

Протокол №3
заседания педагогического совета
ТОО детский сад "Нэмо"

Присутствовали:
Заведующая Блисбекова А.Б. ____
Педагоги детского сада -3 чел.
Отсутствовали: - 0

Тема: «Итоги освоения программы обучения и воспитания за 1-е полугодие»

№	Тема и программа педсовета	Присутствующие
	Полугодовой педсовет Тема: «Итоги освоения программы обучения и воспитания за 1-е полугодие»	
1.	Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Планирование работы по мероприятиям, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки».	Воспитатели
2.	Результаты диагностики развития детей за первое полугодие во всех возрастных группах. (прилагается сводный отчёт с процентными результатами).	
3.	Итоги смотра-конкурса «Раздаточный дидактический материал по формированию элементарных математических представлений в ДО».	
4.	Деловая игра: «Интеллектуальная викторина».	
5.	Итоги. Принятие решения.	

Ход педагогического совета:

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДО за первое полугодие учебного года, принятие и утверждения плана деятельности ДО на второе полугодие учебного года.

Повестка дня:

1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Планирование работы по мероприятиям, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки».
2. Результаты диагностики развития детей за первое полугодие во всех возрастных группах. (прилагается сводный отчёт с процентными результатами).
3. Итоги смотра-конкурса «Раздаточный дидактический материал по формированию элементарных математических представлений в ДО».
4. Деловая игра: «Интеллектуальная викторина».
5. Итоги. Принятие решения.

Ход педагогического совета:

1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Планирование работы по мероприятиям, направленных на профилактику плоскостопия и нарушение осанки».

Анализ планов воспитателей, а также и специалистов, показал, что во всех группах, с детьми ведется работа по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, имеются картотеки игр, упражнений по данной тематике.

Во всех группах ведётся активная работа с родителями по данному направлению. Имеется доступная, эстетичная информационная составляющая. Форма подачи материала- папки передвижки. Педагоги не применяют такие формы как информационные письма- памятки для родителей, газеты, буклеты.

2. Результаты диагностики развития детей за первое полугодие во всех возрастных группах. (прилагается сводный отчёт с процентными результатами).

В соответствии с типовой программой дошкольного воспитания и обучения детей и согласно инструктивно – методического письма, во всех группах был проведён промежуточный мониторинг. Мониторинг позволил определить уровни достижения детьми усвоения Типовой программы, оглашены результаты мониторинга во всех возрастных группах, выстроена дальнейшая индивидуальная работа с каждым ребёнком, в соответствии с его индивидуальной картой. (прилагается сводный отчёт методиста, по всем группам)

3. Итоги смотра-конкурса «Раздаточный дидактический материал по формированию элементарных математических представлений в ДО».

В каждой возрастной группе создана среда по формированию познавательных и интеллектуальных навыков детей, в группах организованы центры, где находится весь материал: готовый и изготовленный самими воспитателями.

Организация среды отвечает возрастным требованиям программы. Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Методист отметила почти везде достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми.

В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

Раздаточный материал соответствует всем требованиям:

- разнообразен, динамичен, удобен
- в достаточном количестве.
- предметы для счета и их изображения известны детям.
- демонстрационный и раздаточный материал отвечает эстетическим, гигиеническим и педагогическим требованиям.

Рекомендации: нет предела совершенству – продолжаем пополнять РППС.

Младшая группа: увеличивать в кол-ве раздаточный материал.

Средняя группа: изготовить раздаточный материал раздела «Ориентировка в пространстве».

Старшая группа: изготовить раздаточный материал раздела «Величина», а именно – деление на части.

Особенно обратите внимание на то, чтобы имелось все, чего требует Типовая учебная программа.

4. Деловая игра: «Интеллектуальная викторина».

1. Из скольких разделов по Основам математики, состоит программа каждой возрастной группы? Назовите их.

(5 - количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, времени).

2. Каков основной метод обучения детей математике в младшей группе *(наглядный)*.

3. Назовите приемы, используемые в организованной деятельности, по основам математики.

(рассказ, беседа, вопросы, описание, показ предметов и действий, игры, упражнения и экспериментирование).

5. Назовите два способа, которые лежат в основе сравнения предметов *(наложение и приложение)*.

Определите возрастную группу и раздел программы.

1. Умение ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева.

(средняя групп, ориентировка в пространстве)

2. Навыки порядкового счёта в пределах до 5 – ти, называть числа по порядку, числительные. Умение сравнивать два разных и два одинаковых предмета по ширине, толщине, применять приём наложения и приложения.

(старшая группы, количество и счет, величина)

3. Различать количество предметов (один – много)

(младшая группа).

4. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – прямоугольником.

(средняя группа, форма).

5. Итоги. Принятие решения.

В связи с рядом причин различного плана, задачи на первое полугодие выполнены достаточно качественно, но не полностью. Во всех группах остаются пробелы.

Поэтому считаем постановить:

1. В следующем полугодии необходимо продолжить выполнение данных задач.
2. Воспитателям всех возрастных групп придерживаться четкой системы в планировании работы с детьми по развитию познавательных и интеллектуальных навыков, в соответствии с Программой.
3. Использовать в практике работы современную эффективную педагогическую технологию развития дошкольников - "Игры Воскобовича"
4. Всем возрастным группам продолжать пополнять раздаточный материал для организованной деятельности, по основам математики
5. Воспитателям всех возрастных групп уделять особое внимание организации и проведению математических КВН, досугов, развлечений, Викторин и т.д. с детьми.

Заведующая



Блисбекова А.Б.