

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2025-2026 **Группа: Любознайки /раз**

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по плоскости
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать
1	Абдысалимов Акрам Абдукаримович		1		
2	Арымбаев Радэль Эльдарович	1			1
3	Внуков Ефим Владимирович		1		
4	Пенот Амаль Айша			1	
5	Ткаченко Ева Витальевна			1	
Всего, N		1	2	2	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		20	40	40	20

ПРИМЕЧАНИЕ				
Высокий	3-Ф	1	20.0	
Средний	3-Ф	2	40.0	
Низкий	3-Ф	2	40.0	
		5	100	
		Развитие речи		Художес- литер
Высокий	3-К	1	20.0	1
Средний	3-К	2	40.0	2
Низкий	3-К	2	40.0	2
		5	100	5
Высокий	3-П	1	20.0	
Средний	3-П	2	40.0	
Низкий	3-П	2	40.0	
		5	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	1	20.0	1
Средний	3-Т	2	40.0	2
Низкий	3-Т	2	40.0	2
		5	100	5
Высокий	3-С	1	20.0	

Средний	3-С	2	40.0
Низкий	3-С	2	40.0
		5	100

нов. 2-3 лет/

Период: СТАРТОВЫЙ

Сроки проведения: СЕНТЯБРЬ

Физическое развитие									
Физическая воспитание									
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-К. 1	
по ограниченной ги, под различные предметы		самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает взрослых	
ползает только органиче ской поверхно сти	не пытается ползать	самостоя тельно моет	стараетс я мыть самостоя тельно	самостоя тельно не моет	знает последов ательнос ть одевания и раздеван	соблюдае т проследо вательно сть одевания и	пытается одеваться и раздеват ься самостоя	слушает и понимае т	слушает без интереса
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

твенная атура	общ.данные	
20	1	20
40	2	40
40	2	40
100	5	100

тка	Аппликация		Конструирование		Музыка		общ.данные	
20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20
40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40
40.0	2	40.0	2	40.0	2	40.0	2	40
100	5	100	5	100	5	100	5	100

Развитие речи

	3-К.2			3- К.3			3-К.4		
ет речь	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на		
слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Основные навыки

Художественная литература									
3-К.5			3-К.6			3-К.7			
договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по			повторяет стихотворения по
договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

		Познавательные и интеллектуальные навыки							
		Сенсорика							
3-К.8		3-П.1			3-П.2			3-П.3	
повторяет текст рений полностью с ощью педагога		выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отби геометрические ф различной велич	
повторяе т текст не полность ю	не пытается повторит ь текст	выполня ет задания, правиль но опираясь на	старае тс я выполня ть правиль но	не может выполня ть задания	группир ует	группир ует только некотор ые	не умеет группир овать	соотноси т	частично соотноси т
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

ЖКН									
				Рисование					
	3-П.4			3-Т.1			3-Т.2		
описывает формы и линии по	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнить	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается	не умеет держать правильно карандаш, затрудня	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

знание									
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет приемами лепки
рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Лепка									
3-Т.6		3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
т простейшими и лепки (отрывать т большого кома,		вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек,			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (с рывать, складывать)	
применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнить	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности

Аппликация									
	3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
онные минать, зять)	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях,			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты		
не знает	выклады вает изображе ния и составля ет их на фланелег	старае тс я выклады вать изображе ния и собрать	выклады вает, но не умеет составля ть на фланелег рафе, на	выклады вает и составля ет	выклады вает, пытается составит ь	выклады вает, но не может составит ь	размеща ет правиль но	пытается размести ть	не может размести ть
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Конструирование									
3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			
сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя			сооружает самостоятельно конструкции			складывает
сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

		Музыка							
3-Т.16		3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19	
аает строительные или в коробку		подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движе показанные взрос (хлопает, топает и	
пытается складыв ать	не складыв ает	подража ет, подпевае т	подража ет, подпевае т некотор ые из них	пытается подпеват ь	радуется, когда слышит знакомы е песни	узнает некотор ые из них	не придает значения	повторяе т по показу взрослых	повторяе т некотор ые из них
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

				Социально-эмоц					
				Ознакомление с ок					
3-Т.20				3-С.1			3-С.2		
ения, слыми югами,	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке		
пытается повторят ь	различает все инструме нты	различает некотор ые из них	не различает	откликае тся, узнает и показыв ает себя на фотогра	иногда откликае тся, редко проявля ет интерес	не откликае тся, не узнает себя в зеркале	знает действия с предмета ми, распозна ет их	знает предмет ы, но не всегда выполня ет действия	пытается действов ать с предмета ми
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Приложение 1

диональные навыки					
ружающим миром					
3-С.3			3-С.4		
различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
		1			1
1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40