колобки»	Дидактическая игра «Путешествие по	Дидактическая игра «Сложим картинку»	Соответствует II уровню

исследовательской деятельности	Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует II уровню

2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дьячков Мирон Викторович

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознйки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует II уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Соответствует II уровню

3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Иманалиева Камила Рустамовна

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года.

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознайки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, исследовательской	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

деятельности	умение ходить под музыку.	самостоятельно сооружать конструкции.	рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Покажи и сделай» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Соответствует I уровню

4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Исраилов Самир Дильшатович

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознайки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует I уровню
Творческие навыки,	Музыкальная игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует I уровню

навыки исследовательской деятельности	«Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	«Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого кома и соединять их в одно целое	«Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сапунова Варвара Георгиевна

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года.

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознайки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Кто там ?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова)	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Соответствует I уровню

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тазабаев Ернұр Аскарұлы

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознайки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Соответствует I уровню
Творческие навыки,	Дидактическая игра «Печем	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует I уровню

навыки исследовательской деятельности	блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	«Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе	«Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке	Дидактическая игра «Что это? Покажи и сделай» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Соответствует I уровню

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кожағұл Хақ-Назар Елдосұлы

ТОО детский сад «НЭМО»

Возраст детей 2 года

Разновозрастная группа 2-3 года: «Любознайки»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	ПИ «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	ДИ «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	ДИ «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	ДИ «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	ДИ «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	ДИ «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	ДИ «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме	ДИ «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	ДИ «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу	ДИ «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и	Соответствует I уровню

			сюжеты на фланелеграфе.	
Социально-эмоциональные навыки	ДИ «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	ДИ «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	ДИ «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует I уровню

