

**«Утверждаю»
Заведующая ТОО детский сад Нэмо"**

Блисбекова А.Б._____

«26» августа 2024г.



**ТОО детский сад Нэмо"балабақшасы
ересек «Пчелки» тобының
2024-2025 оқу жылына арналған
Қазақ тілінең ұымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары**

Балабақша ТОО детский сад "Нэмо"
Топ: «Пчелки» средняя – старшая разновозрастная группа
Балалардың жасы: 3-4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 – 31.05.2025

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән «ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң» дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: таныс сөздерді балабақша қызметкерлері, топ, ойыншықтар атаулары күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.

Қазан	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор: жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар және табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.
-------	---	--

Қараша		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Сөздік қор: отбасы мүшелері, киім, ыдыс, дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Заттардың санын, іс - қимылды білдіретін сөздерді айта білуді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді жалғастыру.
Желтоқсан		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін, Астана, балалар тұратын қала немесе ауыл, туралы білімді қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, әңгімелеуге, жатқа айтып беруге машықтандыру. Байланыстырып сөйлеу: Диалог жүргізудің дағдыларын бекіту. Сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.

Қаңтар	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, киім атауларын, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру.
--------	---	---

Ақпан	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. Сөздік қор: бізді қоршаған ортадағы үй жануарлары, жабайы аңдар, құстар, табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.
-------	---	--

Наурыз	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза, анық сөйлеуді дамыту. Сөздік қор: бізді қоршаған орта, салт – дәстүр, «Наурыз» мерекесі туралы түсінігін қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөз тіркестері мен сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға машықтандыру.
--------	---	--

Сәуір	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ү, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. 5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Педагогтың көмегімен сурет бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.
-------	---	--

Мамыр	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, дұрыс айта білуді және ол сөздерді есте сақтауды машықтандыру. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ғ, ұ, ұ, ы, і, һ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор: заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Етістікті дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге машықтандыру.
-------	---	--