

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№2 от 27.11.2025 г.
ТОО детский сад "Нэмо"**

Алматы – 2025 г.

ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета ТОО детский сад "Нэмо"

Дата: «27» ноября 2025 г.

Место проведения: музыкальный зал ДО

Председатель: Блисбекова А.Б.

Присутствовали: заведующая, воспитатели, музыкальный руководитель.

Отсутствовали: нет.

Тема: «Современные подходы к формированию экологической культуры дошкольников как одно из условий взаимодействия с окружающим миром»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования экологической культуры у дошкольников через современные педагогические подходы, практики и формы взаимодействия с окружающим миром.

Задачи педагогического совета:

1. Актуализировать значение экологического воспитания в системе дошкольного образования.
2. Рассмотреть современные подходы и технологии формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.
3. Обобщить и представить опыт педагогов по экологическому воспитанию детей.
4. Определить эффективные формы взаимодействия с родителями в вопросах экологического воспитания.
5. Сформировать практические рекомендации для внедрения экологического компонента в организованную деятельность ДО.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего
2. Мини-доклад: «Экологическая культура дошкольников: современные подходы и требования».
3. Практический блок:
Современные формы и методы экологического воспитания в ДО.
4. Выступления педагогов (обмен опытом).
5. Работа в малых группах:
«Экология глазами ребёнка».
6. Подведение итогов.
7. Принятие решения педсовета.

Ход заседания:

1. Вступительное слово заведующей

Выступила заведующая Блисбекова А.Б.. Отметила, актуальность темы педагогического совета. Экологическая культура является важнейшей составляющей общей культуры личности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы бережного отношения к природе, формируется эмоционально-ценностное восприятие окружающего мира, ответственность за свои поступки и осознанное взаимодействие с природной средой.

Современный ребёнок живёт в условиях урбанизации, цифровизации и ограниченного прямого контакта с природой. В этой связи задача педагогов — не просто передать знания об окружающем мире, а сформировать экологически ответственное поведение, основанное на личном опыте, наблюдениях и практической деятельности.

2. Презентация годового плана работы ДО

Выступила **Блисбекова А.Б.**

Зачитала мини-доклад на тему: «Экологическая культура дошкольников: современные подходы и требования».

3. Практический блок:

Заведующая представила современные формы и методы экологического воспитания в ДО.

Экологическая культура дошкольника включает:

- элементарные знания о природе и природных явлениях;
- эмоционально-ценностное отношение к живым объектам;
- навыки экологически грамотного поведения;
- опыт практической природоохранной деятельности.

Современные подходы к экологическому воспитанию:

- деятельностный подход — обучение через практику и личный опыт;
- личностно-ориентированный подход — учёт интересов и возраста ребёнка;
- интегративный подход — включение экологической тематики во все образовательные области;
- проектная деятельность — экологические мини-проекты, акции, исследования;

- социальное партнёрство — взаимодействие с семьёй и сообществом.

4. Выступление педагогов:

Воспитатель средней группы представила наиболее эффективные формы работы с детьми:

- экологические наблюдения и мини-исследования;
- уголки природы, экологические центры в группах;
- дидактические и подвижные игры экологической направленности;
- экспериментирование с природными материалами;
- художественно-творческая деятельность (поделки из природного и вторсырья).

Воспитатель группы представила используемые ею формы взаимодействия с родителями:

- совместные экологические проекты;
- семейные конкурсы и выставки;
- мастер-классы;
- информационные стенды и буклеты;
- вовлечение родителей в оформление экологических уголков.

Заведующая Близбекова А Б ознакомила педагогов с предстоящими экологическими акциями («Накормим птиц зимой», «Береги природу», «Сдай макулатуру – подари дереву жизнь»)

5. Работа в малых группах (практическое задание)

Заведующая . дала педагогам задание:

Разработать мини-идею (или краткий план мероприятия) по формированию экологической культуры у дошкольников по одному из направлений:

- «Ребёнок и живая природа»
- «Экологические привычки в быту»
- «Мы — друзья природы»
- «Экология через игру и творчество»

Результат:

Краткая презентация идей, обсуждение, обмен практиками.

6. Подведение итогов.

В ходе педагогического совета педагоги пришли к выводу, что формирование экологической культуры дошкольников — это системный и непрерывный процесс, требующий современных подходов, активных форм работы и тесного взаимодействия с семьёй. Экологическое воспитание должно быть не эпизодическим, а интегрированным в повседневную жизнь ребёнка.

РЕШИЛИ: продолжать работу над экологическими проектами

7. Решение педагогического совета

1. Продолжить работу по формированию экологической культуры дошкольников во всех возрастных группах.
2. Активно использовать современные формы и методы экологического воспитания.
3. Обновить и систематизировать экологические уголки в группах.
4. Вовлекать родителей в экологические проекты и акции.
5. Распространять и обобщать лучший педагогический опыт по экологическому воспитанию.

Ответственный: методист ДО, воспитатели

Заведующая



Близбекова А Б