

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
№3 от 29.01.2026 г.
ТОО детский сад "Нэмо"**

Алматы – 2026 г.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета ТОО детский сад "Нэмо"

Дата: «29» января 2026 г.

Место проведения: музыкальный зал ДО

Председатель: Блисбекова А.Б.

Присутствовали: заведующая, воспитателя, музыкальный руководитель.

Отсутствовали: нет.

Тема: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ГОС ДВО»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности дошкольников как основы успешного обучения и социализации ребёнка в условиях реализации Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОС ДВО).

Задачи педагогического совета:

1. Раскрыть сущность понятия «функциональная грамотность» применительно к дошкольному возрасту.
2. Определить роль дошкольного образования как базиса формирования функциональной грамотности ребёнка.
3. Рассмотреть требования ГОС ДВО к результатам дошкольного образования в контексте функциональной грамотности.
4. Проанализировать эффективные педагогические подходы и технологии формирования функциональной грамотности в ДО.
5. Обобщить опыт педагогов и выработать единые подходы к организации образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ГОС ДВО.
2. Рассмотрение современных педагогических подходов к формированию функциональной грамотности дошкольников.
3. Принятие решений по итогам педагогического совета.

Ход заседания:

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Заведующую, в выступлении было отмечено, что функциональная грамотность является важнейшим результатом дошкольного образования и включает способность ребёнка применять полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Подчёркнута роль ГОС ДВО, ориентированного на развитие личности ребёнка, формирование ключевых компетенций, инициативности, самостоятельности и коммуникативных навыков.

ВЫСТУПИЛИ: Воспитатели, с тем, что современное общество предъявляет новые требования к личности ребёнка — умение применять знания в реальных жизненных ситуациях, взаимодействовать с окружающим миром, принимать решения, общаться и мыслить критически. Именно дошкольное образование является первой и ключевой ступенью в формировании функциональной грамотности, так как в этот период закладываются основы:

- познавательной активности;
- речевого и коммуникативного развития;
- самостоятельности;
- умения учиться.

ГОС ДВО ориентирует педагогов не на формальное усвоение знаний, а на развитие компетенций, необходимых ребёнку для успешного продолжения образования и жизни в обществе.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Заведующую, Были рассмотрены современные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности дошкольников: деятельностный и игровой подходы, интеграция образовательных областей, проектная деятельность, проблемно-поисковые и практико-ориентированные методы работы. Педагоги поделились опытом использования образовательных ситуаций, дидактических и сюжетно-ролевых игр, исследовательской и творческой деятельности, направленных на развитие речевой,

математической, социальной и естественно-научной грамотности детей.

ВЫСТУПИЛИ:

Воспитатель средней группы подготовки , она поделилась современными педагогическими подходами по формированию функциональной грамотности дошкольников.

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Заведующую . По итогам обсуждения было отмечено, что формирование функциональной грамотности дошкольников должно носить системный, целенаправленный и практико-ориентированный характер и быть интегрировано во все виды образовательной деятельности.

РЕШИЛИ:

1. Признать дошкольное образование базисом формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ГОС ДВО.
2. Продолжить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности дошкольников во всех возрастных группах.
3. Использовать деятельностные, игровые и практико-ориентированные методы обучения как основу образовательного процесса.
4. Обеспечить интеграцию образовательных областей в соответствии с требованиями ГОС ДВО.
5. Обобщать и распространять эффективный педагогический опыт по формированию функциональной грамотности.
6. Усилить работу по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: педагогические работники ДО

Заведующая



Близбекова А Б