

Листы наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2025-2026

Группа: Любознайки /р

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок
1	Айденбек Абылай Орақбайұлы		1			1
2	Дьячков Мирон Викторович		1			1
3	Иманалиева Камила Рустамовна	1			1	
4	Хоменко Михаил Владиславович			1		
5	Шурабеков Санжар Канатович		1			1
6	Габас Айзере Ертайқызы			1		
Всего, N		1	3	2	1	3
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		17	50	33	17	50

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	1	17.0		
Средний	2-Ф	3	50.0		
Низкий	2-Ф	2	33.0		
		6	100		
		Развитие речи		Художественная	
Высокий	2-К	1	17.0	1	17.0
Средний	2-К	3	50.0	3	50.0
Низкий	2-К	2	33.0	2	33.0
		6	100	6	100
Высокий	2-П	1	17.0		
Средний	2-П	3	50.0		
Низкий	2-П	2	33.0		
		6	100		
		Лепка		Музыка	
Высокий	2-Т	1	17.0	1	17.0
Средний	2-Т	3	50.0	3	50.0
Низкий	2-Т	2	33.0	2	33.0
		6	100	6	100

Высокий	2-С	1	17.0
Средний	2-С	3	50.0
Низкий	2-С	2	33.0
		6	100

азнов.2-3 лет

Период: СТАРТОВЫЙ

Сроки проведения:СЕНТЯБРЬ

Физическое развитие								
Физическая воспитание								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5	
полнению ений, с юдит себя в	ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается на мягкий : гимнастическую ска: спускается с нее	
не проявляет интерес к физически м упражнени ям, не заботится о внешности	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее	старается поднимать ся на мягкий модуль или гимнастиче скую скамейку и спускаться с нее
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

общ.данные	
1	17
3	50
2	33
6	100

общ.данные	
1	17
3	50
2	33
6	100

	2-Ф.6			2-Ф.7			2-К. 1	
модуль или мейку и	выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых			выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых			находит на картинках и игрушки, предметы, оде по слову воспита	
не проявляет интерес	выполняет	частично выполняет	не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Развитие рече								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
показывает жду, посуду теля	произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет назва размер, объем и место на предметов	
не пытается находить	правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает,в ыражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Коммуникативные навыки

чи

	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
знание, цвет, изображение	выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения слов	
знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	Художественная ли							
	2-К.8			2-К.9			2-К.10	
ия из 2-3-х	с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые прои без наглядност	
не произносит	слушаеи понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматрив ает с интересом	рассматрив ает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

литература								
	2-К.11			2-К.12			2-П.1	
изведения ги	самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей:			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях			выполняет различные / предметами:	
не слушает	рассматрив ает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентри ровать внимание на картинках, узнает в них знакомые	рассматрив ает картинки, но внимание быстро рассеивает ся, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносит ь	не произносит	выполняет с интересом	старается выполнять
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Познавательные и интеллектуальные навыки								
Сенсорика								
действия с	2-П.2			2-П.3			2-П.4	
	раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой			выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные по одному из признаков (форма):	
не пытается выполнять	раскладывает	пытается разложить	не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	2-П.5			2-Т.1			2-Т.2	
предметы (величина,	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявляет интерес к лепке			скатывает пластилин, гл ладонями	
не может группирова ть	различает	различает только два цвета	не различает	проявляет	частично проявляет	не проявляет	умеет скатывать	пытается скатывать
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Творческие навыки, нави								
Лепка								
ину между	2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5	
	лепит плоские круглые формы			комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к пению, музыкально-ритмическим движениям	
не умеет скатывать	лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Музыкальные исследовательской деятельности детей

Музыка

Музыка, музыкальным	2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8	
	ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого			воспринимает значение музыкального произведения приподнятом настроении его до конца	
не проявляет интерес	ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

	2-Т.9			2-Т.10			2-С.1	
самое едение в и, слушает	произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает голо рукой знакомым вз	
не восприним ает, не слушает	произносит	пытается произносит ь	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоционал ьно отзывчивы й	узнает своих близких, проявляет эмоции
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Социально-эмоциональные навыки								
Ознакомление с окружающим миром								
	2-С.2			2-С.3			2-С.4	
вой, машет рослым	проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим и называет его ча	
замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растений	наблюдает, но не показывает части цветущих растений
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
2	1	3	2	1	3	2	1	3
33	17	50	33	17	50	33	17	50

Приложение 1

2-С.5			
растением исти:	соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
2	1	3	2
33	17	50	33