

Утвержден педагогическим советом №1
Заведующая ТОО детский сад "Нэмо"
Куанбай М.С. 

«28» августа 2025 г.

**Циклограмма организованной деятельности по музыке
за 2025-2026 учебный год**

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (01 - 05 сентябрь 2025 год)

Режим работы	Время	Вторник 02.09.2025	Четверг 04.09.2025
Подготовка к ОД	8.30-8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала, подготовка к организованной деятельности	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Барабан куклы Айгерим". Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 «Песня детского сада» Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Группа дошкольной подготовки 10.00– 10.30	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Ученье - свет!". Задачи: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также

		"День знаний!". Задачи: развивать умения одновременно начинать песню, танец по теме. Педагог учит детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, учит одновременно петь и слаженно выполнять движения. Дидактическая игра на различие разных эмоций, настроения "Три цветка" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).	одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.
Работка после ОД	11.20-12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00-15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (08 – 12 сентябрь 2025 год)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 09.09.2025	Четверг 11.09.2025
Подготовка к ОД	8.30-8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Бабушкина песенка". Задачи: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх. Дидактическая игра "Собери клубочки". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Веселые ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Группа дошкольной подготовки 10.00-10.30 "Бабушка любимая".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Мы - послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально- дидактическая игра "Погремушка". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Бабушка моя - самая лучшая". Задачи: развивать понятие о нотах, музыкальный вкус, навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальная шкатулка". Игра-пантомима: "Не повторись" (жесты приветствия).

		Задачи: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки. Музыкально-дидактическая игра "До- ре- ми". Игра-упражнение: "Допоем строчку известной песни".	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОУ, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (15 – 19 сентябрь 2025 год)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 16.09.2025	Четверг 18.09.2025
Подготовка к ОД	8.30-8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Звон погремушек". Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки; формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; просвещение о щедрой осени; развивать детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки. Дидактическая игра "Погремушки". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Дождь". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Группа дошкольной подготовки 10.00-10.30 "Ква-ква, квакают лягушки!".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Природные изменения". Задачи: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра: "Веселые ноты",

		Задачи: учить детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; учить одновременно петь и слаженно выполнять движения. Музыкально-дидактическая игра "Тихо, громко", "Где мои детки?". Подвижная игра: "Найди свое место".	"Музыкальное лото". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?".
Работка после ОД	11.20-12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (22 - 26 сентябрь 2025 год)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 23.09.2025	Четверг 25.09.2024
Подготовка к ОД	8.30- 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Споем наш гимн". Задачи: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". <u>Группа дошкольной</u> <u>подготовки</u> 09.45-10.15 "Веселые ноты". Задачи: развивать интерес к песням на родном языке; развивать

		Группа дошкольной подготовки 10.00-10.30 "Родной язык". Задачи: формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Дидактическая игра: "Веселые ноты", "Какой ритм?". Малоподвижная игра "Асыки".	звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки. Музыкально-дидактическая игра: "Повтори ритм", "Повтори ритм на инструменте". Свободная игра "Замри".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

I неделя (29 сентября – 03 октября 2025 год)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 30.09.2025	Четверг 02.10.2025
Подготовка к ОД	8.30- 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 «Красавица осень» Задачи: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди фрукты". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Солнечный Казахстан" (повторение). Задачи: продолжать развивать интерес к пению, умение различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Осень". Задачи: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик". <u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>09.45-10.15</u> "Давай послушаем песню". Задачи: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать

		<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>10.00-10.30</u> "Дыня". Задачи: развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Малыш и ладошки", "Музыкальный домик".	разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (06 - 10 октября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 07.10.2024	Четверг 10.10.2024
Подготовка к ОД	8.30 – 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45 - 9.00	Проветривание музыкального зала.	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Осень подарила на "топ-топ-топ". Задачи: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения. Дидактическая игра: "Обувь".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Щедрая осень". Задачи: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Песенка для осени". Задачи: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движений под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки".	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Где мои цыплятки?". Задачи: развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность

		<u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>10.00-10.30</u> "Осень- октябрь". Задачи: развивать умение различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки. Дидактическая игра "Наше путешествие", "Где мои детки?"	танцевальных движений в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Волшебные ноты", "Овощи и фрукты". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (13 – 17 октября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 14.10.2025	Четверг 16.10.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Бабушкина песенка". Задачи: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх. Дидактическая игра "Собери клубочки".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Вкусный хлеб". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Щедрая осень" (повторение). Задачи: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; закрепить понятие	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Послушай кюй, малыш". Задачи: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать

		о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> <u>10.00-10.30</u> "Колобок". Задачи: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух. Дидактическая игра "Грустно-весело", "Bells".	выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой. Игра "Найди свой цвет", "Какой лишний инструмент?".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IVнеделя (20 - 24 октября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 21.10.2025	Четверг 23.10.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Песенка птиц". Задачи: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; учить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Человек - труженик". Задачи: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Песня птичек". Задачи: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Песня кукушки". Задачи: развивать музыкальный

		<u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Кукушка". Задачи: формировать навыки слушания музыки про птиц; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Дидактические игры "Веселый паровоз", "Узнай по звуку".	вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствовать навык умения танцевать в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Узнай по звуку" (высокие и низкие звуки), "Дождик, дождик лей, лей".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
V неделя (27 октября – 31 октября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 28.10.2025	Четверг 30.10.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Золотая осень". Задачи: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение выражения "щедрая осень"; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей. Дидактическая игра "Фрукты". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Песня птичек" (повторение). Задачи: совершенствовать способность воспринимать музыку, песню про голубей; развивать музыкальный слух; отрабатывать умения выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Мелодия осени". Задачи: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Песенки-чудесенки". Задачи: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням,

		<u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Осенний вальс". Задачи: развивать умение правильно понимать содержание песен, умение выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом. Дидактическая игра "Сокры теке" ("Вслепую"), "Два барабана".	умение выполнять соответствующие танцевальные движения. Игра "К нотам в гости пойдём", "Какой ритм?".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

I неделя (03 ноября – 07 ноября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 04.11.2025	Четверг 06.11.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Поезд". Задачи: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Это звук какой машины?".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Игрушки". Задачи: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Краски музыки". Задачи: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Кто пел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Что потерял пароход?".

		Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Мой самолет". Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки. Дидактическая игра "Тень" ("Колечке"), "У кого звучит музыка?".	Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (10 ноября – 14 ноября 2025 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 11.11.2025	Четверг 13.11.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Ежик". Задачи: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Звуки животных".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Еж". Задачи: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Дидактическая игра "Музыкальные часы".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Игрушки" (повторение). Задачи: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; продолжать учить правильно дышать при выполнении дыхательных	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Музыкальные часы". Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение отличать контрастные части песни; совершенствовать способность

		упражнений. Дидактическая игра "Тень". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Кулан". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем. Дидактическая игра "Музыкальные часы", "Музыкальные бусинки".	чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Позови детенышей", "Узнай по ритму".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (17 ноября – 21 ноября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 18.11.2025	Четверг 20.11.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Поиграем в сказку "Колобок". Задачи: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. Игра "Похлопаем так же, как я". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Чему мы учимся у животных?". Задачи: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра "Построй песню". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Колокольчики звенят". Задачи: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Продолжи сказку". Задачи: развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра

		"В мире сказок". Задачи: формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; упражнять в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактическая игра "Три кита", "Найди свой инструмент". Развивающая игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок).	"Музыкальный домик", "Волшебный инструмент".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (24 ноября – 28 ноября 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 25.11.2025	Четверг 27.11.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Белый снежок". Задачи: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер. Дидактическая игра "Найди белое". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Колокольчики звенят" (повторение) Задачи: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Песня зимы". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Покачаемся на ветру".

		<u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Декабрь". Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни. Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима). Дидактическая игра "Маленькие - большие", "Музыкальные качели".	Задачи: продолжать развивать интерес к декабрьским песням; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем, способность чувствовать ритмический рисунок песни. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы", "Снеговик".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

I неделя (01 декабря – 05 декабря 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 02.12.2025	Четверг 04.12.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Символы моей страны". Задачи: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Солнце и облака".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Процветай, мой Казахстан!". Задачи: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Краски зимы". Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики".	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Смотрю на небо голубое". Задачи: продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под

		Музыкально-дидактическая игра "Bells". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Моя Родина". Задачи: упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения. Дидактические игры "Зайчики", "Найди настроение домиков".	музыку, развивать умение их различать в контрастных частях произведения. Музыкально-дидактическая игра "Ударные инструменты", "Громко - тихо".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (08 декабря – 12 декабря 2025 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 09.12.2025	Четверг 11.12.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Нарядная ёлка". Задачи: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку. Дидактическая игра "Сложи снеговика".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Новый год". Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкальные игры "Елочные игрушки", "К нам гости пришли".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Процветай, мой Казахстан!" (повторение). Задачи: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь solo и в	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Наступил Новый год". Задачи: развивать способность выполнять движения танца в соответствии с

		коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". <u>Группа предшкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Новый год пришел". Задачи: развивать умение детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Солнышко и тучка".	музыкой, развивать чувство ритма, интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Шум и мелодия".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (15 декабря – 19 декабря 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 18.11.2025	Четверг 20.11.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	Выходной 16 декабря День Независимости	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Подарки Нового года". Задачи: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Дед Мороз к нам в дверь зашел". Задачи: повысить интерес детей к песне о Дед Морозе, формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни. Дидактическая игра "Море", "Веселые ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?".

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

IV неделя (22 декабря – 26 декабря 2025 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 23.12.2025	Четверг 25.12.2025
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Подарок Деда Мороза". Задачи: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку. Игра "Наряди елку". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Елка - елочка". Задачи: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Елка - елочка" (повторение). Задачи: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни, а также способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Кругом белым-бело". Задачи: учить детей понимать характер

		дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Балет "Щелкунчик". Задачи: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию. Музыкально-дидактическая игра "Что делают в домике?", "Узнай по голосу".	песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки. Дидактическая игра "Шар полетел", "Найдите низкие и высокие звуки".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
V неделя (29 декабря 2025 – 02 января 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 30.12.2025	Четверг 01.01.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 «Зима веселья полна» Задачи: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Все вокруг бело". Задачи: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел".	Выходной 01 января

		Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!" <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Зимний мир". Задачи: совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки, чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Три цветка", "Расположи ноты".	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (05 января – 08 января 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 02.01.2026	Четверг 08.01.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Снежинка". Задачи: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, сосульки".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Белый снег". Задачи: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Подружился со снеговиком". Задачи: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Зимние забавы".

		на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Санки бегут по снегу". Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "С Дед Морозом мы шалим", "Барабан и погремушка".	Задачи: продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; "Веселые танцы". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (12 января – 16 января 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 13.01.2026	Четверг 15.01.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Белый зайчик как снежинка". Задачи: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, сосульки".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Что вы знаете про зверей?". Задачи: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?".
		<u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Песенка волка". Задачи: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Песни про зверей". Задачи: совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и

		Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Белка". Задачи: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "К нам гости пришли", "Намотай нить".	игры на трещотках. Дидактическая игра "Чья мелодия?", "Определи низкие и высокие звуки".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (19 января – 23 января 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 20.01.2026	Четверг 22.01.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Снегирь". Задачи: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Летает, не летает". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Песня птиц".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Песня птиц" (повторение). Задачи: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15

		Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Сорока". Задачи: учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать песню про сороку, различать особенности темпа песни. Дидактическая игра "Найди голос птицы", "Воробушки и кот".	"Мы поем вместе с птицами". Задачи: продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?", "Домики".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (26 января – 30 января 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 27.01.2026	Четверг 29.01.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Посыпем горсточку зерна". Задачи: побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах. Игра "Тепло - холодно". Игра "Воробушки и кот". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Мой котенок". Задачи: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Секреты от кошки". Задачи: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Игра "Веселый клоуны". Игра "Сколько звуков?". <u>Группа предшкольной подготовки</u> 09.45-10.15

		инструментах. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Козленочек". Задачи: формировать способность правильно воспринять, понимать и описывать содержание песни про козленка. Музыкально-дидактическая игра "Веселый паровоз", "Где мой цыпленок?". Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок"). Словесная игра: "Слова-ласковушки".	"Моя забота". Задачи: упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух. Музыкально-дидактическая игра "Сгруппируй инструменты", "Колокольчик".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (02 февраля – 06 февраля 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 02.02.2026	Четверг 08.02.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Лётчик". Задачи: научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Паровозик". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Веселый извозчик".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Веселый извозчик". (повторение) Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Хлеборобы.

		Задачи: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Поем о комбайнере". Задачи: совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные молоточки", "Волшебные ноты". Игра-упражнение: "Вальс, полька или марш?"	Задачи: учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни. Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?", "Веселые ноты".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (09 февраля – 13 февраля 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 10.02.2026	Четверг 12.02.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Мир электроники". Задачи: научить детей петь естественным голосом и научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности. Дидактическая игра "У тебя дома есть?". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Игрушки". Задачи: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Игрушечные инструменты". Задачи: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик". <u>Группа предшкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "До-Ре-Ми". Задачи: совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в

		правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Светофор". Задачи: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способности эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Солнышко и тучка".	соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Найди музыкальный инструмент по звучанию", "Веселые ноты".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (16 февраля – 20 февраля 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 17.02.2026	Четверг 19.02.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Круглый-круглый и прыгучий". Задачи: совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни. Игра "Кто больше сложит мячи?". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Саночки". Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Саночки". (повторение) Задачи: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Большие колокольчики".

		движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Мы веселые ребята". Задачи: учить детей обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором. Музыкально-дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Bells".	Задачи: развивать навыки в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке. Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка", "Краски музыки".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (23 февраля – 27 февраля 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 24.02.2026	Четверг 26.02.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Веселый воробей". Задачи: научить детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения; научить петь во время прогулки по хору; научить играть в игры, следуя правилам; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения. Игра "Кошка и воробьи". <u>Старшая группа</u>	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Привет маме". Задачи: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Прекрасная весенняя песня". Задачи: продолжать развивать умения

		09.30-10.00 "Песня в подарок". Задачи: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Весенняя песня". Задачи: учить детей различать весенние песни по характеру, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактическая игра "Пауза", "Намотай нить".	различать характер песни о весне, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Эхо".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (02 марта – 06 марта 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 03.03.2026	Четверг 05.03.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Песенка ручья". Задачи: побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде. Дидактическая игра "Волшебная шапочка". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Солнечная весна". Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Солнечная весна". (повторение) Задачи: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". <u>Группа дошкольной подготовки</u>

		музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Скучаю по аулу". Задачи: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении. Музыкально-дидактическая игра "Веселые ноты", "Узнай по голосу".	09.45-10.15 "Мой любимый аул". Задачи: совершенствовать способность выполнять танцевальные движения, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке. Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми", "Домбра".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (09 марта – 13 марта 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 10.03.2026	Четверг 12.03.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Наурыз – начало года". Задачи: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитание уважения к обычаям и традициям. Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Колыбельная". Задачи: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".
		<u>Старшая группа</u> 10.00 – 10.30 "Песня бабушки". Задачи: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15

		выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Игра "Определи по звуку инструмент". Игра "Успокой ребенка". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Разрезание пут". Задачи: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка, слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз. Музыкально-дидактическая игра "Кого встретил колобок?", "Какой ритм?".	"Вместе весело поем". Задачи: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к традициям и обычаям.
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (16 марта – 20 марта 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 17.03.2026	Четверг 19.03.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Мы талантливые дети". Задачи: побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре. Дидактическая игра "Волшебные инструменты". <u>Старшая группа</u> 09.30-10.00 "Домбра". Задачи: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры;	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Домбра" (повторение). Задачи: закреплять знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; продолжать развивать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". <u>Группа предшкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Я возвышаюсь на крыльях искусства". Задачи: формировать способность

		совершенствовать умение ритмично двигаться. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Звуки домбры". Задачи: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии. Музыкально-дидактическая игра "Наше путешествие", "Найди свой инструмент".	воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам. Муз-дид игры "Громко и тихо", "Волшебные звуки инструментов".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.

IV неделя (23 марта – 27 марта 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 24.03.2026	Четверг 26.03.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	Выходной Праздник Наурыз	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Колокольчики в космосе". Задачи: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Полечу на луну". Задачи: повысить интерес детей к слушанию мелодий; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и

		спокойную музыку. Музыкально-дидактическая игра "Повтори ритм", "Найди высокие и низкие звуки".
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (30 марта – 03 апреля 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 31.03.2026	Четверг 02.04.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Чудеса в космосе". Задачи. Прививать интерес к музыке, обучать умению внимательно слушать музыкальное произведение в песне. Развивать умение различать высокие и низкие звуки. Учить подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. Игра "Звезды появились". <u>Старшая группа</u>	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Родная земля". Задачи. Развивать навыки культуры слушания музыки, умение чувствовать характер музыки. Учить дослушивать произведение до конца. Развивать способность различать звуки по высоте. Совершенствовать умения выразительно петь, петь согласованно (в пределах "ре-ля" первой октавы), без музыкального сопровождения. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Передавать характер марша ритмичной ходьбой. Развивать умение

		09.30-10.00 "Песня космонавтов". Задачи. Развивать умение чувствовать характер музыки. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Продолжать развивать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки; выполнять танцевальные движения в парах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00-10.30 "Песня космонавтов". Задачи. Совершенствовать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Развивать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать овладению легким, свободным исполнением элементов танцевальных движений в паре. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах.	менять движение в соответствии с характером музыки; выполнять танцевальные движения в парах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Земля предков - родная земля". Задачи. Учить слушать музыкальное произведение внимательно от начала и до конца. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения. Развивать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать овладению легким, свободным исполнением элементов танцевальных движений. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Большой - маленький", "Какой ритм?"
--	--	---	--

		Музыкально-дидактическая игра "Какая музыка?", "Расположи ноты"	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (06 апреля – 10 апреля 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 07.04.2026	Четверг 09.04.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Мать - Земля!". Задачи. Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. Учить подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные, музыкально-ритмические движения в группе. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (зайки), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. Дидактическая игра "Волшебный кубик".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Пришла весна". Задачи. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, умение чувствовать характер, темп музыки, различать звуки по высоте, высказывать свои впечатления о прослушанном. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно. Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки; выполнять танцевальные движения по одному, в парах.

		<u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Родная земля". (повторение) Задачи. Продолжать развивать умение чувствовать характер музыки. Учить дослушивать произведение до конца, различать звуки по высоте. Совершенствовать умения выразительно петь, петь согласованно (в пределах "ре-ля" первой октавы), без музыкального сопровождения. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Передавать характер марша ритмичной ходьбой. Развивать умение менять движение в соответствии с характером музыки; выполнять танцевальные движения в парах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 "Земля предков". Задачи. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, совершенствовать музыкальную память. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, использовать плясовые движения, инсценировать песню в соответствии с текстом. Обучать умению ритмично играть на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Не отставай от ритма", "Найди по звуку".	Совершенствовать умение играть на детских шумовых музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Голубая весна". Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Учить четко произносить слова песни, развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Тень", "Намотай нить".
--	--	--	---

Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (13 апреля – 17 апреля 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 14.04.2026	Четверг 16.04.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Деревце". Задачи. Прививать интерес к музыке. Обучать умению различать тихое и громкое звучание музыкального произведения. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птички), инсценируя в играх и песнях. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. Игра "Найди	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Давайте жить дружно". Задачи. Развивать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Совершенствовать умение петь мелодию чисто, петь выразительно, с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, менять движение в соответствии с характером музыки, проявлять быстроту и ловкость; выполнять танцевальные движения по одному, в парах. Совершенствовать умение играть (в оркестре)

похожие листья".

Старшая группа

09.30-10.00

"Весна зовет".

Задачи. Развивать умение чувствовать характер, темп музыки, различать звуки по высоте, высказывать свои впечатления о прослушанном. Совершенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно. Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, менять движение в соответствии с характером музыки; выполнять танцевальные движения по одному, в парах. Совершенствовать умение играть на детских шумовых музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца".

Группа дошкольной подготовки

10.00-10.30

"Весна пришла веселая".

Задачи. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, динамические оттенки, умение различать жанры музыкальных произведений. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. Продолжать учить четко произносить слова песни, развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Совершенствовать навыки выполнения танцевальных движений в паре. Совершенствовать игру на детских музыкальных

на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".

Группа дошкольной подготовки

09.45-10.15

"Мы счастливые ребята".

Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.

Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Приобщать к танцевальному искусству казахского народа, учить выполнять знакомые танцевальные движения. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре).

Воспитывать любовь к Родине.

Дидактическая игра "Найди настроение домиков", "Погремушка".

		инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели", "До - ре - ми".	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (20 апреля – 24 апреля 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 24.03.2026	Четверг 26.03.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Колыбельная". Задачи. Развивать эмоциональный отклик на музыку, умение различать тихое и громкое звучание музыкального произведения. Поддерживать умение вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку, навыки выполнения простых танцевальных движений с предметами в соответствии с музыкальным ритмом. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами. Сюжетно-дидактическая игра "Уложим куклу спать".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Мы празднуем День Победы". Задачи. Развивать умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Совершенствовать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно, точно передавая ритм музыки; выполнять

		<u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Давайте жить дружно". (повторение) Задачи. Поддерживать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Совершенствовать умение петь мелодию чисто, петь выразительно, с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой, менять движение в соответствии с характером музыки, проявлять быстроту и ловкость; выполнять танцевальные движения по одному, в парах. Совершенствовать умение играть (в оркестре) на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 "Счастливое детство". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Продолжать приобщать к танцевальному искусству казахского народа. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине.	танцевальные движения по одному, в парах. Совершенствовать умение играть (в оркестре) на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к Родине. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "День Победы". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Совершенствовать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Музыкально-дидактическая игра "Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки".
--	--	--	--

		Муз-дид игры "Музыкальное лото", "Шум и мелодия".	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
V неделя (27 апреля – 01 мая 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 28.04.2026	Четверг 30.04.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Сияй, салют!". Задачи. Поддерживать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку. Обучать умению различать тихое и громкое звучание музыки. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения с предметами. Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов.	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Мы цветы жизни". Задачи. Закреплять умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. Учить петь выразительно, с высоким и низким голосом. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Учить запоминать названия танцевальных движений, плясок (вместе начинать и вместе

	Дидактическая игра "Что изменилось?". <u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Марш солдат". Задачи. Закреплять умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Совершенствовать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Развивать умение передавать характер марша ритмичной ходьбой. Выполнять подскоки (шаги) в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Совершенствовать умение играть (в оркестре) на детских музыкальных инструментах. Воспитывать любовь к Родине. Игра "Краски музыки". Игра "Магазин музыкальных инструментов". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 "Мы защитники Родины". Задачи. Развивать умение связывать характер музыки с содержанием. Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Совершенствовать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Закреплять умение передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Легко, свободно исполнять элементы танцевальных движений. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах (в	завершать ритмические движения). Совершенствовать умение играть (в оркестре) на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Бабочка - цветочек". Задачи. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения. Знакомить детей с произведениями мирового искусства. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Учить детей понимать характер песни при слушании. Развивать навыки сольного, хорового пения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения в паре, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Чья песня?", "К нам гости пришли".
--	--	---

		оркестре). Воспитывать любовь к Родине. Музыкально-дидактическая игра "Дракон", "Намотай нить".	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
I неделя (04 мая– 08 мая 2026 года)**

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 05.05.2026	Четверг 07.07.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Потанцуем с цветами". Задачи. Поддерживать интерес к слушанию музыки. Продолжать обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Обучать умению петь индивидуально и в группе. Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения с предметами. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки. Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов. Дыхательная гимнастика "Наши нежные цветки". Игра «Красивые цветы».	Выходной Праздник 7 мая День Защитника Отечества

		<u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Мы цветы жизни". (повторение) Задачи. Закреплять умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Учить петь выразительно, с высоким и низким голосом. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Продолжать учить запоминать названия танцевальных движений, плясок (вместе начинать и вместе завершать ритмические движения). Совершенствовать умение играть (в оркестре) на детских музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 «Весенняя песенка» Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер, учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать навыки сольного, хорового пения. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения в паре, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку. Совершенствовать игру на детских музыкальных инструментах. Логопедическая распевка; музыкально-дидактическая игра «Барабан и погремушка».	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
II неделя (11 мая – 15 мая 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 12.05.2026	Четверг 14.05.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Чтобы веселиться – надо потрудиться". Задачи: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Игра "Давайте соберем зерно". <u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Лей, лей, дождик".	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 «Краски радуги» Задачи: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". <u>Группа дошкольной подготовки</u>

		Задачи: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учить детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, выполнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Дидактическая игра "Весело и грустно". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 -10.30 «Дождик, лей-лей-лей» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра «Чья песня?», «К нам гости пришли».	09.45-10.15 «Дождик» Задачи: совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение «ковырялочка», формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; совершенствовать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. Дидактические игры «Весело и грустно», «Барабан и погремушка». Малоподвижная игра «Три цветка», «Сгруппируй инструменты».
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
III неделя (18 мая – 22 мая 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 19.05.2026	Четверг 21.05.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45-9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> "Потанцуем с цветами". Задачи: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные эмоции. Игра "Красивые цветы". <u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 "Давай потанцуем". Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой,	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 "Давай потанцуем". (повторение) Задачи: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15

		вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 «Мы идем в школу» Задачи: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактические игры «Отара», «Узнай по голосу». Малоподвижная игра «Стоп-кадр!»	«До свидания, детский сад!» Задачи: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. Музыкально-дидактические игры «Шар полетел», «Актос».
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МУЗЫКЕ.
IV неделя (25 мая– 29 мая 2026 года)

Музыкальный руководитель

Режим работы	Время	Вторник 25.05.2026	Четверг 28.05.2026
Подготовка к ОД	8.30 - 8.45	Подготовка демонстрационного и раздаточного материала, атрибутики, необходимой для ОД	
	8.45- 9.00	Проветривание музыкального зала	
ОД по расписанию ДО	9.15 - 11.00	<u>Младшая группа</u> 09.15-09.30 "Чудеса лета". Задачи: прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения. Дидактическая игра "Что интересного летом?". <u>Старшая группа</u> 09.30 – 10.00 Музыкальные игры на закрепление знаний и	<u>Старшая группа</u> 09.15 – 09.45 Музыкально-театральная постановка. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети сами выбирают себе роли, разыгрывают любую сказку под аккомпанемент на любимые темы. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.

		умений. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое воспитание, казахский язык)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. <u>Группа дошкольной подготовки</u> 10.00 – 10.30 "Итоговое" Задачи. Обобщить и закрепить знания и умения, сформированные за учебный год по музыке. Закреплять умения понимать характер музыки при её прослушивании, а также навыков начинать ритмические движения вместе с музыкой и заканчивать их одновременно с последним звуком. Закрепить умения различать характер и особенности музыкальных произведений. Отрабатывать умения выполнять упражнения, изменяя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей. Поддерживать умения способности придумывать танцевальные движения в соответствии с характером музыки, используя знакомые элементы танца; стимулировать к выполнению творческих	<u>Группа дошкольной подготовки</u> 09.45-10.15 "Музыкальные развлечения". Задачи. Создать условия для проявления детьми знаний, творческих умений, навыков, сформированных за учебный год по музыке. Закреплять навыки различения характер и особенности музыкальных произведений, музыкальных жанров, выполнять упражнения, изменяя движения в соответствии с изменениями характера, умения способности придумывать танцевальные движения в соответствии с характером музыки, используя знакомые элементы танца; стимулировать к выполнению творческих заданий.
--	--	--	---

		заданий.	
Работка после ОД	11.20- 12.00	Проветривание. Уборка помещения.	
Работа с документацией	12.00- 15.00	Написание циклограмм, изготовление необходимой атрибутики к ОД, разработка сценариев к праздникам и развлечениям.	